

学校だより

学校目標「豊かな心とたくましい体を持ち、

自ら進んで学習、活動できる子どもの育成」

ひびきが丘



(平成30年2月23日)

北九州市立ひびきが丘小学校

校長 小笠原 有子

家庭教育・学校教育アンケート、ありがとうございました。

家庭教育・学校教育アンケート調査へのご協力ありがとうございました。このアンケート調査により、本校の教育活動について振り返り、その成果や課題を把握することができました。

今後は、このアンケート調査の結果を基に、さらに取組を改善していこうと考えていますので、本校教育活動に対し、ご支援・ご協力のほど、よろしくお願い致します。

H29 児童アンケート結果 (「とても思う」「わりと思う」の割合 %)

	評価項目	7月	12月	
1	学校に来るのは、楽しいですか。	89	83	↓
2	お友達や先生に、元気よくあいさつをしていますか。	86	86	→
3	おうちの人や地域の方に、元気よくあいさつをしていますか。	85	87	↑
4	学習中や休み時間の約束やきまりを守っていますか。	95	92	↓
5	登下校中や公園など、みんなで使う場所での約束やきまりを守っていますか。	98	95	↓
6	授業中、ノートにめあてとまとめを必ず書いていますか。	97	96	↓
7	授業中、ノート(ワークシート)に、自分の考えたことや分かったこと、ふり返りを必ず書いていますか。	92	89	↓
8	授業中の話し合う活動では、友達の考えの良いところや自分の考えとの違いを聞きながら、学習できていますか。	79	82	↑
9	1日どのくらい家庭学習をしていますか。 (塾やひまわり学習塾での勉強も含めます。)			
	・低学年の家庭学習時間のめやす以上の割合	91	88	↓
	・中学年の家庭学習時間のめやす以上の割合	51	70	↑
	・高学年の家庭学習時間のめやす以上の割合	33	31	↓
10	家庭学習チャレンジハンドブックに、家庭学習や「わたしの読書」の記録をつけていますか。	56	54	↓
11	家では、自分で計画を立て、勉強をしていますか。	75	63	↓
12	木曜日の「運動タイム」に、進んで参加して運動しましたか。	83	89	↑
13	体育の時間は、学習のめあてや自分の目標が達成するよう運動に取り組んでいますか。	88	87	↓
14	学級の係や委員会などの仕事を自分から進んでしましたか。	84	81	↓
15	給食は、好き嫌いなくできるだけ残さずに食べていますか。	85	80	↓
16	将来の夢や目標をもっていますか。	87	83	↓
17	自分には、良いところがあると思いますか。	70	62	↓
18	友達の良いところを見付けることができますか。	86	85	↓
19	そうじをいっしょうけんめいしていますか。	88	85	↓
20	ゲームをしたり、テレビを見たりする時間を守っていますか。	74	64	↓

## H29 保護者アンケート結果 (「とても思う」「わりと思う」の割合 %)

	評価項目	7月	12月	
1	お子さんは、楽しそうに学校に行っている	93	94	↑
2	家庭で、お子さんは学校や勉強、友達のことなどをよく話す。	82	83	↑
3	家庭で、お子さんは、家族に進んであいさつをしている。	79	80	↑
4	家庭では、子どもの「はやね・はやおき・あさごはん」(規則正しい生活)に心がけている。	84	78	↓
5	家庭で、お子さんは家事などをよく手伝っている。	61	67	↑
6	家庭では、お子さんのがんばりをよくほめている。	91	90	↓
7	お子さんは、将来の夢や目標をもっている。	72	73	↑
8	お子さんは、1日どのくらい家庭学習をしていますか。 (塾やひまわり学習塾での勉強も含めます。)			
	・低学年の家庭学習時間のめやす以上の割合	81	76	↓
	・中学年の家庭学習時間のめやす以上の割合	63	54	↓
	・高学年の家庭学習時間のめやす以上の割合	22	13	↓
9	お子さんは、家庭学習チャレンジハンドブックに、家庭学習や「わたしの読書」の記録を付けている。	32	35	↑
10	家庭で、お子さんは、自分で計画を立て、勉強をしている。	37	42	↑
11	家庭では、ゲームの時間や携帯電話(スマホ)などのルールを決めている。	69	72	↑
12	お子さんは、家庭での決まりを守っている。	80	77	↓
13	学校は、児童に確かな学力を身に付けさせようとしている。	86	88	↑
14	学校は、児童の安全な生活のための取組を進めている。	89	94	↑
15	学校は、保護者や地域の方々とは協力しながら子どもを育てている。	91	92	↑

保護者アンケートの15項目のうち、11項目が7月よりも上がっていました。5ポイント以上高くなった項目も3項目ありました。ご指導・ご支援ありがとうございました。

児童アンケートでは、+3ポイント～-3ポイントの範囲で推移している項目が多かったのですが、本年度、重点を置き指導した授業中の話し合い活動に関するアンケート項目⑧が7月よりも3ポイント上がっていました。

本年度は、子ども達の話し合い活動の質の向上を目指して、その改善に取り組んできましたので、話し合い活動に対する意識が高まり、自信につながっているのではないかと考えます。

しかし、自尊心や家庭での学習習慣や生活習慣などに関して、大きくポイントが下がっている項目がありますので、今後、取組を工夫し、改善に努めていきたいと考えています。

<3学期に取り組んでいること>

○ 校時表を見直し、水曜日、木曜日に全学年で算数科の「補充学習」に取り組む時間を設定し、学習内容の定着を図っている。