

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 [245]	◇言葉のじゅんぴ運動 ◇詩を楽しもう ・春のうた 1 登場人物の人がらをとらえ、話し合おう ・白いぼうし 漢字の組み立て ・漢字辞典の使い方 ・春の風景	2 きょうみをもったところを 発表しよう ・大きな力を出す ・動いて、考えて、また動く ・漢字の広場1	◇声に出して楽しもう ・短歌・俳句に親しもう (一) ◇話し合いのしかたについて 考えよう ・話し合いのしきり ◇話し合いのしきり よりよい話し合いをしよう ◇話す言葉は同じでも ◇組み立てを考えて書こう ・自分の考えをつたえる には ・いろいろな意味をもつ 言葉	3 調べたことを整理して 書こう ・新聞を作ろう ・アンケート調査のしかた ・新聞にのせる写真や 図などを選ぶときには ◇聞いて楽しもう ・ふるやのもり 4 場面の様子に着目して 読み、しょうかいしよう ・一つの花 ・夏の風景 ・漢字の広場2 ◇本は友達 ・「読むこと」について考 えよう ・読みたい本の見つけ方 ・部分の組み立て方(左 右)	◇詩を楽しもう ・忘れもの ・ぼくは川 ・カンジーはかせの漢字し りとり 5 調べたことを整理し、 発表しよう ・だれもが関わり合えるよう に ・〈資料〉手と心で読む ・漢字の広場3 ☆目をかかしてみよう	1 読んで考えたことを話し 合おう ・ごんぎつね ・秋の風景 ・慣用句	2 段落どうしの関係をと らえ、説明のしかたにつ いて考えよう ・アップとルーズで伝える ◇説明のしかたを工夫 して、分かりやすく伝え る文章を書こう ・「パンフレット」を作ろう ◇声に出して楽しもう ・短歌・俳句に親しもう (二)	3 心に残ったことを感 想文に書こう ・プラタナスの木 ・漢字の広場4 ◇言葉について考えよう ・文と文をつなぐ言葉	◇詩を楽しもう ・のはらうた ◇詩を書こう ・野原に集まれ ・冬の風景 5 ほうこくする文章を書 こう ・わたしの研究レポート ・まちがえやすい漢字	・漢字の広場5 ◇大事なことを落とさずに 聞こう ・聞き取りメモの工夫 ・熟語の意味 4 きょうみをもったところ を中心に、しょうかいしよ う ・ウナギのなぞを追って	6 読んで感じたことが 伝わるように、音読しよ う ・初雪のふる日 ・漢字の広場6 ◇未来の自分に手紙を 書こう ・十年後のわたしへ
書写	・点画の種類ほか 1 筆順と字形の関係を 考えよう	・筆順と字形1・2 ・筆順と画の付き方1・2	2 漢字の組み立てを考 えて書こう	・部分の組み立て方(左 右)	・部分の組み立て方 (「かまえ」「たれ」)	・部分の組み立て方 (上下)	3 平がなの筆使いをた しかめよう	4 文字の大きさと配列 を考えて書こう	5 学習したことを生かし て書こう ・書きぞめ	・四年生のまとめ	
※年間を通して適宜 ・手紙の書き方 ・新聞を読みやすく書く工夫／横書きの書き方 ・平仮名／かたかな／ローマ字 ほか											
社会 [90]	○学年オリエンテーション 4 健康なくらしとまちづくり (1) 水はどこから	(2) ごみはどこへ	5 安全なくらしとまちづくり (1) 事故・事件のないまちを 目指して	(2) 災害からまちを守るた めに	6 昔から今へと続くまちづくり 猿喰新田をつくった人々	7 わたしたちの福岡県のまちづくり ○ オリエンテーション (1) 福岡県の地図を広げて	(2) 焼き物を生かした東峰村 のまちづくり	(3) 昔のよさを未来に伝える 太宰府市のまちづくり	(4) 世界とつながる福岡県 ○ 学年のまとめ		
算数 [175]	1 角とその大きさ ・課題設定 扇づくり (1) 角のはかり方とかき方 たしかめしよう ○ ふく習・じゅんぴ 2 1けたでわるわり算 の筆算 (1) 答えが何十・何百にな る計算 (2) (2けた)÷(1けた)の筆 算	(3) (3けた)÷(1けた)の筆算 (4) 暗算 たしかめしよう ◎ 算数実験室 ◎ わくわく算数学習 ◎ 何倍でしょう	3 折れ線グラフ (1) 変わり方を表すグラ フ (2) 折れ線グラフのかき方 たしかめしよう ○ ふく習・じゅんぴ 4 一億をこえる数 (1) 億と兆 (2) 大きな数の計算 たしかめしよう 5 垂直・平行と四角形 (1) 垂直と平行 垂直や平行な直線のかき方 四角形	たしかめしよう ○ ふく習・じゅんぴ 6 小数 (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 たしかめしよう ◎ 算数の自由研究	7 式と計算の順じよ (1) 式とその計算の順じよ (2) 計算のきまり (3) 計算の間の関数 (4) 式のよみ方 たしかめしよう ○ ふく習・じゅんぴ 8 2けたでわるわり算の筆算 (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算	(3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいしつ たしかめしよう ○ 割合 9 そろばん ○ ふく習 10 面積 ・課題設定 広さ比べ (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 たしかめしよう	11 がい数とその計算 (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 たしかめしよう ◎ 見積もりを使って ◎ どんな計算になるの かな ◎ もとの数はいくつ ○ ふく習・じゅんぴ 12 小数×整数、小数÷整数 (1) 小数のかけ算	(2) 小数のわり算 たしかめしよう ◎ よみとる算数	○ ふく習・じゅんぴ 13 調べ方と整理のしかた (1) 調べ方と整理のしかた たしかめしよう ○ ふく習・じゅんぴ 14 分数 ・課題設定 両手の長さ (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算とひき算 (3) 等しい分数 たしかめしよう	○ ふく習・じゅんぴ 15 変わり方 (1) 変わり方 たしかめしよう ○ ふく習・じゅんぴ 16 直方体と立方体 (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直	(3) 位置の表し方 たしかめしよう ◎ だれでしょう ◎ みらいへのつばさ ○ もうすぐ5年生
理科 [105]	1 季節と生き物(春) (1) 1年間の動物や植物の観察 計画を立てる (2) 身近な動物 (3) 身近な植物	(4) まとめ 2 天気と気温 (1) 天気と気温の関係	(2) 1日の気温の変 化 (3) 気温の変化と天気の関係 3 電池のはたらき (1) 乾電池のはたらき (2) 乾電池のつなぎ方 おもちゃ作り まとめ	4とじこめた空気や水 (1) 閉じ込めた空気 (2) 閉じ込めた水 ○ 季節と生き物(夏) (1) 身近な動物 (2) 身近な植物 5 星や月(1) 星の明るさや色 (1) 星の明るさや色	○ 季節と生き物 (夏の終わり) (1) 身近な動物や植物 6 わたしたちの体と運動[7] (1) 人のほねと筋肉 (2) 動物のほねと筋肉	7 星や月(2) 月の動き (1) 半月の動き (2) 満月の動き ○ 季節と生き物(秋) (1) 身近な動物 (2) 身近な植物 ○ わたしたちの理 科 室	8 ものの温度と体積 (1) 空気の温度と体積 (2) 水の温度と体積 (3) 金属の温度と体積	9 もののあたたまり方 (1) 金属の温まり方 (2) 水や空気の温まり方	10 星や月(3) 星の動き (1) 星の動き ○ 季節と生き物(冬) (1) 身近な動物の活動 (2) 身近な植物 (3) 1年間をふりかえって	11 すがたをかえる水 (1) あたためたときの水の様子 (2) ひやしたときの水の様子 (3) 温度と水のすがた	12 自然の中の水 (1) 水のゆくえ
音楽	1 明るい歌声をひびかせよう	2 拍の流れののってリズムを感じ取ろう	3 せんりつのとくちょうを感じ取ろ う	4 せんりつのもじりを感じ取ろう	5 いろいろな音の響きを感じ取ろう	6 日本の音楽に親しもう	7 曲の気分を感じ取ろう				
図画 工作 [60]	木々を見つめて	願いの種から	つくって、つかっ て、たのしんで	絵の具で遊んで楽しんで「自分いろがみ」 ほると出てくる不思議な花	パックパク	ゆめいろらんぷ ハッピーカード					
体育 [105]	1 体づくり運動(体ほぐし の運動)* ③ 2 体づくり運動(多様な動 きをつくる運動)* ④	3 走・跳の運動(かけっこ・ リレー)* ④ 4 ゲーム「ゴール型ゲーム」 (ポートボール・セストボール)* ⑨	6 浮く・泳ぐ運動「泳ぐ運動」⑧ ※予備時数(*への充当可)①	5 保健(育ちゆく体とわたし)④ 7 体づくり運動 (体ほぐしの運動)② 8 走・跳の運動 (小型ハードル走)④	10 「ゴール型ゲーム」(パス ゲーム)⑦	11 器械運動(マット運動)⑧ 9 器械運動(鉄棒運 動)⑥	12 持久走	13 器械運動(跳び箱運動)⑥ 14 体づくり運動(多様な動きをつくる運動) なわとび④	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」 (ミニサッカー)⑦		
外国語 活動 [35]	1 Hello, world! 世界のいろいろなこ とばであいさつしよう	2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	3 I like Mondays. すきな曜日は何かな?	4 What time is it? 今、何時?	5 Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	7 What do you want? ほしい物は何かかな?	8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	9 This is my day. ぼく・わたしの一日		
道徳 [35]	身近なことへのかんしゃ 節度のある生活 他	気持ちのよいあいさつ 相手のことを考えて 他	公平な態度とは 長所を伸ばす 他	しんらいし合える友達 みんなのために働く	自分のやくわり ほんとうの親切 他	正しい勇気をもって 自然の命を守る 他	匡やきょうどを愛する 相手の意見を聞く 他	よさの花をさかせよう 正直はだれのため 他	ほうしの気持ち 最後までやりとげよう 他	仲よしでも 礼儀に込められたもの 他	思いやる心 たいせつな命
特別 総合 活動 [70]	萩っ子環境守り隊			連合音楽会に向けて			十歳の今～二分の一人式～			十歳の今をまとめよう	
学活 (1)	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	新しい班を作ろう	班のきずなを深めよう	1 学期のまとめ集会をし よう	新しい班を作ろう	連合音楽会がんばろう集会を しよう	班のきずなを深めよう	十歳の今を考えよう			
児童 委員会	歓迎集会		折り鶴集会			ウォークラリー集会	平和集会				お別れ集会
学活 (2)	入学式 避難訓練(火災)	歓迎遠足	運動会 観劇教室 避難訓練(水害)	終業式	始業式 シェイクアウト訓練 不審者対応訓練 親子草取り	連合音楽会	中学校校区清掃	終業式	始業式		修了式・離任式
★新版いのち ☆子どもつながりプログラム											