

令和元年度

# ひびきの小学校 スクールプラン

Hlbikino Elementary School

School Plan 2019

concept : 「ひびき合い」のある、学術研究都市の中心としての学校

- ・人と人（子どもと子ども、子どもと先生）との心が「ひびき合う」学校を目指します。
- ・学校、家庭、地域の教育力が「ひびき合う」開かれた学校を目指します。
- ・幼稚園から大学までの学びが「ひびき合う」学術研究都市としての学校を目指します。

学校教育目標：徳・知・体がバランスよく「ひびき合う」子どもを育みます。

「思いやりの心を持ち、自ら学び考える、心身ともに健康な子どもの育成」

徳

やさしく

知

かしこく

体

たくましく



【校章】 design concept : 学術とサクラ

- ・サクラの花・・・まちの美しさと、緑輝く自然環境
- ・万年筆・・・学術研究都市に位置する学校（学業への期待）
- ・中央のライン・・・子ども達のぶれない心の軸（芯のある人への成長）



北九州市立ひびきの小学校

〒808-0138

北九州市若松区ひびきの北8番26号

TEL 093-742-5303 FAX 093-742-5304

令和元年度 スクールプランの重点実践内容

徳

思いやりの心をもった子どもを育てます。

豊かな心

- ① いじめ問題は「どこの学校・学級でも起こりうるもの」として、全職員が「いじめは人間として絶対に許さない」という認識に立ち、子どものサインを見逃しません。
- ② 「心のバリアフリー事業」の推進校として、小池特別支援学校と連携し、全校体制で事業（風船バレーボール大会に向けた取組）を推進します。
- ③ 「人権教育教材集『新版 いのち』」や「北九州子どもつながりプログラム」を年間指導計画に位置付け、計画的に人権教育を推進します。
- ④ 学術研究都市に位置する利点を生かし、大学との交流、幼稚園との交流、市民センターとの交流を通して、キャリア教育を推進します。
- ⑤ 定期的な「いじめアンケート」による実態把握、「子どもつながりプログラム」の活用、あいさつの奨励などを通して、児童の生活習慣を整え、自尊感情を高めます。

知

自ら学び考える子どもを育てます。

確かな学び

- ① 学力・体力向上アクションプラン（学力向上）について共通理解し、全職員で子どもの学力向上を目指します。
- ② 学力向上推進教員と連携を図り、「『わかる授業づくり』5つのポイント」を全教員が共通理解し、「わかる授業」の実現に向けた授業改善のための持ち合い授業や互見授業を行います。本年度は特に、算数科の授業改善に重点を置きます。
- ③ OJT システムを確立し、どの学級でも質の高い授業を展開します。
- ④ 時間割に補充学習のための時間「ひびきのタイム」を設定し、全ての子どもの学力向上に努めます。また、自学ノートを活用して自主的な家庭学習の充実を図ります。
- ⑤ 英語教育リーディングスクール（教育委員会の指定校）として、先導的・先進的な体制づくり（時間割の工夫）や指導方法の開発を行います。

体

心身ともに健康な子どもを育てます。

健やかな心身

- ① 学力・体力向上アクションプラン（体力向上）について共通理解し、全職員で子どもの体力向上を目指します。
- ② 体力・運動能力、運動習慣等調査や新体力テストの結果分析を基に、子どもの課題となる項目（内容）の解決に向けた手だてを講じます。
- ③ 毎学期に、運動週間（短縄週間、長縄週間）を設けて運動への興味、関心を高め、体力向上の取り組みを行います。
- ④ 体育科の学習における「めあて・ねらい」を大切に、授業のはじめに必ず授業目標を提示します。
- ⑤ 家庭・地域と連携し、生活習慣（「早寝・早起き・朝ごはん」「ケータイ・スマホ夜10時オフ」）・運動習慣（「する・見る・話す」機会づくり）の確立を目指します。

## 令和元年度 スクールプラン達成のための数値目標（指標）

### 徳

#### 思いやりの心をもった子どもを育てます。

豊かな心

＜全国学力状況調査・北九州市学力調査の児童質問紙＞において、肯定的な回答をした子どもの割合（以下■）

- ◎ 「将来の夢や目標をもっているか。」 . . . . . 90%以上
- 「自分には、よいところがあると思うか。」 . . . . . 90%以上
- 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思うか。」 . . . . . 100%

＜保護者アンケート＞において、肯定的な回答をした保護者の割合

- ◎ 「お子さんは、地域の方に気持ちのよいあいさつや言葉づかいをしているか。」 . . . . . 80%以上

### 知

#### 自ら学び考える子どもを育てます。

確かな学び

- ◎ 「算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いているか。」 . . . . . 80%以上

- ◎ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしているか。」 . . . . . 65%以上

＜学校独自アンケート＞において、肯定的な回答をした教員の割合

- ◎ 「授業の中で、目標（めあて、ねらい）やまとめが示されていたと思うか。」 . . . . . 85%以上
- ◎ 「英語教育リーディングスクールの推進に努めたか。」 . . . . . 90%以上

### 体

#### 心身ともに健康な子どもを育てます。

健やかな心身

- ◎ 「ふだんの体育の授業では、授業のはじめに授業の目標（めあて・ねらい）が示されているか。」 . . . . . 90%以上

- ◎ 「運動やスポーツが好きか。」 . . . . . 90%以上

- 「体育の授業は楽しいか。」 . . . . . 90%以上

- 「学校の体育の授業時間以外でも運動やスポーツを行っているか。」 . . . . . 90%以上

＜保護者アンケート＞において、肯定的な回答をした保護者の割合

- 「お子さんは、運動をする習慣がついてきているか。」 . . . . . 80%以上

# ひびきの小学校校歌

ひびきの小学校校歌  
「その名ひびきの」

作詞・作曲 富永 裕輔

緑かがやく学びの丘に  
明るい声が 今日も響き合う  
心ひとつに 羽ばたく空に  
太陽の光 見守る帆柱  
新しい時代が ここに始まる  
その名ひびきのの  
我が母校 その名ひびきのの  
歴史伝える 江川のほとり  
元気な声が 今日も響き合う  
命ゆたかに 育む海は  
夢を世界へ つなぐ響灘  
新しい故郷 笑顔広がる  
その名ひびきのの  
我が母校 その名ひびきのの  
未来を築く 学研都市に  
優しい声が 今日も響き合う  
勇気を胸に さしのべる愛  
希望の風が つつお舟尾山  
新しい自分と 友達がいる  
その名ひびきのの  
我が母校 その名ひびきのの

## 校歌の制作者

富永 裕輔氏（シンガーソングライター、北九州市文化大使）

北九州市出身。NHK 北九州放送局80周年事業 きたきゅうのうた  
グランプリ受賞曲「ひまわりの花」、福岡県アジア交流イメージソング  
「亜細亜の夢追い人」等、多くのタイアップソングを制作。作詞作曲の  
「明日への翼」が北九州市人権教育教材集「新版 いのち」に掲載。

「その名ひびきの」は、「～富永裕輔 楽曲提供曲集～IMAGINE」の  
Bonus Track として収録されている。



## ひびきの小学校の特徴

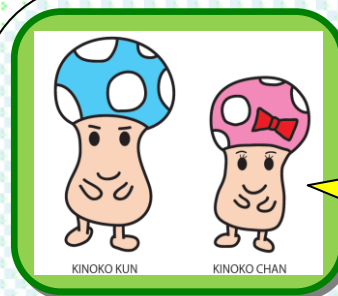
大規模な宅地開発にともなう教育環境の整備を目的に、「ひびきの小学校」が新設されました。学研地区全体を通学区域とし、地域が一つのコミュニティーとして機能できるようにしています。

- ◇ 北九州市で15年ぶりの新設校
- ◇ 「小学校」「市民センター」「放課後児童クラブ」の合築（北九州市初）
- ◇ 児童数981名、普通学級30学級、特別支援学級2学級でスタート
- ◇ 平成29年4月8日開校

### 令和元年度の学級数・児童数

- ♠ 40学級（特別支援学級3学級を含む）
- ♠ 児童数：1270名

## スクールキャラクター



HIBIKINOKO  
KINOKO KUN  
&  
KINOKO CHAN

「ひびきのこくん」&  
「ひびきのこちゃん」  
二人あわせて「ひびきのこ」です。よろしく  
お願いします。

- ◇ 集会児童委員会の子どものたちの呼びかけで、322点の作品が集まりました。
- ◇ 4年生が原画を考えた「HIBIKINOKO」がスクールキャラクターに選ばれました。
- ◇ 北九州市立大学の学生にデザインを仕上げていただきました。
- ◇ 名前は、「ひびきの（小）の子ども」という意味です。きのこのようにたくましく育ちたいという願いが込められています。