

北九州市立花房小学校 令和4年度 第6学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
175	国語	・つないで、つないで、一つのお話① ・春の河① 小景異情 続けてみよう 1 視点のちがいに着目して読み、感想をまとめよう④ 帰り道 ・地域の施設を活用しよう① ・漢字の形と音・意味② ・春のいぶき②	・聞いて、考えを深めよう⑥ ・漢字の広場①① 2 筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦ 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例	・話し言葉と書き言葉① ・たのしみは③ ・文の組み立て② ・天地の文① 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ・私たちにできること⑩	※ 予備時数① ・夏のさかり② ・私と本 森へ⑤	・せんねんまんねん① ・いちばん大事なものは② ・利用案内を読む③ ・熟語の成り立ち② ・漢字の広場②①	3 作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう⑧ ・やまなし 【資料】イーハートブの夢 ・言葉の変化② ・秋深し② ・みんなで楽しく過ごすために⑥ 【コラム】伝えにくいことを伝える	※ 予備時数① 4 表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう⑪ 『鳥獣戯画』を読む 【情報】調べた情報の用い方 日本文化を発信しよう ※ 予備時数① ・古典芸能の世界 演じて伝える①	・カンジー博士の漢字学習の秘伝① ・漢字の広場④① 5 伝統文化を楽しもう④ 狂言 柿山伏 「柿山伏」について ・大切にしたい言葉⑥ ・漢字の広場⑤① ・冬のおとずれ②	・詩を朗読してしようかいしよう② ・仮名の由来① 6 筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう⑥ メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために 【資料】プログラミングで未来を創る ・漢字を正しく使えるように③ 【コラム】覚えておきたい言葉	・人を引きつける表現③ ・思い出を言葉に⑦ ・今、私は、ほくは⑥ ※ 予備時数①	・漢字の広場⑥① 7 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう⑥ 海の命 ・卒業するみなさんへ④ 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと	
	書写	2 点画のつながり[6] 3 文字の配列[5]				3 文字の配列[3] 4 漢字の組み立て[8]				6 まとめ⑥ ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・通信文を見てみよう ・漢字図かん ・硬筆のまとめ	・自分だけの一文 ・「たいせつ」のまとめ ・書写ブック ・平仮名/片仮名/ローマ字 ・五年生で学習した漢字(193字)	・六年生で学習する漢字(191字) ・速く、読みやすく書くには	
105	社会	1 ともに生きる暮らしと政治[20] (1) 憲法とわたしたちの暮らし①	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑧ ※ 予備時数① 2 日本の歴史[68]	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④ ★銀閣の庭園をつくった人々	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家をみざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしをみざして⑦	3 世界の中の日本[17] (1) 日本とつながりの深い国々⑧	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑧		
	算数	○ わくわく算数学習[1] 1 対称な図形[9] (1) 課題設定① (2) 線対称③ (3) 点対称③ (4) 多角形と対称① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	2 文字と式[7] (1) 文字を使った式③ (2) 練習① (3) 式のよみ方② (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 3 分数×整数、分数÷整数[2] ○ 復習[1]	※ 予備時数① 4 分数×分数[13] (1) 分数をかける計算⑥ (2) 練習① (3) 分数のかけ算を使って⑤ (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 5 分数÷分数[11] (1) 分数でわる計算⑥ (2) 練習① (3) 分数のわり算を使って③	4 学びのまとめ① 6 資料の調べ方[9] (1) 資料の整理③ (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ③ (3) 資料の調べ方を使って② (4) 学びのまとめ① ○ 算数の自由研究[1] ○ 復習[1] ※ 予備時数⑤	7 円の面積[5] ※ 予備時数② 8 立体の体積[5] ※ 予備時数② 9 比とその利用[8] (1) 比① (2) 等しい比③ (3) 練習① (4) 比を使った問題②	(5) 学びのまとめ① ※ 予備時数② ○ 表を使って考えよう(1)[2] ○ 復習[1] 10 図形の拡大と縮小[10] (1) 課題設定① (2) 拡大図と縮図① (3) 拡大図と縮図のかき方⑤ (4) 練習① (5) 縮図の利用①	(6) 学びのまとめ① ※ 予備時数② 11 およその形と大きさ[2] ※ 予備時数② 12 比例と反比例[17] (1) 比例⑧ (2) 練習① (3) 比例を使って②	(4) 反比例④ (5) 練習① (6) 学びのまとめ① ○ 表を使って考えよう(2)[2] ※ 予備時数② ○ 見積もりを使って[2] ○ 算数ラボ[1] ○ 復習[1] ※ 予備時数②	13 場合を順序よく整理して[9] (1) 場合の数と調べ方④ (2) 練習① (3) いろいろな場合を考えて③ (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	○ 図を使って考えよう[2] ○ すごろく[1] ○ みらいへのつばき[2] ○ 6年のまとめ[15]	※ 予備時数⑩	
100	理科	○ わたしたちの生活と環境[1] ※ 予備時数① ○ 学習の準備[1] 1 もの燃え方[9] (1) もの燃え方と空気⑤ (2) ものが燃えるときの空気の変化④	2 植物の成長と日光の関わり[5] (1) 成長と日光の関わり⑤ 3 体のつくりとはたらき[10]	(1) 吸った空気のゆくえ④ (2) 血液に取り入れられた酸素のゆくえ② (3) 食べたもののゆくえ④ ※ 予備時数② 4 植物の成長と水の関わり[5] (1) 成長と水の関わり⑤	5 生物どうしの関わり[6] (1) 食べものを通した生物どうしの関わり② (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水と生物の関わり② ※ 予備時数②	6 月と太陽[7] (1) 月の形とその変化⑤ (2) まとめ② ※ 予備時数① (1) 土地をつくっているもの③ (2) 地層のでき方 (ア) 流れる水のはたらき② (イ) 火山のはたらき②	(3) 金属をとくす水よう液⑤ ※ 予備時数① 8 土地のつくりと変化[11] (1) 土地をつくっているもの③ (2) 地層のでき方 (ア) 流れる水のはたらき② (イ) 火山のはたらき②	(3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数① 9 てこのはたらき[10] (1) てこのはたらき⑥	(2) てこのはたらきを利用した道具④ ※ 予備時数①	10 私たちの生活と電気[10] (1) つくる電気・ためる電気③ (2) 身の回りの電気の利用① (3) 使う電気の量とはたらき② (4) プログラミング体験③ (5) まとめ① ※ 予備時数①	11 生物と地球環境[8] (1) 生物と環境(水・空気・ほかの生物との関わり)③	(2) 地球環境を守る⑤ ※ 予備時数①	
	音楽	巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・つばさをください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・明日という大空	・おぼろ月夜 ・星空はいつも ・君が代	2 いろいろな音色を感じ取ろう[7] ・木星 ・ラバーズコンチェルト	・ポイスアンサンブル 3 旋律の特徴を生かして表現しよう[3] ・われは海の子	4 いろいろな和音のひびきを感じ取ろう[8] ・星の世界 ・雨のうた	・和音の音で旋律づくり 5 曲想の変化を感じ取ろう[7]	・思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲第5番 ・風を切って	6 詩と音楽の関わりを味わおう[5] ・花 ・箱根八里/荒城の月 ・ふるさと	7 日本や世界の音楽に親しもう[4] ・越楽今様	8 音楽で思いを伝えよう[6] ・きつと届ける ・さよなら友よ ・あおげばとうし	※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ/浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ 旅立ちの日に ・ あすという日が ・ 歌よありがとう ・ そよ風のデュエット ・ いのちの歌 ・ Edelweiss ・ 木星 ・ コンドルは飛んで行く	
105	工作 図画	【選】感じたままに花②～④ 【選】わたしのお気に入りの場所④～⑥ なぞの入り口から②	布や枝のコンサート④～⑥ 白い物語② 墨のうた②～④ ※ 予備時数①	【選】動き出すストーリー 【選】強く優しい組み木バズル ※上記どちらかを選択して⑥～⑧ クローズアップで見える新世界④～⑥	写して見つけたわたしの世界④～⑤ はさみと紙のハーモニー②～④ おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①	形と色が動き出す!② 見つけたことを話し合おう②	白の世界④～⑥ 【選】わたしはデザイナー12さいの力で 【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥～⑧ ※ 予備時数①						
	家庭	1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7] (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見直そう② (2) そうじのしかたをくふうしよう② 4 暑い季節を快適に[10] (1) 暑い季節を快適に① (2) すずしい住まい方をくふうしよう②	(3) すずしい着方をくふうしよう② (4) 住まいの主な動き① (5) 洗たくをしてみよう④	5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい服を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①	6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考えよう⑤ (2) 身近な食品でおかずをつくろう⑥ (3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよう① ※ 予備時数①	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活 成長したわたしたち[1] ※ 予備時数①						
100	体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)④	3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きてくる題材または多様な題材)⑤	5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④	7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)③ 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥	13 器械運動「跳び箱運動」⑤ 14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「病気の予防」④ 16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑧ 17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】				
	外国語	Let's Start Together[2] Lesson1[7] Let's be friends. 自己しようかい	Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめ場所	Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化	Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World	Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出	Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国	Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活躍するスポーツ選手	Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2]The Letter	Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢	Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活	Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile	
70	総合	最高学年になったわたしたち⑩				音楽発表会をしよう⑮				職業人との出会い、私の未来⑮		花房卒業プロジェクト⑮	
	食の安全と健康な体づくり⑩				修学旅行 すてき 発見⑮								
100	道徳	命のアサガオ ほんとうのことだけど	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬	東京オリンピック国旗にこめられた思い おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンソの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男—伊能忠敬—	アユがもどってきた 杉原千敏—大勢の人の命を守った外交官— ぼくだって 自分を守るかって?	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる—姫路城— その思いを受けついで	★すべての人が幸せに暮らせる 社会をめざして iPS細胞の向こうに プラシタリとピエロ	人間をつくる道—剣道— 消えた本 自分ができること 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 スポーツの力	
	特別活動	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	学習発表会を盛り上げよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう	
児童会	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	修学旅行で見つけよう友達よさ ☆いいところさがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんには ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生		
学校行事	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」		
	着任・始業式① 入学式①	運動会⑨		終業式①	始業式①		終業式①	始業式①		卒業式⑧			