北九州市立萩ヶ丘小学校　令和元年度　第5学年　年間学習指導計画

学校重点目標：夢や目標をもち　自分の言葉で自分を表現し　感謝の気持ちをもつ子どもの育成

学年重点目標：目標を設定し、目標に向かって努力することを喜びとする児童の育成

	４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
国語	◇言葉のじゅんび運動 ・教えて，あなたのこと ◇5年生の国語学習を始めよう ・ふるさと　・あめ玉 ・五年生の学習に生かそう 1.登場人物どうしの関わりをとらえ，感想を伝え合おう ・なまえをつけてよ ・漢字の広場1 ・春の空	◇新聞の編集のしかたや記事の書き方に目を向けよう ・新聞を読もう ・漢字の成り立ち 2.筆者の考えの進め方とらえ，自分の考えを発表しよう ・見立てる ・生き物は円柱形 ・漢字の広場2 ◇声に出して楽しもう ・古典の世界（一）	・敬語 ◇本は友達 ・広がる，つながる，わたしたちの読書 ・千年の釘にいどむ ・漢字の広場3 ・夏の夜 3.事実と考えを区別して，活動を報告する文章を書こう ・次への一歩―活動報告書	◇話の意図を考えてきき合い，「きくこと」について考えよう ・きいて，きいて，きてみよう	◇詩を味わおう ・からたちの花 ・カンジー博士の暗号解読 ◇言葉をよりすぐって俳句を作ろう ・日常を十七音で ・和語・漢語・外来語	4．考えを明確にして話し合い，提案する文章を書こう ・明日をつくるわたしたち ・漢字の読み方と使い方	5．すぐれた表現に着目して，物語のみりょくを伝え合おう ・大造じいさんとガン ・漢字の広場4 ・秋の夕暮れ 6．説明のしかたの工夫を見つけ，話し合おう ・天気を予想する	◇理由づけを明確にして説明しよう ・グラフや表を用いて書こう ・同じ読み方の漢字 7．伝記を読んで，自分の生き方について考えよう ・百年後のふるさとを守る ◇声に出して読もう ・古典の世界（二） ◇言葉について考えよう ・分かりやすく伝える	◇詩を楽しもう ・詩の楽しみ方を見つけよう ◇聞いて楽しもう ・見るなのざしき ◇説得力のある構成を考え，すいせんするスピーチをしよう ・すいせんします ・複合語 ・冬の朝	8．事例と意見の関係をおさえて，自分の考えをまとめよう ・想像力のスイッチを入れよう ・漢字の広場5 9．特色をとらえながら読み，物語をめぐって話し合おう ・わらぐつの中の神様	◇表現を工夫して物語を書こう ・一枚の写真から ・漢字の広場6 ◇五年生をふり返ろう ・六年生になったら
書写	1．字形を整えて書こう ・ほ先の動きと点画のつながり1	・筆順と字形	・ほ先の動きと点画のつながり2	・すばやく書き留めるために	・部分の組み立て方 1・2	2.読みやすい紙面構成を考えよう ・文字の配列 ・用紙に対する文字の大きさ		・筆記具の選たく	3．学習したことを生かして書こう ・書きぞめ　・5年生のまとめ		
	※年間を通して適宜　・手紙の書き方　・はがきの書き方　ほか　・漢字のいろいろな書き方／平仮名／片仮名／ローマ字　・四年生で学習した漢字／五年生で学習する漢字										
社会	○学年オリエンテーション **1．わたしたちのくらしと国土** (1)日本は世界のどこにある？ (2)日本の地形と気候 (3)自然条件と人々のくらし ○オリエンテーション あたたかい又は寒い地域のくらし 高地又は低地のくらし ○まとめ		**2．食料生産を支える人々** ○オリエンテーション (1)米づくりのさかんな地域		(2)水産業のさかんな地域 (3)これからの食料生産 ○まとめ	**3．工業生産を支える人々** ○オリエンテーション (1)自動車づくりにはげむ人々 (2)世界とつながる日本の工業 (3)工業の今と未来 ○まとめ		**4．くらしを支える情報** ○オリエンテーション (1)情報を伝える人々 ★「ケータイ・ネット博士に挑戦かるた」をしよう！	(2)広がる情報ネットワーク (3)情報を生かすわたしたち ○まとめ	**5．国土の自然とともに生きる** ○オリエンテーション (1)森林を守る人々 (2)自然災害とともに生きる	(3)生活環境を守る人々 ○まとめ ○学年のまとめ
算数	1　整数と小数 たしかめましょう ○算数アスレチック 2　体積 (1)直方体・立方体の体積 (2)容積 (3)大きな体積 (4)体積の求め方のくふう (5)体積と比例 たしかめましょう	◎算数実験室 ◎わくわく算数学習 ○算数アスレチック 3　小数×小数 (1)小数をかける計算 (2)小数のかけ算を使って たしかめましょう ○算数アスレチック 4　小数÷小数 たしかめましょう	4　小数÷小数 たしかめましょう 5　式と計算 ◎同じものに目をつけて 6　合同な図形 (1)合同な図形 (2)合同な図形のかき方 (3)三角形・四角形の角 たしかめましょう	◎どんな計算になるのかな ◎夏休みの算数の自由研究 ○算数アスレチック	7　整数 (1)偶数・奇数 (2)倍数と公倍数 (3)約数と公約数 たしかめましょう ○算数アスレチック 8　分数(1) (1)等しい分数 (2)分数のたし算・ひき算	たしかめましょう ○算数アスレチック 9　面積 (1)三角形の面積 (2)平行四辺形の面積 (3)いろいろな三角形・四角形の面積 (4)面積と比例 たしかめましょう ◎人文字	○算数アスレチック 10　平均とその利用 (1)平均 (2)平均を使って たしかめましょう 11　単位量あたりの大きさ たしかめましょう ○速さ 12　分数(2) (2)分数と小数・整数の関係	たしかめましょう ○算数アスレチック ◎見積もりを使って ◎順々に調べて	○算数アスレチック 13　割合 (1)割合 (2)百分率 (3)割合のグラフ (4)割合を使って たしかめましょう ○算数アスレチック	14　円と正多角形 (1)正多角形 (2)円周と直径 (3)円周と比例 たしかめましょう ○算数アスレチック 15　角柱と円柱 (1)角柱と円柱 (2)見取り図と展開図	たしかめましょう 16　変わり方 ◎輪投げ ◎よみとる算数 ◎みらいへのつばさ ○もうすぐ6年生
理科	**1.天気と情報(1) 天気の変化** (1)天気と雲 (2)天気の変わり方	**2.生命のつながり(1) 植物の発芽** (1)発芽の条件 (2)発芽と養分	**3.生命のつながり(2) 植物の成長** (1)植物の成長の条件 **4.生命のつながり(3) メダカのたんじょう** (1)メダカのたまごの変化	**5.生命のつながり(4) 人のたんじょう** (1)母親のおなかの中での子どもの成長	**○　天気と情報(2) 台風と天気の変化** (1)台風の接近と天気 **6.生命のつながり(5) 植物の花のつくりと実や種子** (1)花のつくり	(2)花粉のはたらき (3)生命のつながり **7.流れる水のはたらき** (1)流れる水のはたらき (2)川の上流の石と下流の石	(3)流れる水と変化する土地 (4)川とわたしたちの生活 **8.電磁石の性質** (1)電磁石の極 (2)電磁石の強さ	(3)道具調べやものづくり	**9.もののとけ方** (1)水より液の重さ (2)水にとけるものの量	(3)とかしたもののとり出し方 **10.ふりこの動き** (1)ふりこの1往復する時間	○6年の学習のじゅんび
音楽	1　ゆたかな歌声をひびかせよう ・ビリーブ　・すてきな一歩 ・こいのぼり　・君が代		2　いろいろな音のひびきを味わおう ・小さな約束　・リズムを選んでアンサンブル　・リボンのおどり ・いつでもあの海は　・アイネクライネナハトムジーク（双頭のわしの旗の下に）		3　和音の美しさを味わおう ・静かにねむれ　・こげよマイケル	4　曲想を味わおう ・威風堂々　第1番　・キリマンジャロ ・まっかな秋	5　詩と音楽を味わおう ・山田耕作の歌曲　・スキーの歌 ・冬げしき		6　日本と世界の音楽に親しもう ・春の海　・声による世界の国々の音楽 ・音階の音で旋律づくり　・子もり歌	7　心をこめて表現しよう ・小さな鳥の　小さな夢　・大空がむかえる朝 ・失われた歌　・ほたるの光	
	巻末教材　ありがとうの花・南風にのって・世界がひとつになるまで・つばさをだいて・A good day・アリラン・まつり花・クラッピング　ファンタジー　第4番・生命のいぶき・さくらさくら										
図画工作	小さな美術館 春を感じて		糸のこのドライブ		色を重ねて、ゆめを広げて 流れる風をつかまえて		自然の中で感じたことを ビー玉，大ぼうけん		だんボールで，試して，つくって		伝えたい気持ちを箱につめて
家庭	家庭科の学習（ガイダンス） 1　わたしと家族の生活 2　はじめてのクッキング (1)クッキング　はじめの一歩 (2)ゆでてみよう (3)野菜をゆでておいしく食べよう	3　はじめてみよう　ソーイング (1)針と糸にチャレンジ (2)楽しい小物づくり	5　やってみよう　家庭の仕事 (1)できることを増やそう (2)家族に協力して仕事をしよう ★家の仕事はだれがするの？		6　わくわくミシン (1)ミシンぬいにチャレンジ (2)計画を立てて，つくってみよう 7　食べて元気に (1)なぜ食べるのか考えよう (2)五大栄養素のはたらき		(3)3つの食品のグループとそのはたらき (4)ご飯とみそしるをつくろう 4　かたづけよう身の回り (1)身の回りに目を向けよう (2)整理・整とんをしよう (3)物を生かすくふうをしよう		8　じょうずに使おう　お金と物 (1)わたしたちの生活とお金 (2)お金や物の使い方を考えよう (3)買い物のしかたを考えよう	9　寒い季節を快適に (1)寒い季節を快適に (2)あたたかい着方をくふうしよう (3)明るく，あたたかく住まうくふう	10　家族とほっとタイム (1)楽しく団らん (2)つながりを深めよう 5年生の学習をふり返り，6年生の学習へ
体育	1　体つくり運動 「体ほぐしの運動」 2　体つくり運動 「体力を高める運動」	3　陸上運動 「短距離走・リレー」 4　表現運動 「フォークダンス」	6　保健「心の健康」 7　水泳		5　器械運動「マット運動」 8　体つくり運動 「体ほぐしの運動」 9　体つくり運動 「体力を高める運動」	14　ボール運動 「ゴール型」（バスケットボール）		12　表現運動「表現」 （激しい感じの題材） 10　陸上運動 「走り幅跳び」	15　保健「けがの防止」 ☆リラックスして 16　器械運動「跳び箱運動」 17　ボール運動 「ネット型」（ソフトバレーボール）	13　器械運動 「鉄棒運動」 11　ボール運動 「ベースボール型」（ティーボール）	
	＊は新体力テストを含む										
外国語	1 Hello,everyone. アルファベット・自己紹介	2 When is your birthday? 行事・誕生日	3What do you have on Monday? 学校生活・教科・職業	4 What time do you get up? 一日の生活	5 She can run fast. He can jump high. できること	6 I want to go to Italy. 行ってみたい国や地域	7 Where is the treasure? 位置と場所	8 What would you like? 料理・値段	9 Who is your hero? あこがれの人		
道徳	・のび太に学ぼう	・「命」 ・あいさつ運動 ・マンガ家　手塚治虫	・やさしいユウちゃん ・古いバケツ ・たのむよ，班長 ・サタデーグループ	・母さんの歌 ・ぼくの夏休み大作戦	・いつものひなん訓練 ・ミスタートルネード藤田哲也 ・通学路	・のりづけされた詩 ・ヘレンと共に　―アニー・サリバン― ・折れたタワー ・うばわれた自由	・美しい夢　―ゆめぴりか― ・流行おくれ ・なくしたかぎ ・家族のために	・ありがとうの心 ・残されたかばん ★身近な高齢者に対してどのように接したらいいの？	・取りもどせ　青い空と海 ・ふぶきの中で「ありがとう」 ・くずれ落ちただんボール箱	・「太陽のようなえがお」が命をつなぐ ・すれちがい ・知らない間のできごと ・これって不公平？	・お客様 ・かぜのでんわ
総合		萩ヶ丘から eco 発信！					新一年生仲良し大作戦！				
特別活動（学活） 学活(1)	・１学期の係を決めよう	・学級目標を決めよう	・係活動を見直そう	・学級集会をしよう	・２学期の係を決めよう	・「係活動発表会」の計画を立てよう	・球技大会を盛り上げよう	・○年生を招待する交流集会をしよう	・学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	・６年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	・みんなへのありがとう集会をしよう
学活(2)(3)	・上級生になって	・運動会の目標を決めよう ☆あいさつ	・学級目標の行動目標を立てよう ・家庭学習の工夫	・夏休みの過ごし方	・そうじパワーアップ大作戦 ☆トラブルを解決しよう	・自分の健康づくり	・図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ☆画用紙ジグソー ☆ザ・タワー	・体によい食事のとり方を知ろう	・目指せ、ステップアップ ☆ちょっと落ち着いて	・最上級生に向けて ☆最高学年に向けて
児童会	歓迎集会		折り鶴集会			ウォークラリー集会	平和集会				お別れ集会
学校行事	入学式 避難訓練（火災）	歓迎遠足	運動会 観劇教室 避難訓練（水害）	終業式	始業式 シェイクアウト訓練　不審者対応訓練 親子草取り	自然教室	中学校校区清掃 バスケットボール大会	終業式	始業式		卒業式 修了式・離任式