

東朽網

学校教育目標

徳・知・体の調和のとれた
人間性豊かな実践力のある
子どもの育成

—こんな子どもたちに育てたい—

自分が好き・友達が好き・先生が好き・学校が好き

- やさしく、仲良く助け合う【いじめ0】(徳)
豊かな心とたくましく生きる力をもつ子ども
- かしこく(知)
進んで学び、よく聞き、深く考え、表現できる子ども
- たくましく(体)
体力づくりに励み、健康でたくましい子ども

第2号 平成29年4月27日発行 (文責) 校長 井津 京香

今年度初めての学習参観に、お忙しい中、子どもたちの学習の様子を優しく温かいまなざしでご参観いただきましてありがとうございました。先生の話や友達の発表をしっかりと聞く姿や発表(音読など)する姿をご覧いただけたことと思います。保護者の方の参観で、子どもたちは、いつも以上に張り切っていたように感じました。今後も、子どもたちの頑張りやできるようになったことを褒め、認め、励ましてください。

今年度は、特に次の3つについて頑張ることをめあてにしています。

- ① 気持ちの良い挨拶を自分から進んでする。(学校だけでなく、家庭でも、地域でも)
励ましの言葉や温かい言葉をたくさん使って、「笑顔あふれる東朽網小学校」にしよう!
- ② 交通ルールやきまりを守って「自分の命は自分で守ろう!」(知らない人についていかない)
友達の心や体も傷つけない「あなたのことを大切に思っていますよ。その気持ちがあれば、言葉が変わる。行動が変わる。」⇒「いじめ0(ゼロ)の東朽網小学校にしよう!」
- ③ やると決めたこと・やらなければいけないことは、自分から進んで行動しよう!
そして、頑張った自分、頑張った友達をたくさんほめてあげよう!

~自分を大切にしよう!もっともっと好きになろう! 友達を大切にしよう!もっともっと好きになろう!~

子ども達の自尊感情(自己肯定感)を高められるよう、保護者の皆様、地域の皆様、ご協力をお願いします。

元気いっぱい・・・東朽網の子どもたち 朝の様子

新学期がスタートして、約3週間経ちました。学年が進級し、担任の先生が代わり、子どもたちにとっては大きな変化だったと思います。

でも、これまでと同じように、落ち着いた姿で学習したり休み時間には元気よく遊んだりする姿が見られます。校庭で、1～6年生と一緒にドッジボールをする姿に、東朽網の良さをあらためて感じました。

集団登校の様子

下級生の様子を気遣いながら歩く上級生



朝のマラソントイム

6年生が1年生と一緒に走ってくれています。



子ども読書の日 4月21日(金)



ブックネットワーク北九州の仲先生とお話広場のみなさんが、ブックトーク(本の紹介)をしてくださいました。1時間目は低学年に、「楽しく本を読もう」～すらすら読める本をどんどん読もう!～というテーマで、21冊の本を紹介してくださいました。子どもたちは、本のあらすじを聞き、歓声をあげながらお話の世界に引き込まれていました。

高学年は、「どうして読書をするのか?」について考えました。

読書の4つの世界

- ① 学びの国(インフォメーション)
- ② 成長と感動の国(インスピレーション)
- ③ 遊びの国(レクリエーション)
- ④ 人とつながる国(コミュニケーション)

その後、「と・も・だ・ち」というテーマで15冊の本を紹介し、「お話の世界で対人関係について体験し、友だちとの関係づくりに役立ててほしい。」と、子どもたちに語りかけてくださいました。

学級では、お気に入りの本を読んだり、担任による読み聞かせを聞いたりしました。

1年生は、体育館で6年生に絵本の読み聞かせをしてもらいました。声の大きさや読む速さを変えて、工夫しながら読み聞かせていました。1年生は、静かにお話を聞き、本の世界にどっぷりと浸っていました。

ご家庭でも、ぜひ、お子さんと一緒に、「家読」をしてあげてください。



3年生 リコーダー 講習会 4月25日(火)



- ・大きなリコーダーや小さなリコーダーがあってびっくりしました。それに、大きさによって音が違うことも初めて知りました。
- ・リコーダーの持ち方(指使い・動かし方)や吹き方(リコーダー語や息の出し方)を教えてもらいました。
- ・先生に教えてもらって、やる気が出てきました。いっぱい練習して、先生のようにリコーダーの達人になりたいです。