

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 [175]	◇言葉の準備運動 ・つないで、つないで、一つのお話① ◇詩を味わおう ・支度① 1 登場人物の心情をとらえ、感想をまとめよう ・カレーライス⑤ ・漢字の広場1① ・春のいぶき②	2 筆者の意図をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦ ◇本は友達⑤ ・笑から楽しい ・時計の時間と心の時間 ◇立場を明確にして主張し合おう、考えを広げる討論をしよう⑧ ・学級討論会をしよう ・伝えにくいことを伝える	・漢字の形と音・意味2① ◇本は友達⑤ ・私と本 ・ようこそ、私たちの町へ① ・森へ ・施設を利用して、本の世界	3 町のよさを伝えるパンフレットを作ろう⑫ ・漢字の広場2① ◇言葉を選んで、短歌を作ろう ・たのしみは③ ・漢字の広場3①	◇詩を味わおう ・せんねん まんねん① ・熟語の成り立ち② ・未来がよりよくあるために ・平和とりでを築く⑪ ・漢字の広場4① ・生活の中の言葉② 5 自分の感じたことを、朗読で表現しよう⑧ ・やまなし ・イーハトーヴの夢	4 意見を聞き合って考えを深め、意見文を書こう ・未来がよりよくあるために ・鳥獣戯画を読む⑥ ・絵画や写真を見るときは⑤ ◇読み取ったこと、感じたことを表現しよう⑧ ・このはなはだしがう見る⑥	・秋の深まり② 6 筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう ・伝えられてきたもの ・狂言 柿山伏 ・柿山伏について ・日本で使う文字② ・漢字の広場5① ◇言葉について考えよう ・表現を選ぶ③ ・声に出て楽しもう① ・天地の文	・漢字を正しく使えるように② ・覚えておきたい言葉② ◇伝統文化を楽しもう⑤ ・伝えられてきたもの ・狂言 柿山伏 ・柿山伏について ・日本で使う文字② ・漢字の広場6① ◇隨筆を書こう ・忘れられない言葉⑥	◇詩を味わおう ・未知へ① 8 筆者の考え方をとらえ、自分の考え方と比べ書こう ・自然に学ぶ暮らし⑥ ・漢字の広場7① ◇言葉について考えよう ・表現を選ぶ③ ・声に出て楽しもう①	・ガンジ博士の山登り② ・春を待つ冬② 9 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方にについて話し合おう ・海の命⑥	◇話し方を工夫し、資料を示してスピーチしよう⑥ ・今、私は、ぼくは ・効果的な資料を提示する ◇卒業するみなさんへ⑤ ・中学校へつなげよう ・生きる ・生きるのはつながりの中に ・かなられた願い一日人になること
書道	1 文字形を整えて書こう ・部分の組み立て方1、2⑤ ・筆順と字形①	2 読みやすい紙面構成を考えよう ・用紙に合った文字の大きさと配列③ ・情報による文字の大きさと配列① ・情報を効果的に伝えるために①	3 効率の良い書き方のリズムを身につけよう ・[もっとしたい]自分の文字を見つめる/文字の歴史① ・ほかの動きと点画のつながり④	4 学習したことを生かして書こう ・書きぞめ⑥					・六年生のまとめ② ・未来に向かって②		
※年間を通して適宜 ③ ・手紙の書き方 ・はがきの書き方 ほか ・ノートの工夫 ほか ・漢字のいろいろな書き方 ・五年生で学習した漢字／六年生で学習した漢字											
社会 [105]	○学年オリエンテーション① 1 日本の歴史⑥⑤ ○まとめ① ※予備時数① ○オリエンテーション① 1 大昔のくらし i 国づくりへの歩み⑦	ii 大陸に学んだ国づくり⑦ 2 武士の世の中 i 武士の世の中が始まる④ ii 今も受け継がれる室町文化③ ★銀閣の庭園をつくった人々	iii 全国統一への動き⑤ iv 幕府の政治と人々の暮らし⑤ ※予備時数①	v 新しい文化と学問⑤ vi 近代国家へのあゆみ vii 新しい時代の幕あけ⑧ ※予備時数①	viii 近代国家に向けて⑤ ix 予備時数①	x 戰争から平和へ i 戰争と人々の暮らし⑦ ii 平和かな暮らしを目指して⑥ ※予備時数①	xii 春らしい中の政治⑭ xiii オリエンテーション① xiv ★すべての人々が幸せに暮らせる社会をめざして ※予備時数①	xv 書道とわたしたちの暮らし⑤ xvi ○まとめ① xvii ★子どもの権利条約について調べよう！ ※予備時数①	xviii 世界の中の日本⑮ xix ○オリエンテーション① xviii (1)日本とつながりの深い国々⑤ xix (2)世界の人々とともに生きる⑤ xviii ○まとめ①	○学年のまとめ①	
算数 [175]	1 対称な图形⑩ (1)課題設定① (2)線対称③ (3)点対称③ (4)多角形と対称① (5)鏡を使って① (6)たしかめましょう① ○わくわく算数学習① ○復習・準備① 2 文字式⑥ (1)課題設定① (2)文字を使った式②	(3)式のよみ方② (4)たしかめましょう① ○復習・準備① (2)分数のわり算を使って③ (3)たしかめましょう① (4)分数をかける計算⑧ (5)分数のかけ算を使って③ (6)たしかめましょう① ○準備①	4 分数・分数 [10] (1)分数でわる計算⑥ (2)分数のわり算を使って③ (3)等しい比④ (4)多角形と対称① (5)鏡を使って① (6)たしかめましょう① ○準備①	○復習・準備 [1] (1)比とその性質② (2)比例と反比例⑨ ○復習・準備① 5 円の面積⑤ (1)円の面積の見積もり① (2)方眼を使って① (3)円の面積の公式① (4)公式を使って① (5)たしかめましょう① ※予備時数②	6 比とその利用⑨ (1)比とその性質② (2)等しい比④ ○復習・準備① 7 圖形の拡大と縮小⑨ (1)課題設定① (2)拡大図と縮図① (3)比を使った問題② ○復習・準備① 8 速さ⑦ (1)速さ⑥	8 比とその利用⑨ (1)比とその性質② (2)比例と反比例⑬ ○復習・準備① 9 比例と反比例⑯ (1)課題設定① (2)比例⑧ (3)比例を使って① ○復習・準備① 10 角度の見積もり① (1)角の大きさ② ○復習・準備① 11 およその形と大きさ② ○復習・準備① 12 資料の調べ方⑦ (1)課題設定① (2)資料の整理④ (3)工夫されたグラフ① (4)たしかめましょう① ※予備時数⑦	10 角度の見積もり① (1)角の大きさ② ○復習・準備① 11 およその形と大きさ② ○復習・準備① 12 資料の調べ方⑦ (1)課題設定① (2)資料の整理④ (3)工夫されたグラフ① (4)たしかめましょう① ※予備時数⑦	13 場合を順序よく整理して⑨ (1)場合の数の調べ方⑤ (2)いろいろな場合③ (3)たしかめましょう① ○復習・準備① 14 量の単位⑤ (1)課題設定① (2)資料の整理④ (3)工夫されたグラフ① (4)問題の見方・考え方 ※予備時数⑬	15 長さと面積・体積① (1)みらいへのつばさ① (2)よみとる算数① 16 割合を使って③ (1)数と量② (2)計算と見積もり② 17 量の単位⑤ (1)課題設定① (2)単位の間の関係① ※予備時数⑬	18 長さと面積・体積① (1)重さと体積① (2)たしかめましょう① 19 6年のまとめ⑤ 20 数と量② 21 計算と見積もり② 22 図形③ 23 数量の関係① 24 問題の見方・考え方 ※予備時数⑬	○学年のまとめ①
理科 [105]	○わたしたちの生活と環境① ○学習の準備① 1 ものの燃え方⑧ (1)ものの燃え方と酸素⑤ (2)ものが燃えるときの空気の変化③	2 植物の成長と日光の関わり⑤ (1)成長と水の関わり⑤ 3 体のつくりとはたらき⑩ (1)吸った空気のゆくえ④	4 食べ物のゆくえ③ (1)体をめぐる血液とはたらき③ 5 生物どうしの関わり⑤ (1)食べ物を通じた生物どうしのかかわり② 6 月と太陽⑦ (1)月の形とその変化④ 7 水よう液の性質⑪ (1)液体・中性・アルカリ性の水よう液④ (2)液体が溶けている水よう液② (3)まとめ①	8 土地のつくりと変化⑪ (1)土地をつくるものの④ (2)地層のでき方(流れる水のはたらき)② (3)金属を溶かす水よう液⑤	9 てこのはたらき⑩ (1)てこのはたらき④ (2)てこのはたらきを利用した道具① (3)てこのつりあいとかたむき⑤	10 電気の性質とその利用⑧ (1)生活の中で使われている電気① (2)つくる電気・ためる電気④ (3)身の回りの電気の利用① (4)電気を利用したおもちゃづくり②	11 生物と地球環境⑧ (1)生物と水の関わり② (2)地球上の水・空気・生物① (3)地球環境を守る⑤	12 生物と地球環境⑧ (1)生物と水の関わり② (2)地球上の水・空気・生物① (3)地球環境を守る⑤	13 心をこめて表現しよう⑦ ・きっと届ける ・さよなら友よ ・そよ風のデュエット ・あおげばとうとし	※予備時数⑤	
音楽 [50]	1 豊かな歌声をひびかせよう⑥ ・つぶさをください ・明日という大空 ・おぼろ月夜 ・星空はいつも 君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう⑧ ・ラバース コンチエル ・木星 ・われは海の子 ・リズムをつくってアンサンブル	3 和音の美しさを味わおう⑧ ・星の世界 ・雨のうた	4 曲想を味わおう⑧ ・広い空の下で ・ハンガリー舞曲 第5番	5 詩と音楽を味わおう⑥ ・思い出のメロディー ・ふるさと ・滝壺太郎の歌曲(花・若槻八重)	6 曲想を味わおう⑥ ・広い空の下で ・風を切って	7 とこのはたらき⑩ ・おどる光、あそぶかげ②	8 てこのはたらき⑩ ・おどる光、あそぶかげ②	9 6 日本と世界の音楽に親しもう④ ・越天楽今様 ・雅楽「越天楽」から	10 7 心をこめて表現しよう⑦ ・きっと届ける ・さよなら友よ ・そよ風のデュエット ・あおげばとうとし	※予備時数⑤
卷末教材③ 気球このってどこまでも・Wish～夢に信じて・旅立ちの日に・あすという日が・この星に生まれて・歌ありがとうございます											
図画工作 [50]	【選】感じたままに花②～④ 【選】わたしのお気に入りの場所④～⑥ なぞの入り口から②	布や枝のコンサート④～⑥ 白い物語② 墨のうた②～④	【選】動き出すトトロ④～⑥ 【選】強くてやさしい組み木パズル⑥～⑧ クローズアップで見える新世界④～⑥	【選】動き出すトトロ④～⑥ 【選】強くてやさしい組み木パズル⑥～⑧ クローズアップで見える新世界④～⑥	写して見つけたわたしの世界④～⑥ はさみと紙のハーモニー②～④ おどる光、あそぶかげ②	【選】動き出すトトロ④～⑥ 【選】強くてやさしい組み木パズル⑥～⑧ クローズアップで見える新世界④～⑥	形と色が動き出す！② 見つけたことを話し合おう②	白い世界④～⑥ 【選】わたしはデザイナー 12さいの力で⑥～⑧	【選】伝え方をたのしもう ※予備時数①	【選】伝え方をたのしもう ※予備時数①	【選】伝え方をたのしもう ※予備時数①
家庭 [55]	1 わたしの生活時間② 2 いためてつくろう 朝食のおかず⑦ 3 クリン大作戦④ 4 暑い季節を快適に⑩ (1)生活時間を調べよう① (2)生活時間をくふうしよう① (3)いためてみよう⑤	4 暑い季節を快適に⑩ (1)暑い季節を快適に① (2)暑い季節の見直そう② (3)暑い季節の見直そう② (4)すずしい住まい方をくふうしよう② (5)すずしい着方をくふうしよう② (6)住まいの主な働き① (7)洗たくをしてみよう④	5 楽しくいeng⑨ (1)つくりたい物を考えよう① (2)計画立ててつくろう⑦ (3)楽しくおもいきり①	6 くふうしよう おいしい食事⑫ (1)バランスのよいこんだてを考えよう⑤ (2)身近な食品でおかずをつくろう⑥ (3)楽しく、おいしい食事をくふうしよう①	7 共に生きる生活⑧ (1)わたしたちの生活と地域③ (2)わたしの気持ちを伝えよう④ (3)考えよう これからの生活①	7 共に生きる生活⑧ (1)わたしたちの生活と地域③ (2)わたしの気持ちを伝えよう④ (3)考えよう これからの生活①	8 共に生きる生活⑧ (1)わたしたちの生活と地域③ (2)わたしの気持ちを伝えよう④ (3)考えよう これからの生活①	9 成長したわたしたち①	※予備時数①	【選】わたしはデザイナー 12さいの力で⑥～⑧	【選】わたしはデザイナー 12さいの力で⑥～⑧
体育 [90]	1 体つくり運動 「体ほぐしの運動」*② 2 体つくり運動 「体力を高める運動」*②	3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」⑤ 5 器械運動(鉄棒運動)④ 6 保健「病気の予防」④ 7 水泳⑨ ※予備時数(*への充当可)①	8 体つくり運動 「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動 「体力を高める運動」③ 10 ボール運動 「ベースボール型」(ワトボール)⑧	11 表現運動「フォークダンス」④ 12 陸上運動「走り高跳び」⑦ 13 器械運動「跳び箱運動」⑤ 14 器械運動「マット運動」⑦	15 保健「病気の予防」④ 16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑧ 17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧	☆エイズ、あなたならどうしますか？ ※予備時数①	15 保健「病気の予防」④ 16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑧ 17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧	☆エイズ、あなたならどうしますか？ ※予備時数①	☆エイズ、あなたならどうしますか？ ※予備時数①	【選】わたしはデザイナー 12さいの力で⑥～⑧	【選】わたしはデザイナー 12さいの力で⑥～⑧
外国語 [70]	1 This is Me.⑦ 自己紹介	2 Welcome to Japan.⑧ 日本の文化	3 He is famous. She is great.⑧ 人物紹介	4 I like my town.⑧ 自分たちの町・地域	5 My Summer Vacation⑧ 夏休みの思い出	6 What do you want to watch?⑦ オリンピック・パラリンピック	7 My Best Memory.⑧ 小学校生活・思い出	8 What do you want to be?⑧ 将来の夢・職業	9 Junior High School Life⑧ 中学校生活・部活動		
道徳 [35]	・命のアサガオ ・ほんとうのことだけ ☆…新版いのち	・それじゃ、ダメじゃん ・言葉のおくり物 ・母校大発見 ・クラスのきまり	・東京オリンピック国旗にめられた思い ・心づかいと思いやり ・おかげさま ・カスミと携帯電話	・長崎の鐘 ・わたしのせいじゃない	・自由行動 ★男・女・ではなく「人間」として ・地球を一周歩いた男 ・伊能忠敬	・初めてのアンカー ・ロレンソの友達 ・みんなで劇を作ろう ・手品師	・アユがもどってきた ・杉原千畝一大勢の人の命 ・守つた外交官 ・「ダン」をどうする? ・自分を守る力って?	・青の洞門 ・天下の名城をよみがえらせる ・姫路城 ・税金ってだれのため?	★多文化共生のまちづくり ・めざして ・i PS細胞の向こうに ・ブランコ乗りとピエロ	・人間をつくる道一剣道一 ・自分にできること ・最後のおり物 ・その思いを受けついで	・たつた一人の和太鼓職人 ・スポーツの力
総合 [70]	自分発見	一年生と仲良くなろう⑯	修学旅行に向けて⑧	修学旅行に行こう⑫		心を広げよう⑥		自分の未来を見つめて⑨	1 2年間を振り返って⑨		
特別活動 学年会 [35]	【議題例】 学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	「1年生とふれあい集会をしよう」 「1年生とふれあい集会」	「係活動フェスティバルをしよう」 「係活動フェスティバル」	「1学期ありがとう集会をしよう」 「1学期ありがとう集会」	「読書発表会を開こう」 「読書発表会」	「6年〇組オリンピックの計画を立てよう」 「6年〇組オリンピック」	「学習発表会を盛り上げよう」 「学習発表会」	「ハッピースマイル集会をしよう」 「ハッピースマイル集会」	「思い出プロジェクトを計画しよう」 「思い出プロジェクト」	「思い出集会をしよう」 「思い出集会」	「思い出集会をしよう」 「思い出集会」
児童会 [35]	【題材例】 「最上級生としての役割」 ☆下級生のお世話	「修学旅行で見付けよう 友達のよさ」 ☆いいところ さがし2	「自分の健康づくり」 ☆リラックスして	「夏休みの過ごし方」 ☆こんな方法があるよ	「読書の範囲を広げよう」 ☆相手はどうな気持	「私の家庭学習の工夫」 ☆同じ色でこんなにちは ☆こんな方法があるよ2	「目の健康」 ☆同じ色でこんなにちは ☆こんな方法があるよ2	「男女の努力」	「自分の食生活を見直そう」		