



いっほ じぶん かていがくしゅう てび はじめの一步は自分から！ 家庭学習の手引き



子供たちの学力向上のために、学校と家庭の連携・協力が必要です。家庭でのコミュニケーションが豊かになることで情緒が安定し、学習意欲も高まります。樹木がたくましく育つ営みのように、大地にしっかりと根を下ろす時間をつくり、将来へと一歩ずつ子供たちが自ら学ぶ習慣を身につけていく必要があります。

★ 宿題と合わせて、これくらいは取り組みましょう。(家庭学習時間のめやす)
～ よい姿勢(しせい)を続けることも大事！～
1年生：30分ていど 2年生：30分ていど 3年生：45分ていど
4年生：45分ていど 5年生：60分以上 6年生：60分以上

全校一斉に 取り組んでいます

朝自習では・・・

- (月) 10分間読書
- (火) 国語タイム
- (水) 10分間読書
- (木) 計算タイム
- (金) 視写タイム



家庭学習では、何を？

【国語】 (例)
漢字練習・意味調べ・視写・音読
・読書・日記など

【算数】
計算問題・文章問題・百マス計算
・テストのやり直しなど

【社会・理科・総合的な学習など】
地図帳や各資料を使った学習・
疑問に思ったことなどを図書資
料やインターネットなどで調べ、
自分の言葉でまとめる・新聞を
読む・観察をするなど

○ **宿題、習ったことの復習、
予習や自主学習を！**



1年生

- ひらがな・かたかなが読めて書ける。
- 鉛筆を正しく持って文字が書ける。
- 助詞(を・は・へ)を適切に使い分けて文章が書ける。
- 80字の配当漢字がすべて読め、8割程度の漢字が書ける。(めざすは100%)
- 教科書をくりかえし読むなど、文章を正しく声にだして音読できる。
- たし算・ひき算ができる。(くり上がり・くり下がりのある計算もできる。)・・・など。

2年生

- 160字の配当漢字がすべて読め、8割程度の漢字が書ける。(めざすは100%)
- 教科書をくりかえし読むなど、文章を正しく声にだして音読できる。
- 順序に気をつけ、簡単な構成を考えて文章を書くことができる。
- かけ算九九が、すらすら言える。
- たし算とひき算の筆算ができる。・・・など。

3年生

- 200字の配当漢字のすべてが読め、8割程度の漢字が書ける。(めざすは100%)
- 国語辞典を使って言葉や意味調べができる。
- 簡単なローマ字を読んだり書いたりできる。
- 意味のまとまりや段落のつながり、段落相互の関係に気をつけて文章が読める。
- かけ算の筆算やわり算ができる。
- コンパスや定規を使い簡単な図形がかける。・・・など。

4年生

- 200字の配当漢字のすべてが読め、8割程度の漢字が書ける。(めざすは100%)
- ローマ字の読み書きができる。
- 国語辞典や漢字辞典を自力で正しく使える。
- 意味のまとまりや段落のつながり、段落相互の関係に気をつけて文章が読める。
- 整数・小数・分数の意味をとらえ、正しく計算ができる。また、文章題にあった式をたてることができる。
- 47都道府県を覚えている。・・・など。

5年生

- 185字の配当漢字がすべて読め、8割程度の漢字が書ける。(めざすは100%)
- 事実と意見の区別、表現の効果、また場面の移り変わりに気をつけるなど、文章の内容を正確に理解しながら読むことができる。
- 割合・百分率を使った問題が解ける。
- 小数×小数、小数÷小数、分数のたし算・ひき算、分数のかけ算・わり算ができる。
- 日本と関係の深い国々の名称や位置が分かる。地図帳を効果的に活用できる。・・・など。

6年生

- 181字の配当漢字のすべてが読め、8割程度の漢字が書ける。(めざすは100%)
- 事実と意見の区別、表現の効果、また場面の移り変わりに気をつけるなど、文章の内容を正確に理解しながら読むことができる。
- 分数のたし算やひき算、分数×分数、分数÷分数の計算ができる。
- 歴史上の主な人物の働き、出来事を理解する。
- 簡単な政治の働きや仕組みが分かる。・・・など。

声かけ、励まし

・・・を
よろしくお願いします

よくできたね！

がんばっているね！○○がいいね！

きれいに書けたね！

よく気がついたね！

工夫したね！

この(その)話を聞かせて・・・



学力UPのために

- ◆ 「早寝・早起き・朝ごはん」を実行！
- ◆ 家庭学習の時間を自分で決めて実行！
- ◆ テレビは、みる時間を話し合って決め、実行！
- ◆ ゲームをする時間は、1日1時間ていどにし、実行！

目標をきめて
一つ一つクリアー、
そして
・・・チャレンジ！

つづける力が大切！



※ 上記は、学年で習うことをもとに作成・掲載していますが、内容の一部であり、すべてではありません。