

北九州市立花房小学校 令和4年度 第5学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
国語	【175】	・ 教えて、あなたのこと① ・ かんがえるのっておもしろい① 続けてみよう 1 登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう④ なまえつけてよ ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空②	・ きてて、きてて、きててみよう⑥ 【コラム】インタビューをするとき ・ 漢字の広場①① 2 文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦ 見立てる 言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果 ・ 和語・漢語・外来語②	・ 日常を十七音で③ ・ 古典の世界(一)② 【情報】目的に応じて引用するとき② ・ みんなが過ごしやすい町へ⑩	※ 予備時数① ・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜② ・ 作家で広げるわたしたちの読書⑤ カレーライス	・ からたちの花① ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう③ ・ 敬語② 3 物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう⑥ たずねびと	・ 漢字の広場②① ・ 漢字の読み方と使い方② ・ 秋の夕暮れ② ・ よりよい学校生活のために⑥ 【コラム】意見が対立したときには ・ 漢字の広場③①	4 資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書くこと① 固有種が教えてくれること 【情報】統計資料の読み方 グラフや表を用いて書くこと ・ 古典芸能の世界 語りで伝える① ・ カンジー博士の暗号読解② ※ 予備時数①	・ 古典の世界(二)① ・ 漢字の広場④① 5 伝記読んで、自分の生き方について考えよう⑤ やなせたかし アンパンマンの勇氣 ・ あなたはどう考える⑥ ・ 冬の朝②	・ 生活の中で詩を楽しもう② ・ 方言と共通語② ・ 漢字の広場⑤① 6 事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう⑥ 想像力のスイッチを入れよう ・ 複合語②	・ 伝わる表現を選ぼう③ ・ この本、おすすめします⑦	・ 提案しよう、言葉とわたしたち⑥ ・ 日本語の表記① ・ 漢字の広場⑥① 7 すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよくをまとめよう⑥ 大進いさんとガン				
	書写	2 字の形[6] 3 書くときの速さ[4]				4 漢字の組み立て[4] 5 文字の配列[6]				6 まとめ⑧ ※ 年間を通して適宜 ・ こんなことないかな ・ 学習の進め方等 ・ 漢字のいろいろな書き方 ・ 硬筆のまとめ ・ 漢字図かん	・ 英語で書いてみよう ・ 聞き手を夢中にさせよう ・ 「たいせつ」のまとめ ・ 空に大きく書こう ・ 漢字のいろいろな書き方 ・ 硬筆のまとめ ・ 手紙の書き方/はがきの表書き/げんこう用紙の使い方	・ 平仮名/片仮名/ローマ字 ・ 四年生で学習した漢字(202字) ・ 五年生で学習する漢字(193字)				
社会	【100】	1 日本の国土とわたしたちのくらし[20] (1) 日本の国土と世界の国々⑤ (2) 国土の気候と地形の特色④	(3) 自然条件と人々のくらし⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産[26] (1) 米づくりのさかんな地域①	(2) 水産業のさかんな地域⑨	(3) これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産[23] (1) 自動車の生産にはげむ人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤	3 日本の工業生産と今と未来⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報[13] (1) 情報を伝える人々となつたたち⑥	4 未来とつながる情報[13] (2) 暮らしと産業を変える情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生きる[18]	(1) 自然災害とともに生きる⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境をともに守る⑤ ※ 予備時数①				
算数	【175】	○ わくわく算数学習[1] 1 整数と小数[4] ※ 予備時数① 2 体積[9] (1) 直方体・立方体の体積③ (2) 大きな体積① (3) 容積② (4) 体積の単位の関係① (5) 練習① (6) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	3 比例[2] ※ 予備時数① 4 小数のかけ算[11] (1) 整数×小数③ (2) 小数×小数③ (3) 練習① (4) 小数のかけ算を使って② (5) 割合を表す小数① (6) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	5 小数のわり算[14] (1) 整数÷小数③ (2) 小数÷小数⑤ (3) 練習① (4) 割合を表す小数③ (5) 計算の間の関係① ○ 人文字[1] (6) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 6 合同な図形[11] (1) 課題設定①	(2) 合同な図形② (3) 合同な図形のかき方③ (4) 三角形・四角形の角④ (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ 算数の自由研究[1] ○ 復習[1] ※ 予備時数②	7 整数[10] (1) 偶数・奇数① (2) 倍数と公倍数④ (3) 約数と公約数④ (4) 学びのまとめ① 8 分数(1)[9] (1) 等しい分数④ (2) 分数のたし算・ひき算③ (3) 練習① (4) 学びのまとめ①	※ 予備時数① ○ 図を使って考えよう[2] ○ 復習[1] 9 面積[13] (1) 三角形の面積③ (2) 平行四辺形の面積③ (3) 台形・ひし形の面積② (4) 練習① (5) 面積の求め方の工夫②	(6) 面積の比例① (7) 学びのまとめ① 10 平均とその利用[6] (1) 平均④ (2) 平均を使って① (3) 学びのまとめ① 11 分数(2)[4] (1) わり算と分数② (2) 分数と小数・整数の関係② (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数③	13 割合[9] (1) 割合④ (2) 百分率② (3) 割合を使って② (4) まなびのまとめ① ※ 予備時数① ○ 表を使って考えよう(1)[2] ○ 見積りも使って[2] ○ 復習[1]	14 円と正多角形[8] (1) 正多角形(プログラミング)①④ (2) 円周と直径② (3) 円周と比例① (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ 表を使って考えよう(1)[2] ○ 見積りも使って[2] ○ 復習[1]	(2) 帯グラフと円グラフを使って② (3) 学びのまとめ① ○ 復習[1] 16 角柱と円柱[6] (1) 角柱と円柱② (2) 見取り図と展開図③ (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 17 速さ[6] 18 変わり方[3]	○ 表を使って考えよう[2] ○ みらいへのつばさ[2] ○ もうすぐ6年生[3] ※ 予備時数①				
理科	【105】	1 天気と情報(1)天気の変化[9] (1) 天気と雲⑤ (2) 天気の変化④ ※ 予備時数① 2 生命のつながり(1)植物の発芽と成長[11]	(1) 発芽の条件④ (2) 発芽と養分② (3) 植物の生長の条件⑤ ※ 予備時数① 3 生命のつながり(2)メダカのたんじょう[8]	(1) メダカのみたまごの変化⑧ ※ 予備時数②	4 天気と情報(2)台風と防災[4] (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数①	5 生命のつながり(3)植物の実や種子のでき方[7] (1) 花のつくり② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数① 6 流れる水のはたらきと土地の変化[12] (1) 流れる水のはたらき⑤	(2) 川と川原の石のようす② (3) 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数② 7 もののとけ方[12]	(1) とけたもののゆけえ④ (2) 水にとけるものの量④ (3) とかしたもののとり出し方④ ※ 予備時数①	8 ふりこの動き[9] (1) ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数①	9 電磁石の性質[11] (1) 電磁石の極⑤ (2) 電磁石の強さ④ (3) 電磁石を利用したおもちゃづくり② ※ 予備時数①	10 生命のつながり(4)人のたんじょう[8] (1) 母親のおなかの中での子どもの成長⑧	※ 予備時数① ○ 6年の学習のじゅんぴ ※ 予備時数①				
音楽	【00】	巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[4] ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう	・ 小さな約束 ・ いつでもあの海は ・ アインクライト・ナハトムジーク第1楽章 ・ プレリュード 3 いろいろな音色を感じ取ろう[8] ・ リボンのおどり(ラバンバ)	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4 和音の移り変わりを感じ取ろう[4]	・ 静かにねむれ ・ こげよマイケル	5 曲想の変化を感じ取ろう[5] ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ 6 詩と音楽の関わりを味わおう[6]	・ 待ちぼうけ ・ 春の海 ・ 冬げしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう[6] ・ 春の海 ・ 子もり歌	8 ソーラン節/かりぼし切り歌 ・ 音階の音で旋律づくり	8 思いを表現に生かそう[6] ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ 大空がむかえる朝 ・ ほたるの光				
※ 巻末教材 ・ ちいさい秋みつけた/海 ・ マイバード ・ ありがとうの花 ・ A good day ・ それぞれの空 ・ 小さな鳥の小さな夢 ・ 失われた歌 ・ クラッピングファンタジー第4番ギャラクシー～銀河をこえて～ ・ アフリカンシンフォニー																
工作 図画	【05】	1 季節を感じて④	2 みんなで楽しく、「はい、ポーズ」② 3 形を集めて(形と色でショートチャレンジ)②	4 糸のこの寄り道散歩⑥	5 同じもの、たくさん②	6 動きの不思議② 7 わたしのおすすめ④ 8 見つけて！ワイヤードリーム[6]選択 9 コロがるくんの旅[6]選択	11 地球は大きなキャンパスだ②	12 比べてみよう② 13 進め！ローラー大ぼうけん②	14 色を重ねて広がる形[6]選択 15 だんボールで、試して、つくて[6]選択	16 Myキャラが動き出す[4]選択 17 そっと見てね、ひみつの景色[4]選択						
家庭	【06】	○ ガイダンス[1] 1 私の生活、大発見！[4] (1) どんな生活をしているのかな①	(2) 自分でできそうな家庭の仕事を見つけよう② (3) できることを増やしていこう③ 2 おいしい楽しい調理の力[6] (1) 調理の目的や手順を考えよう①	(1) 調理の目的や手順を考えよう① (2) ゆでる調理をしよう④ (3) エグツクおいしい料理をしよう①	3 ひと針に心をこめて[9] (1) 針と糸を使ってできること① (2) 手ぬいトライ！⑦ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう① ※生活を变えるチャンス！[3]	4 持続可能な暮らしへ物やお金の使い方[6] (1) 身を選びのために考えよう① (2) 買い物の仕方について考えよう④ (3) 上手に暮らそう①	5 食って元気！ご飯とみそ汁[10] (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) 日常の食事のとり方を考えて、調理しよう⑧	(3) 食生活を工夫しよう① 6 物を生かして住みやすく[7] (1) 身の回りや生活の場を見つめよう① (2) 身の回りをきれいにしよう⑤	(3) 物を生かして快適に生活しよう① 7 気持ちつながる家族の時間[2] (1) 家族とふれ合う時間を見つけよう② (2) わが家流回らんタイム① (3) 団らんを生活の中に生かそう[1][3]で① ※ 生活を变えるチャンス！[3]	8 ミシンにトライ！手作り楽しい生活[11] (1) ミシンぬいのよさをを見つけよう①	(2) ミシンにトライ！⑨ (3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう① 5年生のまとめ[1] ※生活を变えるチャンス！[3] ※生活を变えるチャンスについては、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定している。					
体育	【09】	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動)③ 3 陸上運動「短距離走・リレー」⑤	4 表現運動「フォークダンス」⑤ 5 器械運動「マット運動」⑥	6 保健「けがの防止」④	7 水泳運動⑨	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(巧みな動きを高めるための運動)③ 10 陸上運動「走り幅跳び」⑥	11 ボール運動「ベースボール型」(ティーボール)⑦ 12 表現運動「表現」(激しい感じの題材)④	13 器械運動「鉄棒運動」⑤	14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)⑧	15 保健「心の健康」④ 16 器械運動「跳び箱運動」⑤	17 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを継続する能力を高めるための運動)	18 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑦ 【第3学期計画授業時数20時間】				
外国語	【70】	Let's Start Together[2] Lesson1[7] Nice to meet you. 自己しょうかいしよう	Lesson2[7] When is your birthday? たんじょう日カレンダーをつくらう	Lesson3[7] I have P.E. on Monday. 夢の時間わりをつくらう	Let's Read and Act[1] 大事なことを覚えておこう Let's Look at the World	Lesson4[7] This is my dream day. 自由な一日の過ごし方を伝えよう	Lesson5[7] I can run fast. みんなの「できること」を集めよう	Lesson6[7] Where do you want to go? 行ってみたい都道府県を伝えよう Lesson7[7]I'd like a pizza. オリジナル・メニューをつくらう	Let's Read and Act[1] A Good Idea! Let's Look at the World	Lesson8[7] Where is the station? 目的地への行き方を伝えよう	Lesson9[7] This is my dream friend. 友達になつてみたい人をしようかしよう	※ Let's Enjoy the Music It's a Small World				
総合	【70】	持続可能な社会をつくるために 1. 身近な環境を知ろう[10]			持続可能な社会をつくるために 2. 地球の温暖化について考えよう[10]			持続可能な社会をつくるために 3. 海外技術協力と国際理解の視点から[10]			持続可能な社会をつくるために 4. エネルギー問題について考えよう[10]			卒業プロジェクト[15]		
花房米を育てよう [15]																
道徳	【03】	のび太に学ぶ 「命」	あいさつ運動 大連からのプレゼント マンガ家手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	母さんの歌 ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって… ミスター・ルネード藤田哲也 通学路	のりづけされた詩 ヘレンと共に―アニー・サリバン― 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢―ゆめびりか― 流行おくれ ソフトボールに思返し―上の由岐子― 家族のために	友のしようぞう画 残されたかばん ★身近な高齢者に対してどのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 ひとふみ十年 くずれ落ちただんボール箱	「太陽のようなえがお」が命をつなぐ すれちがひ 知らない間のできごと これって不公平？	ペルーは泣いている かぜのでんわ				
特別活動	【5】	(1)学活	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ★1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	2年生と九九集いをしよう	○年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	みんなへのありがとう集会をしよう			
		(2)学活	上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子のよさ ★あいさつ ★みんなの協力度は…？	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ★トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ★画用紙ジグソー ★ザ・タワー	体によい食事のとり方を知ろう	目指せ、ステップアップ ★ちよつと落ち着いて	最上級生に向けて ★最高学年に向けて			
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」	卒業式⑧ 修了式・離任式①				
学校行事	着任・始業式① 歓迎遠足③	運動会⑨	自然教室⑥	終業式①	始業式①			終業式①								