

北九州市立花房小学校 令和4年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
[0420] 国語	書写	1 よく聞いて、じこしょうかい ・ できん① ・ つづけてみよう① 1 読んで、そうぞうしたことをつたえ合おう⑧ きつつきの南光 ・ 図書館たんてい①① ・ 国語辞典を使おう② ・ 漢字の広場1② ・ 春のくらし②	・ 漢字の音と訓② ・ もっと知りたい、友だちのこと⑥ 【コラム】きちんとつたえるために ・ 漢字の広場2② 2 段落とその中心をとらえて読み、かんそうをつたえ合おう⑧ 言葉で遊ぼう こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①	・ 気持ちをこめて「来てください」⑥ ・ 漢字の広場3② 3 登場人物のへんかに気をつけて読み、感想を書こう⑥ まいごのかぎ ・ 俳句を楽しもう① ・ こそあど言葉を使いこなそう② ※ 予備時数① 【じょうほう】引用するとき③	・ 仕事のくふう、見つけたよ⑩ 【コラム】符号など ・ 夏のくらし② ・ はじめて知ったことを知らせよう⑤ う鳥になつたきょうりゅうの話⑤	・ わたしと小鳥とすずと② 夕日がせなかをおしてくる ・ 山小屋で三日間過ごすなら③ ・ ポスターを読もう② ・ へんとつくり② ・ ローマ字④ 1 場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう⑩ ちいちゃんのかげおくり	・ 修飾語を使って書こう② ・ 秋のくらし② ・ はんで意見をまとめよう⑧ ・ 漢字の広場4②	2 れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう⑩ すがたをかえる大豆 【じょうほう】科学読み物での調べ方 食べ物のひみつ教えます ・ ことわざ・故事成語④ ・ 漢字の意味② ※ 予備時数①	・ 短歌を楽しもう① ・ 漢字の広場5② 3 組み立てをとらえて、民話しようかしよう⑥ 三年と上げ ・ たから島のぼうけん⑩ ・ 冬のくらし② ※ 予備時数①	・ 詩のくふうを楽しもう④ ・ ガンジーはかせの音訓かるた② ・ 漢字の広場6② 4 読んで感想をもち、つたえ合おう⑩ ありの行列 ※ 予備時数①	・ つたわる言葉で表そう⑤ ・ これがわたしのお気に入り⑩ ・ コンピュータのローマ字入力②	・ わたしたちの学校じまん⑧ 5 登場人物について、話し合おう⑧ モチモチの木 ※ 予備時数①
	社会	1 わたしたちの北九州市[17] (1) まちの様子⑥	(2) 市の様子⑩ ※ 予備時数①	2 ものをつくり、売る人[20] (1) 工場ではたらく人⑧ ※ 選択して1つを学習 ① 「シャボン玉石けん工場」	(2) 「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数①	(2) 店ではたらく人⑩ ※ 予備時数①	3 安全なくらしを守る人[17] (1) 火事からくらしを守る⑨	(2) 事故や事件からくらしを守る⑦	※ 予備時数①	4 北九州市のうつりかわり[16] (1) 市のうつりかわり⑨	(2) 道具のうつりかわり	※ 予備時数①
[1750] 算数	理科	○ わくわく算数学習[1] 1 九九の表とかけ算[5] 2 わり算[10] (2) 分け方とわり算⑥ (2) わり算を使った問題①	(3) 答えが九九にないわり算② (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ 図を使って考えよう[2] 3 たし算とひき算の筆算[9] (1) たし算の筆算③ (2) ひき算の筆算③ (3) 練習① (4) 4けたの数の筆算① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ ふく習[1]	4 時ごとと時間[4] ※ 予備時数① 5 一万をこえる数[12] (1) 万の位⑦ (2) 10倍した数、10でわった数③ (3) 練習① (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 表づくり① (2) ぼうグラフ④	(3) くふうした表やぼうグラフ② (4) ぼうグラフを使って① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 7 たし算とひき算[4] ○ どんない計算になるのかな[1] ○ 算数の自由研究[1] ○ ふく習[1]	8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1) あまりのあるわり算のしかた④ (2) 練習① (3) あまりを考えて② (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 10 重さ[8] (1) 重さの表し方⑥	(2) たんいの関係① (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ ふく習[1] 11 円と球[8] ※ 予備時数① 12 何倍でしょう[4] (1) 何倍でしょう② (2) 何倍になるかを考えて②	13 計算のじゆんじよ[1] ※ 予備時数① 14 1けたをかけるかけ算の筆算[12] (1) 何十・何百のかけ算① (2) (2けた) × (1けた)の筆算⑤ (3) 練習① (4) (3けた) × (1けた)の筆算② (5) 練習① (6) 暗算① (7) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 15 式と計算[2] 16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方③	(2) 分数の大きさ③ (3) 分数のたし算・ひき算② (4) 練習① (5) 学びのまとめ① ○ 間の数[2] ○ 算数ラポ[1] ○ ふく習[1]	17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形④ (2) 角③ (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 18 小数[10] (1) あまりの大きさの表し方②	(2) 小数の大きさ② (3) 小数のたし算・ひき算④ (4) 練習① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ ふく習[1] 19 2けたをかけるかけ算の筆算[6] (1) 何十をかけるかけ算① (2) (2けた) × (2けた)の筆算② (3) 練習① (4) (3けた) × (2けた)の筆算① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 20 □を使った式[4]	○ そろばん[2] ○ 買えますか？ 買えませんか？ [1] ○ みらいへのつばさ[2] ○ もうすぐ4年生[3] ※ 予備時数①
	音楽	1 しげんのかんさつ[4] (1) 生きもののがた④ 2 植物の育ち方(1)たねまき[5] (1) たねまき③	(2) そだつようす② 3 こん虫の育ち方[10] (1) テョウの育ち方⑤ 4 ゴムや風の力[7] (1) ものを動かすゴム④ (2) こん虫の育ち方③	○ 植物の育ち方(2)葉・くき・根[2] (1) 植物の育ち方と体のつくり② 4 ゴムや風の力[7] (1) ものを動かすゴム④ (2) こん虫の育ち方③	5 音のふしぎ[6] (1) 音の出方③ (2) 音のつたわり方③ 7 植物の育ち方(3)花[2] ※ 予備時数①	6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数① 7 植物の育ち方(4)花がさいた後[4] (1) 植物の育ち方④	8 地面のようすと太陽[9] (1) かけのてきと太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす⑤ ※ 予備時数①	9 太陽の光[7] (1) 日光の進み方② (2) 日光を当てたところの明るさとあたたかさ⑤	10 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道④ (2) 電気を運ぶもの・運さないもの⑤ ※ 予備時数①	11 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤ (2) じしゃくと鉄③ 12 ものの重さ[6] (1) もののしゅるいと重さ③	13 ちいさにつたわる音楽でつながろう[5] ・ 紙面帳子/ねぶた帳子 ・ 神田帳子「投げ合い」 ・ (チャレンジ)たいこにちょうせん！！	・ ラドルの音でせんりつづくり 9 音の重なりをかんじて合わせよう[7] ・ 歌おう声高く
[0600] 工作 図画	体育	1 絵の具と水のハーモニー② 2 ふわふわ空気のつみ木②	3 ねん土ランドへようこそ② 4 ふくろの中には、何が…④	5 ふしぎな乗りもの④ 6 にじんで広がる色の世界④	7 つかって楽しいカラフルねん土②/④ 8 光サンドイッチ④ 9 あみあみ大きくせん②	10 でこぼこさん大集合④ 11 集めて、ならべてマイコレクション② 13 未来にタイムスリップ④	12 トントんぎ打ち、コンコンピー玉④ 13 未来にタイムスリップ④	14 さわってわくわく②	15 生まれかわったなまたち④ 16 のごりひいてザク、ザク、ザク④	17 線と線が集まって(形と色でショートチャレンジ)② 18 へんさんボール②	19 みんなでオン・ステージ④	
	道徳	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)② 3 表現運動「リズムダンス」④	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)④ 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボール)⑤	6 保健「健康な生活」④	7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」⑧ 【第1学期計画授業時数37時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)④ 「跳の運動」(幅跳び)④	10 器械運動「跳び箱運動」⑥ 11 器械運動「鉄棒運動」⑦	12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)⑥ 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)⑦	14 表現運動「表現」⑥ 【第2学期計画授業時数42時間】	15 器械運動「マット運動」⑦ 16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせた運動)④	17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボール)⑧ 18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカー)⑥ 【第3学期計画授業時数26時間】	
[0600] 外国語	総合	Unit1[2] Hello! あいさつをして友だちになろう	Unit2[2] I love blue. ごきげんいかが？	Unit3[4] How many? 数えてあそぼう	Unit4[4] I like blue. すきなものをつたえよう	Unit5[4] What do you like? 何がすき？	Unit6[4] ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7[6] This is for you. カードをおくろう	Unit8[6] What's this? これはなに？	Unit9[6] Who are you? きみはだれ？	Unit10[6] What's this? これはなに？	
	特別活動	どうぞよろしく集会をしよう 学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	1学期思い出集会の計画を立てよう	〇〇さんようこそ集会をしよう 学級で飼生き物の世話の仕方を決めよう	音読発表会をしよう 年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう 新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作ろう			
[0700] 総合	学級活動	私のめあてづくり ★あいさつ	グループ学習のよさ ★思い出みやきめつけについて考えよう！	雨の日の過ごし方 ★こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通安全から身を守ろう ★いらいとこみつけをしよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ★友だちがえがになれるつたえかた ★あったか言葉・テクテク言葉	楽しい給食時間 ★怒りのコントロール	はたらくって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの選び方 ★わたしの役わり
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」	
行事	着任式・始業式①	運動会⑦	終業式①	始業式①	終業式①	始業式①	終業式①	始業式①	終業式①	始業式①	終業式①	

