北九州市立萩ヶ丘小学校　令和元年度　第6学年　年間学習指導計画

学校重点目標：夢や目標をもち　自分の言葉で自分を表現し　感謝の気持ちをもつ子どもの育成

学年重点目標：規律を守り自ら進んで考え行動する子どもの育成

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	◇言葉の準備運動 ・つないで、つないで、一つのお話 ◇詩を味わおう ・支度 1　登場人物の心情をとらえ、感想をまとめよう ・カレーライス ・漢字の広場1 ・春のいぶき	2　筆者の意図をとらえ、自分の考えを発表しよう ・笑うから楽しい ・時計の時間と心の時間 ◇立場を明確にして主張し合い、考えを広げる討論をしよう ・学級討論会をしよう ・伝えにくいことを伝える	・漢字の形と音・意味 2 ・漢字の広場 2 3　町のよさを伝えるパンフレットを作ろう ・　ようこそ，私たちの町へ ◇・夏のさかり	本は友達 ・私と本 ・森へ ・施設を利用して、本の世界を広げよう ◇聞いて楽しもう ・河鹿の屏風	◇詩を味わおう ・せんねん　まんねん ・熟語の成り立ち ◇言葉を選んで、短歌を作ろう ・たのしみは ・漢字の広場3	4　意見を聞き合って考えを深め、意見文を書こう ・未来がよりよくあるために ・平和のとりでを築く ・漢字の広場4 ・生活の中の言葉 5　自分の感じたことを、朗読で表現しよう ・やまなし ・イーハトーヴの夢	・秋の深まり 6　筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう ・『鳥獣戯画』を読む ・絵画や写真を見るときは ◇読み取ったこと、感じたことを表現しよう ・この絵,わたしはこう見る	・漢字を正しく使えるように ・覚えておきたい言葉 ◇伝統文化を楽しもう ・　伝えられてきたもの ・　狂言　柿山伏 ・「柿山伏」について ・日本で使う文字 ・漢字の広場5 ◇言葉について考えよう ・表現を選ぶ 声に出して楽しもう ・天地の文	◇詩を味わおう ・未知へ 8　筆者の考えをとらえ、自分の考えと比べ書こう ・自然に学ぶ暮らし ・漢字の広場6 ◇随筆を書こう ・忘れられない言葉	・ｶﾝﾌﾞｰ博士の山登り ・春を待つ冬 9　登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう ・海の命	◇話し方を工夫し、資料を示してスピーチしよう ・今、私は、ぼくは ・効果的な資料を提示する ◇卒業するみなさんへ ・中学校へつなげよう ・生きる ・生き物はつながりの中に ・かなえられた願い一日人になること
書写			1　字形を整えて書こう ・部分の組み立て方1、2 ・筆順と字形 2　読みやすい紙面構成を考えよう ・情報を効果的に伝えるために		3　効率の良い書き方のリズムを身につけよう ・[もっとしりたい]自分の文字を見つめる/文字の歴史 ・ほ先の動きと点画のつながり			4　学習したことを生かして書こう ・書きぞめ		・六年生のまとめ ・未来に向かって	
	※年間を通して適宜　・手紙の書き方　・はがきの書き方　ほか　・ノートの工夫　ほか　・漢字のいろいろな書き方　・五年生で学習した漢字／六年生で学習した漢字										
社会【105】	○学年ｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ 1　日本の歴史[65] ○ｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ （1）大昔のくらし ⅰ国づくりへの歩み	ⅱ大陸に学んだ国づくり ○まとめ　※予備時数　(2)　武士の世の中 ⅰ武士の世の中が始まる ⅱ今も受け継がれる室町文化 ★銀閣の庭園をつくった人々		ⅲ全国統一への動き ⅳ幕府の政治と人々の暮らし ※予備時数	ⅴ新しい文化と学問 (3)　近代国家へのあゆみ ⅰ新しい時代の幕あけ	ⅱ近代国家に向けて ※予備時数	4)　戦争から平和へ ⅰ戦争と人々の暮らし ⅱ平和で豊かな暮らしを目指して ○まとめ ※予備時数	2　暮らしの中の政治 ○オリエンテーション (1)わたしたちの暮らしを支える政治	(2)憲法とわたしたちの暮らし ○まとめ ★すべての人々が幸せに暮らせる社会をめざして ※予備時数	3　世界の中の日本　[18] ○オリエンテーション （1）日本とつながりの深い国々 （2）世界の人々とともに生きる ○まとめ	○学年のまとめ ★子どもの権利条約について調べよう！ ※予備時数
算数	1　対称な図形 （1）課題設定 （2）線対称 （3）点対称 （4）多角形と対称 （5）鏡を使って （6）たしかめましょう ○わくわく算数学習 ○復習・準備 2　文字と式 (1)課題設定 (2)文字を使った式	(3)式のよみ方 (4)たしかめましょう ○　復習・準備 3　分数×分数 (1)分数をかける計算 (2) 分数のかけ算を使って (3)たしかめましょう ○　準備	4　分数÷分数 (1)分数でわる計算 (2)分数のわり算を使って (3)たしかめましょう ○　復習・準備 5　円の面積 (1)円の面積の見積もり (2)方眼を使って (3)円の面積の公式 (4)公式を使って (5)たしかめましょう	○復習・準備 ○どんな計算になるのかな ◎場合をあげて調べて ○算数の自由研究 ※予備時数	6　比とその利用 (1) 比とその性質 (2)等しい比 (3)比を使った問題 (4)たしかめましょう○復習・準備 7　図形の拡大と縮小 (1)課題設定 (2)拡大図と縮図 (3)拡大図と縮図のかき方 (4)縮図の利用 (5)たしかめましょう ○　算数実験室 ○　復習・準備	8　速さ (1) 速さ (2)たしかめましょう ◎変わり方を調べて(1) 9　比例と反比例　[16] (1) 課題設定 (2) 比例 (3) 比例を使って (4) 反比例 (5) たしかめましょう	○復習・準備 10　立体の体積 (1)角柱の体積 (2)円柱の体積 (3)たしかめましょう 11　およその形と大きさ ○復習・準備 12　資料の調べ方 (1)課題設定 (2)資料の整理 (3)工夫されたグラフ (4)たしかめましょう	◎変わり方を調べて(2) 13　場合を順序よく整理して (1)場合の数の調べ方 (2)いろいろな場合 (3)たしかめましょう ※予備時数	○　見積もりを使って ○　みらいへのつばさ ○　よみとる算数 ◎　割合を使って ○　復習・準備 14　量の単位 (1) 課題設定 (2) 単位の間の関係　(3) 長さと面積・体積 (4) 重さと体積	(5) たしかめましょう ○　6年のまとめ (1) 数と量 (2) 計算と見積もり (3) 図形 (4) 数量の関係 (5) 問題の見方・考え方 ※予備時数⑬
理科	○わたしたちの生活と環境 ○学習の準備 1　ものの燃え方 (1)ものの燃え方と酸素 (2)ものが燃えるときの空気の変化	2 植物の成長と日光の関わり (1)成長と水の関わり 3 体のつくりとはたらき (1)吸った空気のゆくえ	(2)食べ物のゆくえ (3)体をめぐる血液とはたらき 4　植物の成長と水の関わり(1) 成長と水とのかかわり	5 生物どうしの関わり(1) 食べ物を通した生物どうしのかかわり (2)生物を通した生物どうしのかかわり ※予備時間	7　水よう液の性質　(1) 酸性・中性・ｱﾙｶﾘ性の水よう液 (2)気体が溶けている水よう液 (3)金属を溶かす水よう液	6　月と太陽 (1)月の形とその変化 (2)月と太陽の表面の様子 (3)まとめ	8　土地のつくりと変化 (1)土地をつくっているもの (2)地層のでき方(流れる水のはたらき) (3)地層のでき方(火山のはたらき) (4)火山活動や地震による土地の変化	9　てこのはたらき (1)てこのはたらき (2)てこのはたらきを利用した道具 (3)てこのつりあいとかたむき ※　予備時間	10　電気の性質とその利用 (1)生活の中で使われている電気 (2)つくる電気・ためる電気 (3)身の回りの電気の利用 (4)電気を利用したおもちゃづくり	11　生物と地球環境 (1)生物と水の関わり (2)地球上の水・空気・生物 (3)地球環境を守る ※予備時数
音楽	1　豊かな歌声をひびかせよう ・つばさをください　・明日という大空　・君が代 ・おぼろ月夜　・星空はいつも	2　いろいろな音のひびきを味わおう ・ラバース　コンチェルト　・メヌエット ・木星　・われは海の子　・ﾘｽﾞﾑをつくってｱﾝｻﾝﾌﾞﾙ		3　和音の美しさを味わおう ・星の世界　・和音の音で旋律づくり ・雨のうた	4　曲想を味わおう ・広い空の下で　・風を切って ・ハンガリー舞曲　第５番			5　詩と音楽を味わおう ・思い出のﾒﾛﾃﾞｨｰ　・ふるさと ・滝廉太郎の歌曲（花・箱根八里）	6　日本と世界の音楽に親しもう ・越天楽今様　・楽器による世界の国々の音楽	7　心をこめて表現しよう ・きっと届ける　・さよなら友よ ・そよ風のデュエット　・あおげばとうとし	
	巻末教材　気球にのってどこまでも・Wish～夢を信じて・旅立ちの日に・あすという日が・この星に生まれて・歌よありがとう他										
図画工作	【選】感じたままに花　～		なぞの入り口から 布や枝のｺﾝｻｰﾄ 白い物語　墨のうた ※予備時数		【選】動き出すｽﾄｰﾘｰ ｸﾛｰｽﾞｱｯﾌﾟで見える新世界		写して見つけたわたしの世界 はさみと紙のﾊｰﾓﾆｰ おどる光，あそぶかげ ※予備時数		形と色が動き出す！ 見つけたことを話し合おう	白の世界 【選】わたしはﾃﾞｻﾞｲﾅｰ　12さいの力で ※予備時数	
家庭	1　わたしの生活時間 （1）生活時間を調べよう （2）生活時間をくふうしよう	2　いためてつくろう　朝食のおかず （1）朝食を考えよう （2）いためてみよう	3　ｸﾘｰﾝ大作戦 （1）そうじのしかたを見直そう （2）そうじのしかたをくふうしよう	4　暑い季節を快適に （1）暑い季節を快適に （2）すずしい住まい方をくふうしよう （3）すずしい着方をくふうしよう （4）住まいの主な働き （5）洗たくをしてみよう	5　楽しくｿｰｲﾝｸﾞ (1)つくりたい物を考えよう (2)計画を立ててつくろう (3)楽しく使おう	6　くふうしよう　おいしい食事 (1)ﾊﾞﾗﾝｽのよいこんだてを考えよう (2)身近な食品でおかずをつくろう (3)楽しく、おいしい食事をくふうしよう ※予備時数			7　共に生きる生活 (1)わたしたちの生活と地域 (2)わたしの気持ちを伝えよう (3)考えよう　これからの生活	成長したわたしたち ※予備時数	
体育	1　体つくり運動 「体ほぐしの運動」＊ 2　体つくり運動 「体力を高める運動」＊	3　陸上運動「ハードル走」 4　表現運動「表現」 5　器械運動（鉄棒運動）　6　保健「病気の予防」 7　水泳　※予備時数（＊への充当可）			8　体つくり運動 「体ほぐしの運動」 9　体つくり運動 「体力を高める運動」 10　ﾎﾞｰﾙ運動 「ﾍﾞｰｽﾎﾞｰﾙ型」(ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ)	11　表現運動「ﾌｫｰｸﾀﾞﾝｽ」 12 陸上運動「走り高跳び」	13　器械運動「跳び箱運動」 14　器械運動「ﾏｯﾄ運動」 ※予備時数		15　保健「病気の予防」 16　ﾎﾞｰﾙ運動「ﾈｯﾄ型」(ｿﾌﾄバレーボール) 17　ﾎﾞｰﾙ運動「ｺﾞｰﾙ型」(ｻｯｶｰ) ☆エイズ、あなたならどうしますか？ ※予備時数	
	＊は新体力テストを含む										
外国語	1　This is Me. 自己紹介	2　Welcome to Japan. 日本の文化	3　He is famous. She is great. 人物紹介	4　I like my town. 自分たちの町・地域	5　My Summer Vacation 夏休みの思い出	6　What do you want to watch? オリンピック・パラリンピック	7　My Best Memory. 小学校生活・思い出	8　What do you want to be? 将来の夢・職業		9　Junior High School Life 中学校生活・部活動	
道徳	・命のアサガオ ・ほんとうのことだけど ☆…新版いのち	・それじゃ，ダメじゃん ・言葉のおくり物 他	・ 東京ｵﾘﾝﾋﾟｯｸ国旗にこめられた思い ・心づかいと思いやり 他	・長崎の鐘 ・わたしのせいじゃない 他	・自由行動 ・手品師 他	・初めてのアンカー ・ロレンゾの友達 他	・アユがもどってきた ・杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官一 他	・青の洞門 ・天下の名城をよみがえらせる一姫路城一 他	★多文化共生のまちづくりをめざして ・ｉPS細胞の向こうに 他	・人間をつくる道一剣道一 ・税金ってだれのため？ 他	・たった一人の和太鼓職人 ・真海のチャレンジ 一佐藤真海一 他
総合			平和について考えよう			修学旅行の報告をしよう				自分発見・これまでの自分これからの自分	
特別活動 学活(1)	「学級目標を決めよう」 「1年間の学級集会の計画を立てよう」	「1年生とふれあい集会をしよう」 「1年生とふれあい集会」	「係活動ﾌｪｽﾃｨﾊﾞﾙをしよう」 「係活動ﾌｪｽﾃｨﾊﾞﾙ」	「1学期ありがとう集会をしよう」 「1学期ありがとう集会」	「読書発表会を開こう」 他	6年○組ｵﾘﾝﾋﾟｯｸの計画を立てよう」 6年○組ｵﾘﾝﾋﾟｯｸ」	「平和集会を成功しよう」	「ﾊｯﾋﾟｰｽﾏｲﾙ集会をしよう」 「ﾊｯﾋﾟｰｽﾏｲﾙ集会」	「思い出ﾌﾟﾛｼﾞｪｸﾄを計画しよう」 「卒業文集を作ろう」	※学級や学校の生活づくりの内容	「思い出集会をしよう」 「思い出集会」
学活(2)(3)	「最上級生としての役割」 ☆下級生のお世話	☆いいところ　さがし2	「自分の健康づくり」 ☆リラックスして	「夏休みの過ごし方」 ☆こんな方法があるよ	「読書の範囲を広げよう」 他	「私の家庭学習の工夫」	「修学旅行で見付けよう友達のよさ」 他	「男女の努力」	「自分の食生活を見直そう」	「卒業式に向けて」	「もうすぐ中学生」 ☆いよいよ中学生
児童会	歓迎集会		折り鶴集会			ウォークラリー集会	平和集会				お別れ集会
学校行事	入学式 避難訓練（火災）	歓迎遠足	運動会 観劇教室 避難訓練（水害）	終業式	始業式 シェイクアウト訓練　不審者対応訓練 親子草取り	陸上記録会	中学校校区清掃 修学旅行	終業式 こころの劇場	始業式	★新版いのち　☆子どもつながりプログラム	修了式・離任式 卒業式