北九州市立東朽網小学校
学校だより

東朽網

第１７号　平成 29 年 1 月 11 日発行　（文責）校長　井津　京香

学校教育目標

徳・知・体の調和のとれた人間性豊かな実践力のある子どもの育成

―こんな子どもたちに育てたい―

自分が好き・友達が好き・先生が好き・学校が好き

○ やさしく、仲良く助け合う【いじめ０】（徳）
豊かな心とたくましく生きる力をもつ子ども

○ かしこく（知）
進んで学び,よく聞き,深く考え,表現できる子ども

○ たくましく（体）
体力づくりに励み,健康でたくましい子ども

あけまして おめでとうございます

いよいよ、５４日間の３学期がスタートしました。どの子の表情からも、新年を迎え、気持ちを新たにして頑張ろうとする意欲が伝わってきました。また、冬休みの間に、家族の一員、地域の一員として、年末・年始の行事に関わらせていただき、日頃できない貴重な体験をすることにより、一段と成長した様子を感じることもできました。

３学期も、童謡の里文化祭での「学習発表会」など様々な行事が予定されています。また、進級・進学（卒業）に向けて、学習の総まとめの学期でもあります。短い学期ですが、一人一人の更なる成長をめざして充実した学期にしたいと思います。本年も、教職員一同、一丸となって取り組んでまいります。どうぞ、保護者、地域の皆様のご協力をお願いいたします。

始業式では、「子どもたちが頑張っていること（裏面の５２項目）」と、「３学期頑張って欲しいこと（下記の１３項目 ）」について話しました。個人差はありますが、一人一人が自分自身の行動を振り返りながら、個々で、学級・学年で、全校で取り組んでいきますので、保護者の皆様のご協力をお願い致します。

東朽網小学校のすてきな姿・・・いつまでも・・・

集団登校の様子

朝のあいさつ運動

きれいにそろった
くつ・スリッパ
掃除道具・雑巾

掃除の様子

～いじめのない笑顔あふれる学校にするために～
３学期　がんばってほしいこと

15 号に掲載しています

□平和な世界・平和な未来をつくるための「１２の誓い」を守る。
□マラソンタイムは、わずか５分間なので、話をしたり歩いたりしないで、みんなで走りましょう。
□勉強の始まりのチャイムが鳴る前に、次の学習の準備をしておきましょう。
□名札や学習用具、給食の準備など忘れ物をしないようにしよう。
□ひらがなも漢字も数字も、正しく丁寧に書きましょう。
□先生や友達の話は、だまって最後まで聞きましょう。
□宿題は、忘れずに、かならずしましょう。
□自分で計画を立てて、毎日家庭学習（復習）をしましょう。
□給食は、好ききらいしないで、残さず食べましょう。
□掃除時間は、素早くとりかかり、自分の仕事に責任をもってやり遂げましょう。
□廊下や階段を走らないで、静かに歩きましょう。
□校内では、安全に過ごすために走ったりあばれたりしないようにしましょう。
□何かをしようとしたときに、「危ないことではないかな？　誰かに迷惑をかけることにならないかな？　誰かが悲しい気持ちにならないかな？・・・」と考え、正しく判断して行動しましょう。

【校長室前に掲示していますので、ご覧ください】

１月行事予定

10	火	３学期　始業式
11	水	給食開始
12	木	１～４年生　CRT 学力診断テスト ５年生　北九州市学力状況調査
13	金	和の膳（１月生まれ） 委員会活動（５，６年生）
16	月	１年生　生活科　昔遊び体験
17	火	避難訓練（地震⇒津波）
20	金	クラブ活動(4～6 年生)
21	土	**土曜日授業** 学習参観　２校時 学級（学年）懇談会
23	月	給食週間（～２７日） ３，５，６年生　発育測定
24	火	４年生　発育測定
25	水	３年生　社会科　火おこし体験 １年１組　発育測定
26	木	１年２組　発育測定
27	金	２年生　発育測定 代表委員会（４～６年生の代表）

今年度最後の学習参観・懇談会です。是非、ご出席をお願いします

２，３月の主な行事予定

２月	2	木	委員会活動（５，６年生）
	3	金	北九州市立の中学校入学説明会
	4	土	土曜日授業 童謡の里文化祭での「学習発表会」
	10	金	クラブ活動　３年生見学
	14	火	１年生どんぐり広場で人形劇参観
	16	木	新１年生入学説明会・体験入学
	17	金	クラブ活動（４～６年生）
	23	木	６年生　総合　お茶体験
	24	金	クラブ・委員会活動の反省会
３月	3	金	お別れ集会　６年生奉仕活動
	16	木	第３４回　卒業式
	23	木	給食終了　　学年末大掃除
	24	金	１～５年生　修了式

１，２学期　よくがんばったこと

個人差がありますので、お子さんと、がんばったこと・がんばってほしいことについて、印を付けながら、これからどのようにしたらいいかなど、アドバイスをしてあげてください。

□ほとんどの子どもが早寝・早起きができていて遅刻が少ない。
□集団登校により、７：５０～８：１０の間に全員が登校している。
□朝から、元気のよいあいさつの声がひびいていて、すれちがうときのあいさつもしっかりできる子がふえた。
□運営委員会の５，６年生が、毎朝、校門で挨拶運動をしている姿や高学年の姿がお手本になっている。
□廊下や階段で出会ったとき、大きな声で挨拶をしてくれる子が増えた。
□友達や先生、お客さん、スクールヘルパーさんなどに、自分から進んで挨拶ができる子が増えた。
□朝のマラソンタイムでは、寒さに負けないで、しっかり５分間走り続ける子が多くなった。
□体育委員会のマラソンカードと声かけの取組で、どの子にも励みになり、頑張っていた。
□マラソンタイムはクラスで目標を決め、声かけをしながら毎日全員参加することができた。
□職員室の出入りのあいさつがとても上手で、気持ちのよい挨拶ができる。
□職員室に入るとき、礼儀正しく挨拶をして用件を伝えることのできる子どもが増えた。
□教室を移動するときには、静かに歩いて移動することができる。廊下を走る子が少なくなった。
□「走ったら、だめ。」という、注意の声が聞こえて、走っている子が歩くようになった。
□朝の「チャレンジタイム」のとき、どの子も一生懸命問題を解いている。
□本をよく読む子が増えた。読書の時間は、どの子も熱心に静かに本を読んでいる。
□読み聞かせの時間に、どの学年も話をしっかりと聞いている。お話広場の方から、ほめていただいている。
□授業中の言葉づかいがていねいになってきている。
□勉強時間や遊び、大人と友達など、時と相手に応じて丁寧な言葉づかいをしようと心がけている子が増えた。
□話をよく聞くことや先生の言ったことを素直に聴くことができている。
□朝自習に漢字の時間をとったことで、少し意識して覚えることができた。ていねいに書こうとしている。
□ペアで話し合ったりグループで話し合ったりすることによって、自分の考えを言えるようになった。
□めあて、まとめを書く習慣がついた。
□考えをノートに書く時間を確保することで、少しずつ自分の意見を書けるようになってきた。
□文章を丁寧に書く子どもが多く、熱心に練習している。
□意味調べや漢字を確認するとき、自分から進んで辞書で調べようとする子が増えた。
□「すくすくタイム」の「ひまわり」の音読では、口をしっかりと開けて、はっきりと大きな声で読んでいる。
□毎日の宿題プリントをきちんとして提出することができていた。宿題を忘れる子がほとんどいない。
□家庭学習をしてくる子どもの学習内容をみんなの前で紹介するたびに、自分から進んで家庭学習をしてくる子どもが増えた。
□朝の登校や休み時間など、上級生（特に６年生）がいつも優しく関わってくれるので、楽しく学校生活を送ることができた。
□上級生が下級生に優しく接しているので、学校全体が温かく、やさしい感じになっている。
□友達関係がよくなり、言い争いなどのトラブルがほとんどない。
□一人で遊んでいる友達がいると、そばに行って、優しく声をかけ、遊びに誘っている子の姿をよく見かける。
□上級生が下級生を思いやり、上級生の姿が下級生のよいお手本になっている。
□子どもたちが仲がよい。男女仲良く遊んでいる光景をよく見る。
□係の人が中心になって、クラス全員が外で遊ぶ時間を設けることができた。
□学年がちがっても、一緒に遊んでいる姿をよく見かけた。登校班や縦割りで一緒になかよく遊んでいる。
□「チャイムが鳴ったら席に着く」をめあてに生活したので、チャイムが鳴ると素早く座席に着くようになった。
□休み時間、元気いっぱい遊んでいても、チャイムがなると遊びを止めて、教室にもどってくる。
□クラスのために自分でできることを考え、行動できる子が増えた。
□どの子も真面目に掃除をしている。できていない子には、子ども同士で注意することができている。
□それぞれの役割分担ができているので、きちんと掃除をしている。早く終わったら他のところを手伝っている。
□掃除にまじめに取り組む上級生の姿がお手本になっている。
□５年生が、４階の廊下をブラシで一生懸命磨いてくれている。学級全員で取り組んでいる。
□４年生が、「学校で一番きれいなトイレにしよう。」と、毎日、きれいに掃除をしている。
□掃除が終わると、「今日もありがとうございました。」と、気持ちのよい挨拶をしてくれる。
□５，６年生が、委員会活動の仕事を責任をもってまじめにがんばっている。
□委員会活動で、決められた日に、決まった仕事を自分から進んでしていた。
□委員会活動の内容や活動する日（時間）などを自分たちで決め、自主的に一生懸命仕事をしている。
□給食を時間内に食べられるようになった。どの子も食べる努力をしていると思う。
□給食を残す子がほとんどいない。　残食率【東朽網小平均：0.42%（北九州市平均：1.58%）】
□先生が何も言わなくても、先のことを考えて、準備ができる子どもが増えた。
□名札をきちんと付けている子が多くなった。

朝のマラソンタイム

４，５，６年生　代表委員会

トイレ掃除