

家庭学習のすすめ

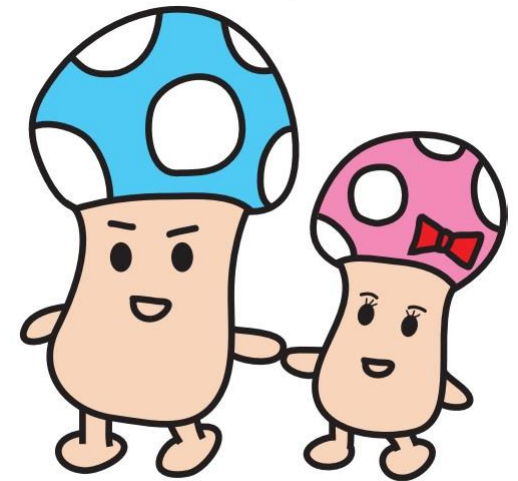
～新しい教科書を使って、新しい学年の見通しをもとう～

教育委員会より、新しい教科書を使った、家庭学習課題例が教育センターのHPに掲載されています。

新しい教科書を使って、新しい学年の学習に、少しだけ自分でチャレンジできるようになっています。

使いかけのノートなどを利用してチャレンジしてみましょう。

この課題は提出を求めるものではありません。自学の一つとして活用してください。



KINOKO KUN

KINOKO CHAN

北九州市立ひびきの小学校

① 課題の確認

- ひびきの小のHPのトップ画面の「新しい教科書を活用した家庭学習課題例」をクリックします。
- 各学年の第1日目から課題を見てみましょう。

② 家庭学習ノートの準備

- 使いかけのノートなどを用意しましょう。(例では5ミリ方眼のノートを使っています)
- 教科ごとの課題にチャレンジし、ノートに書いていきましょう。
- 様々な教科を少しずつやってみましょう。

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第1回	課題内容
国語	<p>【ページ】扉～p.16 「銀河」「詩を楽しもう」「続けてみよう」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「銀河」「かんがえるのっておもしろい」を3回ずつ音読する。</p> <p>②2つの詩をノートに視写し、感じたことや考えたことをノートに書く。さらに、イメージしたことを絵に表すとよい。</p> <p>③ p.16を読んで、日々のことを記録するときの書き方を知る。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① 自分の経験と重ねて感じたことを感想に書く。</p> <p>② 視写は丁寧に文字を書く。</p>
社会	<p>【ページ】p1～2 「社会科学習のすすめ方」例つかむ ①学習問題をつくらう</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②P2の社会科の進め方の見方や考え方の大きい文字やこい字のキーワードをノートに書く。</p> <p><れい> 時期やうつりかわり…いつ、むかしと今、かわった</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①ていねいな字で書く。</p>
算数	<p>【ページ】p2～p5 【単元名】「教科書の進め方」「学習の進め方」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p2～3「教科書の進め方」を読み、教科書のマークやえんぴつくんの吹き出しの内容を確認する。</p> <p>②p4～p5「学習の進め方」を読み、「学びをつなげよう」「たいせつなこと」を3回読む。</p> <p>③「学びをつなげよう」「たいせつなこと」をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】吹き出しに書いていることをしっかりと読む。</p>
理科	<p>教科書p2～5「理科の学び方」「教科書の使い方」</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p2～5を読む。</p> <p>②教科書p2～3「理科の学び方」をノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①丁寧に字で書きましょう。</p> <p>②色鉛筆などを使い、分かりやすくまとめましょう。</p>

保護者の皆様へ

学習例はお子様によりわかりにくい場合がありますので、お子様に説明してあげてください。

日付を書きましょう。

3年生の学習例 国語科

よかったところには、自分の考えや理由を書きましょう。

4 21 火

わかば

わかばを見ると
むねが晴れ晴れする。
ぼくら子どもほんとは
人間のわかば。
天が、ほら。
あんなに晴れ晴れしている。
ぼくらを見まもって……

わかば

〈ことばのなうしが楽しいところ、晴れ晴れする。晴れ晴れしている。というところが、晴れが二回つづくので、とても気持ちいいかんじがしたからです。〉

〈国語の音読〉

① わかば
(4/20) (4/21) (4/22)

② どきん
(4/24) (4/25)

4 20 月

どきん

谷川俊太郎
鎌田光代 絵

さわってみようかなあ
おしてみようかなあ
もすこしおそうかなあ
もいちどおそうかなあ
たおれちったよなあ
いんりなくかんじるねえ
ちきゅうはまわってる
かぜもふいてるよお
あるきはじめるかあ
だれかがふりむいた!

つるつる
ゆらゆら
ぐらぐら
がらがら
えへへ
みしみし
そよそよ
ひたひた
どきん

〈ことばのなうしが楽しいところ、つるつる、ゆらゆら、なぐさのさしこにつつまるところです。つるつるしたところは、「こなあ」と思ったり、さうたり、体をゆらゆらさせてみたりして楽しく立読しました。〉

4 21 火

わかば

わかばを見ると
むねが晴れ晴れする。
ぼくら子どもほんとは
人間のわかば。
天が、ほら。
あんなに晴れ晴れしている。
ぼくらを見まもって……

わかば

〈ことばのなうしが楽しいところ、晴れ晴れする。晴れ晴れしている。というところが、晴れが二回つづくので、とても気持ちいいかんじがしたからです。〉

〈国語の音読〉

① わかば
(4/20) (4/21) (4/22)

② どきん
(4/24) (4/25)

4 20 月

どきん

谷川俊太郎
鎌田光代 絵

さわってみようかなあ
おしてみようかなあ
もすこしおそうかなあ
もいちどおそうかなあ
たおれちったよなあ
いんりなくかんじるねえ
ちきゅうはまわってる
かぜもふいてるよお
あるきはじめるかあ
だれかがふりむいた!

つるつる
ゆらゆら
ぐらぐら
がらがら
えへへ
みしみし
そよそよ
ひたひた
どきん

〈ことばのなうしが楽しいところ、つるつる、ゆらゆら、なぐさのさしこにつつまるところです。つるつるしたところは、「こなあ」と思ったり、さうたり、体をゆらゆらさせてみたりして楽しく立読しました。〉

詩をていねいに写しましょう。詩の様子を絵に表すのもよいですよ。

音読の日付を書きましょう。

3年生の学習例
社会科・理科

理科〈れい〉

理科の学び方

見つけよう

・問題を見つりよう
①問題を
見つけよう
・問題

調べよう

・予想しよう
②予想
・計画を立てよう
③計画
・かんさつ
④調べる
・じっけん
⑤記ろく
・けっか

つたえよう

・考えよう
⑥考え
・わかったこと
⑦まとめ

大切な言葉をまとめましょう。

定規を使って、ていねいにまとめましょう。

社会科〈れい〉

〈社会科の学習の進め方〉

つかむ→調べる→まとめる
→つなげる

〈社会科の見方や考え方〉

気をつけること

- ・時期やうつりかわり
(いつ、昔と今、かわった)
- ・くらべる
(くらべる、ちがい)
- ・かんれんづける
(かんれん)
- ・場所や広がり
(学校の南、どのあたり)
- ・くふうやかかわり
(くふう、かかわり、協力)

4年生 家庭学習

国語

① 音読

()月()日

かがやき

()回

()月()日

詩を楽しもう

()回

②

山あ

湖み

林雲

か

を

のん

のが

が

は今

ほな

上か

や

な

との

でが

き

れ太

りほ

や

た陽

*

でお

い

が

*

も

て

か

が

が

や

い

て

い

る

音読した日にちや回数を書きましょう。おうちの人にサインももらいましょう。

かがやきを読んだ感想
わたしは、○○のところか○○
だと思いました。なぜかというと
○○だと感じたからです。
:

社会

地図帳

P1 発見しよう②

パンダ ()

コーヒー ()

バナナ ()

P8 トライ!

①② は書きこみ

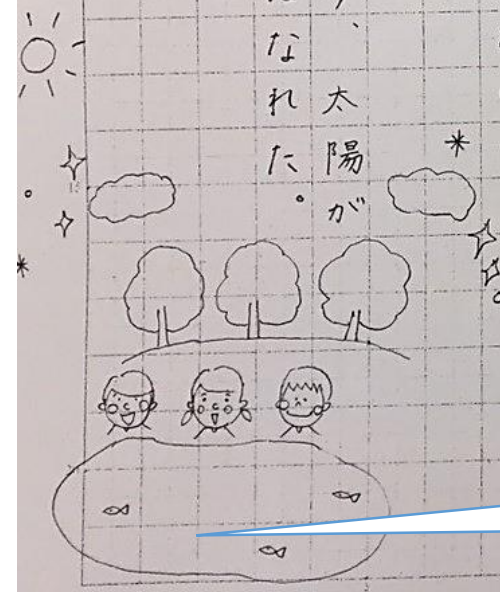
③ ① ... ()

② ... ()

③ ... ()

P10 トライ!

① [] ② [] ③ [] ④ []



ていねいに写し、
絵や自分の考えを言葉で書きましょう。

4年生の学習例
国語科・社会科

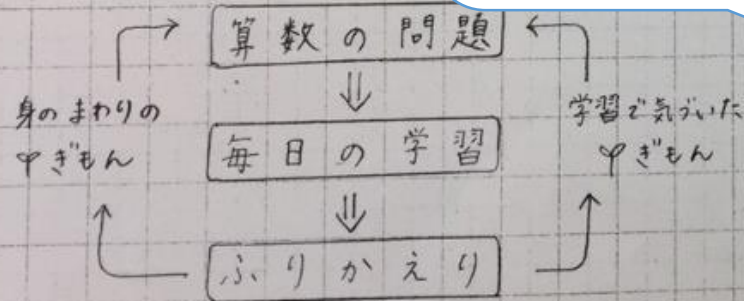
4年生の学習例 算数科・理科

学習した日にちを
書きましょう。おうちの人にサインももらいましょう。

算数
① P 2, 3 教科書の進
()月()日 かく
② P 4, 5
()月()日 学びをつなげよう
()月()日 たいせつなこと
:

③
P 5 学びをつなげよう
算数では、答えを求
毎日の学習のつな
身のまわりのこと
がりを考えることか

定規を使って、ていねいにまとめましょう。自分で工夫して表などの表してみましよう。



科
P 2~5 を読む ()月()日
P 2~3
理科の学び方

見つけよう	問題を見つけよう	① 問題を見つけよう
問題		
予想しよう		② 予想しよう ←
調べよう	計画を立てよう	③ 計画を立てよう
観察 実験		④ 調べよう
結果		⑤ 記録しよう
伝えよう	考えよう	⑥ 考えよう
わかったこと		⑦ まとめよう

ふりかえり

日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

4/20 5年〇組 黒崎一郎

<国語>

①「銀河」(1)〇 (2)〇 (3)〇

「かんがえるの、ておもしろい」

音読の回数などを
書きましょう。

②

銀河

あの遠い空にひとすじ、
星たちが、

ぶつかり合い、重さなり合い、
河のよりに光っている「銀河」

牛乳をこぼしたようにも見見えるから、
乳の道とも言うそう。

どっちもい、名前だなあ。

へ感じたこと、考えたこと

この詩を読んで夜の空を見てみたくなった
銀河と「道」の川の川
想像力か

昔の人は

かんがえるの、て おもしろい
谷川 俊太郎

かんがえるの、て おもしろい
どなかとおくへいくみたい
しらな、けしきがみえてきて
そらのあおさがふかくなる
このおのうえ このきょうしつは
みらいにむかってとんでいる
ながよくするってふしぎだね
けんかする
いみたい

へ感じたこと、考えたこと

この詩を読むと、はやく学校に行くと感じる。
行ってみんなと、「し」に勉強し
たいなと感じる。
ともだちと話し合いながら学習
すると気づいていなかったことに
どんどん気づく。
はやく学校に行きたいです。

しらな、きもちがかくれてて
まえよりもっと すろになる
このおのうえ このがっこうは
みんなのちからで、そだってく

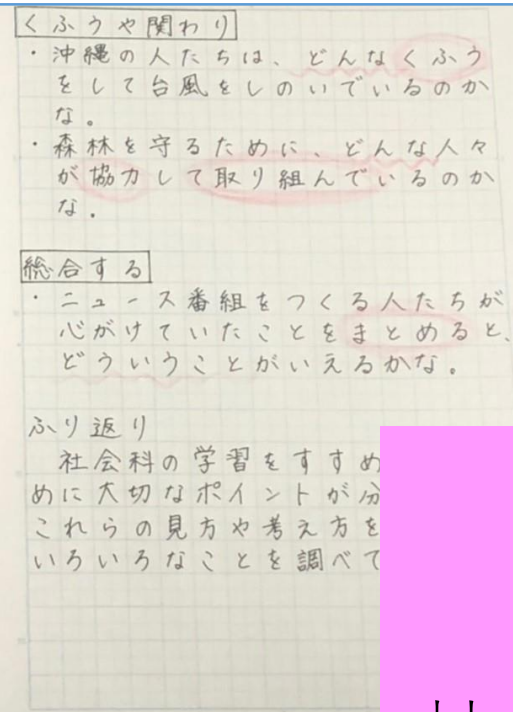
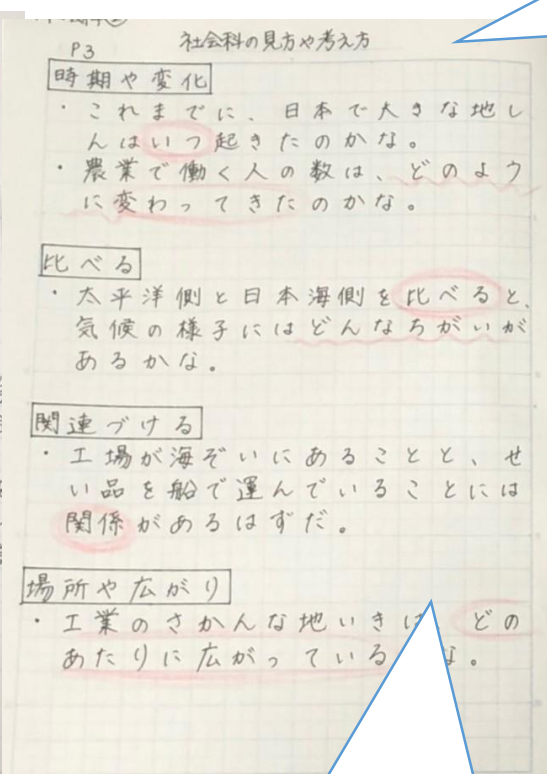
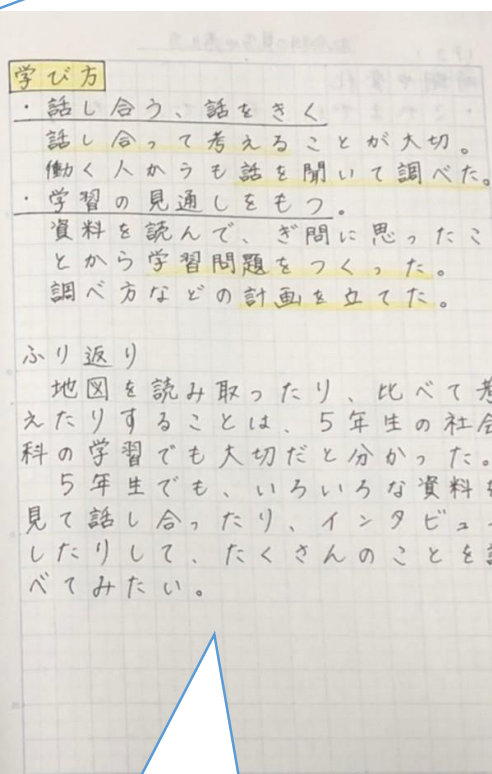
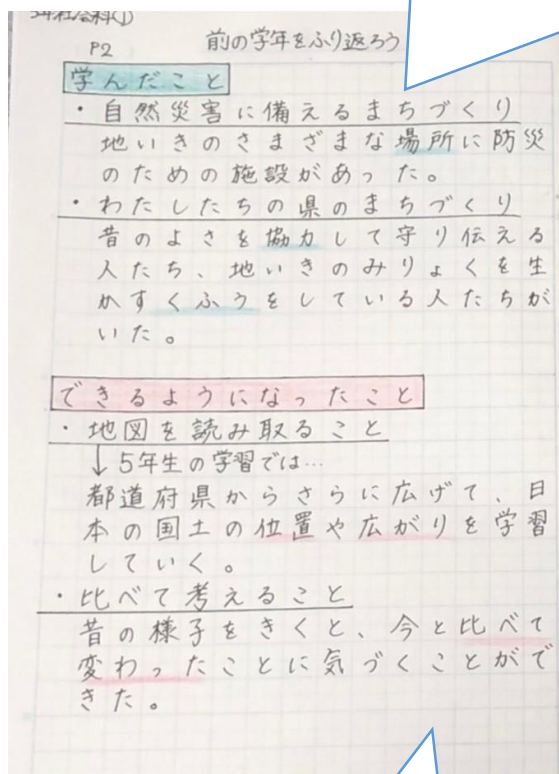
③ 読ました。P.16

詩をていねいに写しましょう。詩の様子を絵にしたり、感じたことや考えたことを葉まとめよすよ。

5年生の学習例
国語科

日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

自分の中の「疑問」をたくさん出してまとめていきましょう。



定規を使って、線を引き、大切なところは色を変えながらまとめましょう。

学習をして学んだことを、くわしく振り返りに書きましょう。

自分の生活や今の状況と比べながら、ふりかえりを書きましょう。もっと知りたいことを見つけましょう。

5年生の学習例
社会科

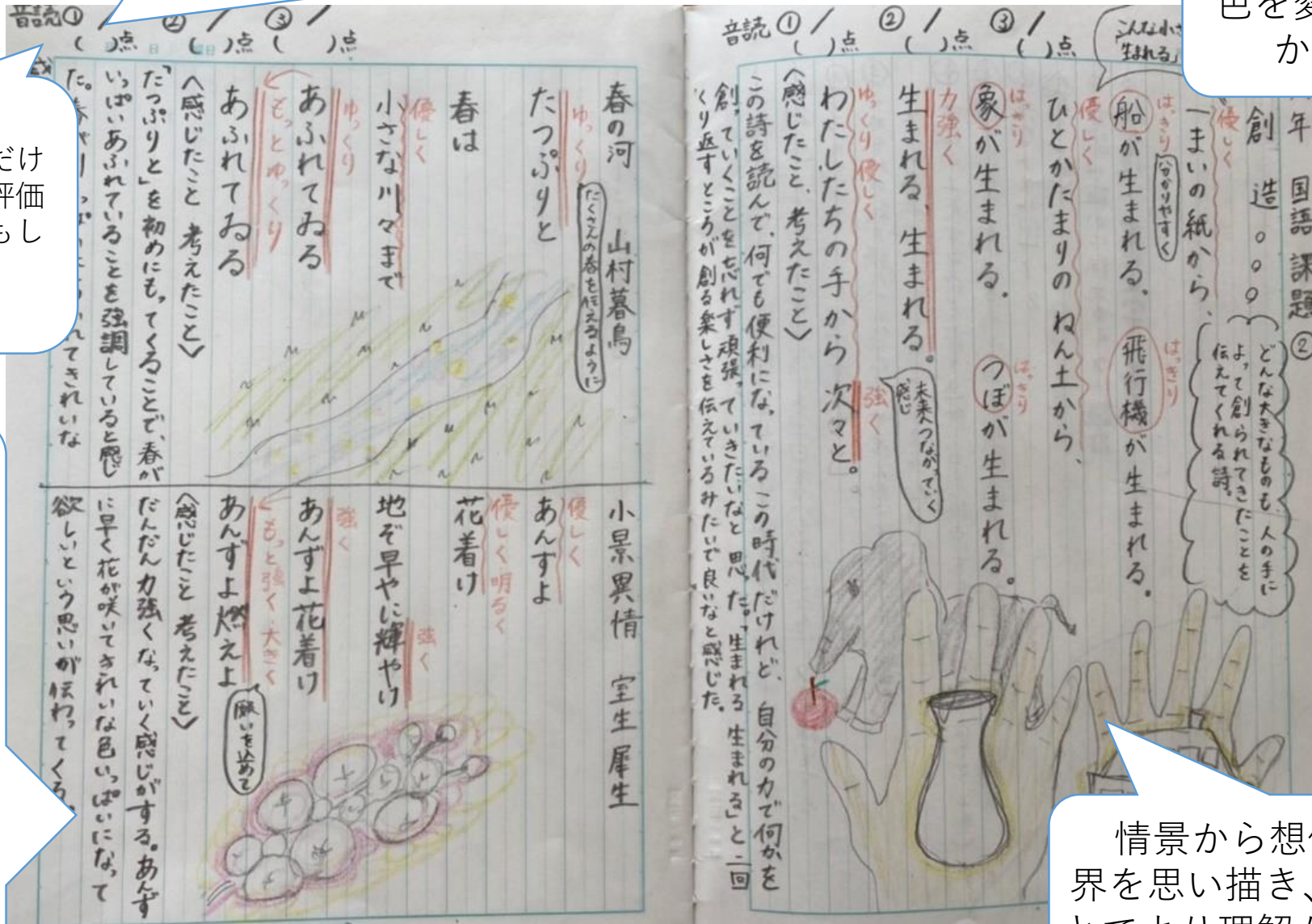
日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

自分の考えを吹き出しや、色を変えて書き加えるとわかりやすいですよ。

音読の日付だけでなく、自己評価してみるとおもしろいですよ。

作者の意図を想像しながら、自分の考えをまとめ、さらに学習が深まります。

情景から想像できる+世界を思い描き、絵に表すことでより理解が深まります。



6年生の学習例 国語科

日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

第3回 対称な図形

① 頂点D
② 辺DF
③ 角E

② ① 5cm
② 60°
③ 90°

P.12 めあて
形に目をつけて、なかま分けしよう。

教科書に書いてあります!

あ

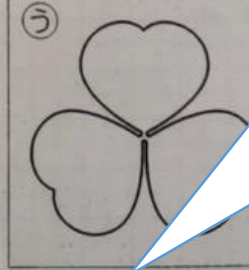
い

- 左右の形がにている
- 2つに折るとぴったり重なる
- 4つの角が同じ形になっている
- まわすとぴったり重なる

自分で答え合わせややり直しもしましょう。

学習の「めあて」をかきましょう。

図は写しとって書いてもいいですよ。必ず分かったことを自分の言葉で書きましょう。



実際に図形を動かしながら、気付いたことを自分の言葉で書きましょう。

- 同じ形が3つくっついている
 - 2つに折るとぴったり重なる
 - 上下の形がにているけど向きがちがう
 - まわすとぴったり重なる
- <なかま分け>
- あとうは、2つに折るとぴったり重なる。
 - いとえは、まわすとぴったり重なる。

自分の言葉で!

まとめ

2つに折ってぴったり重なる形や、まわしてぴったり重なる形がある。

(ふりかえり)

ほかにもどのような形が重なる身のまわりの物から見つけたい。

「まとめ」は自分の言葉で、「ふりかえり」には新たに分かったことや、もっとしてみたいことをくわしくかきましょう。

6年生の学習例 算数科

日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

自分の中の「疑問」をたくさん出してまとめていきましょう。

学習の「めあて」をかきましょう。

吹き出しにして考えをまとめたり、タイトルをつけたりして、自分の自分の疑問をどんどん出していきましょう。

自分の生活や今の状況と比べながら、ふりかえりを書きましょう。もっと知りたいことを見つけましょう。

6年生の学習例 社会科

