

# 学校だより

学校目標「豊かな心とたくましい体を持ち、

自ら進んで学習、活動できる子どもの育成」

# ひびきが丘



(平成29年2月10日)

北九州市立ひびきが丘小学校

校長 小笠原 有子

## 家庭教育・学校教育アンケート、ありがとうございました。

家庭教育・学校教育アンケート調査へのご協力ありがとうございました。本年度は、家庭教育・学校教育アンケートを7月と12月の二回実施させていただきました。このアンケート調査により、本校の教育活動について振り返り、その成果や課題を把握することができました。

今後は、このアンケート調査の結果を基に、さらに取組を改善していこうと考えていますので、本校教育活動に対し、ご支援・ご協力のほど、よろしくお願い致します。

### 児童アンケート結果 (「とても思う」「わりと思う」の割合 %)

	評価項目	7月	12月	
1	学校に来るのは、楽しいですか。	88	88	→
2	お友達や先生に、元気よくあいさつをしていますか。	87	88	↑
3	おうちの人や地域の方に、元気よくあいさつをしていますか。	89	90	↑
4	学習中や休み時間の約束やきまりを守っていますか。	93	94	↑
5	登下校中や公園など、みんなで使う場所での約束やきまりを守っていますか。	96	99	↑
6	授業中、ノートにめあてとまとめを必ず書いていますか。	86	98	↑
7	授業中、ノート(ワークシート)に、自分の考えたことや分かったこと、ふり返りを必ず書いていますか。	89	93	↑
8	授業中、学級の友達との間で、話し合う活動をよく行っていたと思いますか。	82	86	↑
9	1日どのくらい家庭学習をしていますか。 (塾やひまわり学習塾での勉強も含めます。)			
	・低学年の家庭学習時間のめやす以上の割合	58	66	↑
	・中学年の家庭学習時間のめやす以上の割合	76	76	→
	・高学年の家庭学習時間のめやす以上の割合	35	24	↓
10	家庭学習チャレンジハンドブックに、家庭学習や「わたしの読書」の記録をつけていますか。	61	65	↑
11	家では、自分で計画を立て、勉強をしていますか。	66	65	↓
12	木曜日の「運動タイム」に、進んで参加して運動しましたか。	94	94	→
13	体育の時間は、十分に体を動かしていますか。	88	94	↑
14	学級の係や委員会などの仕事を自分から進んでしましたか。	82	86	↑
15	給食は、好き嫌いなくできるだけ残さずに食べていますか。	85	87	↑
16	将来の夢や目標をもっていますか。	88	87	↓
17	自分には、良いところがあると思いますか。	75	73	↓
18	そうじをいっしょうけんめいしていますか。	92	91	↓
19	ゲームをしたり、テレビを見たりする時間を守っていますか。	75	71	↓

保護者アンケート結果 (「とても思う」「わりと思う」の割合 %)

	評価項目	7月	12月	
1	お子さんは、楽しそうに学校に行っている	92	95	↑
2	家庭で、お子さんは学校や勉強、友達のことなどをよく話す。	86	84	↓
3	家庭で、お子さんは、家族に進んであいさつをしている。	88	85	↓
4	家庭では、子どもの「はやね・はやおき・あさごはん」(規則正しい生活)に心がけている。	86	78	↓
5	家庭で、お子さんは家事などをよく手伝っている。	64	66	↑
6	家庭では、お子さんのがんばりをよくほめている。	91	92	↑
7	お子さんは、将来の夢や目標をもっている。	88	64	↓
8	お子さんは、1日どのくらい家庭学習をしていますか。 (塾やひまわり学習塾での勉強も含めます。)			
	・低学年の家庭学習時間のめやす以上の割合	70	74	↑
	・中学年の家庭学習時間のめやす以上の割合	43	47	↑
	・高学年の家庭学習時間のめやす以上の割合	18	18	→
9	お子さんは、家庭学習チャレンジハンドブックに、家庭学習や「わたしの読書」の記録を付けている。	43	40	↓
10	家庭で、お子さんは、自分で計画を立て、勉強をしている。	35	46	↑
11	家庭では、ゲームの時間や携帯電話(スマホ)などのルールを決めている。	67	71	↓
12	お子さんは、家庭での決まりを守っている。	85	77	↓
13	学校は、児童に確かな学力を身に付けさせようとしている。	89	89	→
14	学校は、児童の安全な生活のための取組を進めている。	91	95	↑
15	学校は、保護者や地域の方々と協力しながら子どもを育てている。	93	93	→

児童アンケートの19項目のうち、11項目が7月よりも上がっていました。5ポイント以上高くなった項目も4項目ありました。また、保護者アンケートの15項目のうち、6項目が7月よりも上がっていました。5ポイント以上高くなった項目も1項目ありました。

本年度は、子どもに力がつく授業を目指して、その改善に取り組んできましたので、子ども達の学習に対する意識が高まってきているのではないかと考えます。

しかし、将来の夢や目標のもたせ方、自尊感情、家庭での学習習慣や生活習慣などに関する課題も明らかになりましたので、今後、取組を工夫し、改善に努めていきたいと考えています。

<3学期に取り組んでいること>

○ 授業中や掃除の時間に頑張っている様子や学習の足跡が残るノートを写真に撮り、「学習のMVP」「そうじのMVP」として、生活科室前のテレビで視聴できるようにしている。

※ 家庭での学習習慣や生活習慣については、今どの様な取組ができるのか考えているところです。実施の際には、ご協力、お願い致します。