

元気菖っ子

平成28年11月8日(火) 菖ヶ丘小学校 学校通信 No.8
安心・安全・きれいな学校で元気な子どもを育てる
なくそういじめ!ふやそう笑顔
仲間と共に思いやりのある行動を みんなの笑顔を大切に
文責 校長 桑鶴 裕之

平成28年度 全国学力・学習状況調査の結果の報告と今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」については、平成28年4月19日(火)に、6年生を対象として、「教科(国語・算数)に関する調査」と「児童質問紙調査」を実施いたしました。

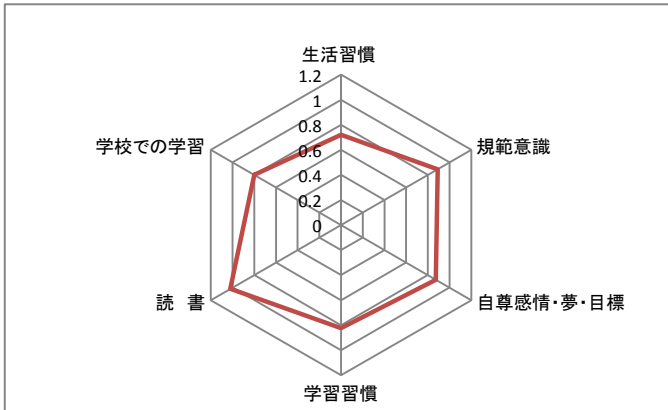
この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思っております。

学力の定義や捉え方は様々であり、一概に論じることはできません。この学力調査もそのときの学力の一部を表しているに過ぎませんが、この結果も客観的な指標の一つであると考えます。本校では調査結果も重視し、今後も効果的な指導や学力向上につながる教育活動が実践できるように努めてまいります。ご家庭でも家庭学習チャレンジハンドブックなどを参考にされ、お子様の学習をご支援いただけましたら幸いです。

1. 教科に関する調査結果の概要

カテゴリー	学力調査の分析(傾向や特徴)	全国平均正答率との比較
国語A	文章を読むことに慣れ、基本的な定着を図る必要がある。まずは、日々の漢字の練習、読書、辞書をひく等の基本的な学習を繰り返す必要がある。	下回っている
国語B	文章の読み方、書き方を中心とした活用する力に課題がある。長文に慣れ、どこが聞かれていることか、必要なことは、何かを判断する力が必要である。	下回っている
算数A	計算力については、取組の成果が少しずつである。他の領域についても定着を図る必要がある。	下回っている
算数B	問題の意味を考え、順序立てて記述していくことに課題がある。資料の中で、問題を解決するために必要なことを判断する力が必要である。	下回っている

2. 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する調査結果の概要



・毎日同じ時刻に寝ている児童の割合が全国よりかなり下回っていました。また、同じ時刻に起きたている児童の割合も全国より下回っていました。原因として、テレビやゲーム等への接触時間があると考えられます。(テレビやゲームへの接触時間が3時間以上の割合が全国と比較してもかなり上回っていました。)生活習慣の見直しが必要と思われます。

・将来の夢や目標をもつ児童の割合が、全国と比べて下回っていました。また、自分にはよいところがあると答えた児童の割合も全国より下回っていました。小さな成功体験の積み重ねやよさを見付け合い、認め合う経験を増やしていく必要があると考えます。

・読書がすきと回答した児童の割合が全国よりやや上回っていました。

3. 調査結果から明らかになった課題解決のための重点的な取組

① 教科に関する取組(全校で・学年で・学級で)

- ・国語科の「話すこと聞くこと」領域は全国平均正答率を上回っていました。しかし、発表するときに、うまく伝わるよう話の組み立てを工夫したり、話し合い活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりするまでには至っていません。第1学年から第6学年までを系統的に捉え、10月12日、10月26日、11月9日に授業を伴った主題研究を設定し、互いの考えや立場などを尊重しながら互いに協力し合って話し合えるようになる授業の在り方を全職員で研修します。
- ・少人数指導教員と連携を図り、年間計画に従って算数の授業を学級分割で行ったり、TT形式で行ったりして、より指導が行き届いた分かりやすい授業に取り組みます。
- ・朝自習で取り組む内容を学校全体で統一し、基礎学力の定着を図ります。特に音読は、月曜日に全校放送で一斉音読に取り組みます。音読の楽しさを味わわせるとともに、みんなで一つの目標の向かって取り組む楽しさも味わわせるようにします。
- ・読書への関心を更に深めるために、図書委員会を中心に校内読書週間を設定します。(10月27日～11月9日)読書週間中は朝自習を全校10分間読書としたり、学校図書館職員によるブックトーク、図書委員による絵本の読み聞かせや本の紹介、図書クイズの時間を設定したりします。さらに、全児童で読書感想画に取り組み、読書意欲を高めます。

② 家庭生活習慣等に関する取組

- ・中学校区全体が家庭学習に取り組めるために、大里東小学校と戸ノ上中学校と連携して「スタディーウィーク」を年間5回設定します。(3回は実施済み:第4回目11/18～11/24 第5回目2/10～2/16の予定)取組の様子や結果は、学校便りで配信し、保護者への家庭学習に対する関心を少しでも高めてもらうようにします。
- ・毎朝8時26分からは「菖小ストレッチタイム」とし、保健委員会作成のODを全校放送します。静かな音楽とともにストレッチをすることで、体をほぐし、姿勢保持を意識させるようにします。体育委員会とも協力し、児童同士の気付きや声かけから生活態度を見直すきっかけにします。
- ・12月と1月の「菖ヶ丘小学校生活のきまり」を配布し、長期休暇期間中の生活の仕方を共通理解できるようにします。