

保護者様

北九州市立花房小学校・安屋分校

校長 折田 清志

## 2学期のアンケート結果

保護者の皆様には、日頃から、本校の教育活動に深いご理解とご支援をいただき、ありがとうございます。さて、2学期の教育活動について、ご意見をお聞かせいただき、ありがとうございました。今回いただきました結果を基に、家庭と学校とが協力し合い、今学期以降の教育のさらなる充実に、役立てていきたいと考えています。よろしく、お願いいたします。

4（よくあてはまる） 3（ややあてはまる） 2（あまりあてはまらない） 1（まったくあてはまらない）

### \*1学期のアンケートの結果 → 2学期のアンケートの結果（回答総数141/178）

1 学校は、通信等によって教育活動の様子を保護者に知らせている。

4	3	2	1
61→62.3%	37.3→33.6%	1.7→4.1%	0→0%

2 学校は、授業や行事等で保護者が気軽に来校・参観できる。

4	3	2	1
71.2→77.9%	27.2→20.5%	0.8→0.8%	0.8→0.8%

3 学校は、学校行事、児童会活動、総合的な学習の時間等での活動を工夫して行い、児童に豊かな心を育もうとしている。

4	3	2	1
61→60.7%	35.6→37.7%	3.4→1.6%	0→0%

4 学校は、家庭と連携して友達同士のかかわり方など、子どもの学校生活に関する問題に取り組んでいる。

4	3	2	1
33.9→36%	50.9→52.5%	14.4→11.5%	0.8→0%

5 学校は、子どもが意欲的に学習に取り組めるように、指導の方法を工夫している。

4	3	2	1
44.9→39.3%	50.9→54.1%	4.2→6.6%	0→0%

6 学校は、読書や音読・暗唱等の取組を通して、言葉の力を付けようと努めている。

4	3	2	1
42.4→44.3%	47.6→43.4%	10→12.3%	0→0%

7 学校は、健やかな体の育成を目指し、体力向上のための指導を行っている。

4	3	2	1
43.2→50%	48.3→41.8%	8.5→8.2%	0→0%

8 学校は、事故防止や安全確保について十分対応し、決まりを守って学校生活を送るよう指導している。

4	3	2	1
50→48.4%	45.8→45.9%	4.2→4.9%	0→0.8%

## 主に家庭での様子



9 子どもは、自分から朝のあいさつをしている。

4	3	2	1
43.7→45.4%	39.4→37.6%	14.1→15.6%	2.8→1.4%

10 子どもは、集団生活に必要な決まりや約束を守ろうとしている。

4	3	2	1
50.7→60.3%	38→34%	9.9→5.7%	1.4→0%

11 子どもは、学校での様子をよく話している。

4	3	2	1
48.6→49.7%	37.3→33.3%	13.4→14.2%	0.7→2.8%

12 子どもは、学校を楽しいと感じ、行くのを楽しみにしている。

4	3	2	1
52.1→53.9%	42.3→39%	5.6→7.1%	0→0%

13 子どもは、家庭で自分から進んで学習している。

4	3	2	1
33.8→33.3%	38.7→33.3%	18.3→24.9%	9.2→8.5%

14 子どもは、家庭でよくそうじや片付けをしている。

4	3	2	1
19→17.7%	33.1→29.1%	33.1→38.3%	14.8→14.9%

今年度も2学期は、学習発表会、連合音楽会、陸上記録会、球技大会等多くの学校行事に、一生懸命取り組んでまいりました。どの子どもも、充実した日々を過ごせたと思います。

アンケートの回答を見ると、学校の教育活動の項目では、4（よくあてはまる）3（ややあてはまる）の合計が、8項目中4項目において、1～2ポイント、1学期よりも下がっていました。2学期の振り返りをしっかり行い、3学期に生かしていきたいと思います。

3・4の項目においては、2～4ポイント上がっておりました。児童会活動や総合的な学習の時間等では花房小学校の特色を生かした単元を設定し、外部講師の方も多く招いて学習を進めております。その活動や取組の様子を地域やご家庭に発信しておりますが、ご理解いただいていると嬉しく思います。

一方、花房小学校の課題であります、家庭学習の取組については、6ポイントも下がってしまいました。宿題や自主学習等、家庭で積極的に取り組むよう、声かけを今後もお願いいたします。また、11・12の項目についても若干下がっておりますが、2学期の結果を真摯に受け留め、子どもたちのために、よりよい学校になるよう努力をいたしてまいりたいと思います。

今後も家庭や地域と協力して、子どもたちの成長に寄与してまいりたいと思います。  
よろしく、お願いいたします。

