

令和2年度 二島小SP教師アンケート

	評価項目		前期	2学期	後期			
	1. 板書には、必ず「めあて」、「まとめ」や「振り返り」を提示し、学習内容の理解に努めた。		4	3	0	4	<p>後期: 4 (blue) + 3 (red) = 70%</p> <p>2学期: 4 (blue) + 3 (red) = 70%</p> <p>前期: 4 (blue) + 3 (red) = 70%</p>	SP達成目標
		3	9	0	8	後期		100
		2	0	0	0	前期		100
		1	0	0	0			
		合計	12	0	12			
2. どの教科でも、話し合う活動を学習に位置付けることができた。		4	0	0	1	<p>後期: 4 (blue) + 3 (red) + 2 (green) = 90%</p> <p>2学期: 4 (blue) + 3 (red) + 2 (green) + 1 (purple) = 100%</p> <p>前期: 4 (blue) + 3 (red) + 2 (green) + 1 (purple) = 100%</p>	SP達成目標	
		3	5	0	4		後期	50
		2	4	0	5		前期	45
		1	2	0	0			
		合計	11	0	10			
3. 話し合うときには、自分の考えをノート等にかかせて取り組ませるようにした。		4	3	0	3	<p>後期: 4 (blue) + 3 (red) + 2 (green) = 90%</p> <p>2学期: 4 (blue) + 3 (red) + 2 (green) + 1 (purple) = 100%</p> <p>前期: 4 (blue) + 3 (red) + 2 (green) + 1 (purple) = 100%</p>	SP達成目標	
		3	3	0	5		後期	73
		2	3	0	3		前期	55
		1	2	0	0			
		合計	11	0	11			
4. 相手のことを考えた話し方の指導を行うことができた。		4	1	0	0	<p>後期: 3 (red) = 100%</p> <p>2学期: 4 (blue) + 3 (red) + 2 (green) = 90%</p> <p>前期: 4 (blue) + 3 (red) + 2 (green) = 90%</p>	SP達成目標	
		3	9	0	13		後期	100
		2	2	0	0		前期	83
		1	0	0	0			
		合計	12	0	13			
5. 人の話を最後まで聞く指導を行うことができた。		4	6	0	6	<p>後期: 4 (blue) + 3 (red) = 70%</p> <p>2学期: 4 (blue) + 3 (red) = 70%</p> <p>前期: 4 (blue) + 3 (red) = 70%</p>	SP達成目標	
		3	7	0	7		後期	100
		2	0	0	0		前期	100
		1	0	0	0			
		合計	13	0	13			
6. 児童は、他の人に説明したり文章に書いたりして、自分の考えを言葉で表すことができた。		4	0	0	1	<p>後期: 4 (blue) + 3 (red) + 2 (green) = 90%</p> <p>2学期: 4 (blue) + 3 (red) + 2 (green) = 90%</p> <p>前期: 4 (blue) + 3 (red) + 2 (green) = 90%</p>	SP達成目標	
		3	9	0	8		後期	82
		2	3	0	2		前期	75
		1	0	0	0			
		合計	12	0	11			

学校での学習

合計	12	0	11
----	----	---	----

0%

20%

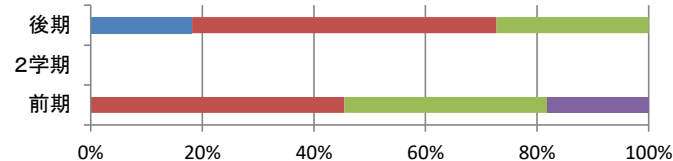
40%

60%

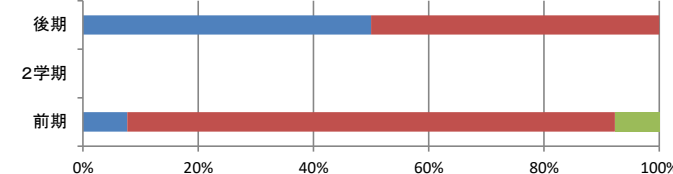
80%

100%

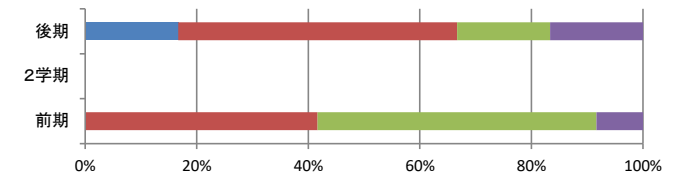
	7. 児童は、話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	4	0	0	2
		3	5	0	6
		2	4	0	3
		1	2	0	0
		合計	11	0	11
	8. 授業やテストなどで、児童が理解できていないところや間違えたところを分かるまで教えた。	4	1	0	6
		3	11	0	6
		2	1	0	0
		1	0	0	0
		合計	13	0	12
学習習慣	1. 児童に、自分で計画を立てて勉強に取り組ませている。	4	0	0	2
		3	5	0	6
		2	6	0	2
		1	1	0	2
		合計	12	0	12
	2. 宿題にきちんと取り組み、提出するなど、家庭学習の習慣化を図ることができた。	4	3	0	8
		3	9	0	4
		2	0	0	0
		1	0	0	0
		合計	12	0	12
体力向上	1. 児童が体を動かす楽しさや達成感を感じることができるようにするために、体育科の授業展開の工夫を行った。	4	2	0	4
		3	9	0	7
		2	1	0	0
		1	0	0	0
		合計	12	0	11
	2. 体力テストの結果をもとに準備運動等で体力向上プログラムを活用し、児童の体力向上に努めた。	4	2	0	2
		3	8	0	5
		2	1	0	4
		1	1	0	0
		合計	12	0	11



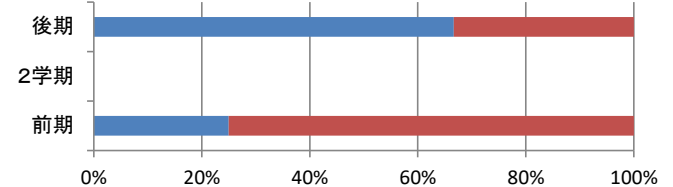
SP達成目標	80
後期	73
前期	45



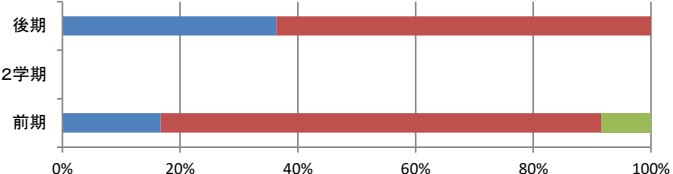
SP達成目標	
後期	100
前期	92



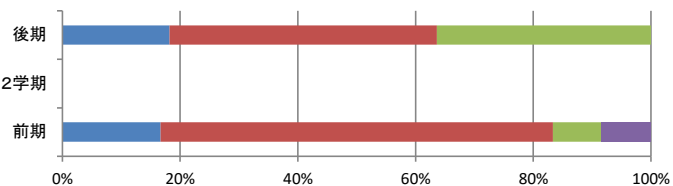
SP達成目標	
後期	67
前期	42



SP達成目標	
後期	100
前期	100



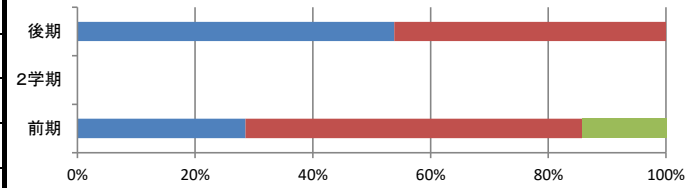
SP達成目標	90
後期	100
前期	92



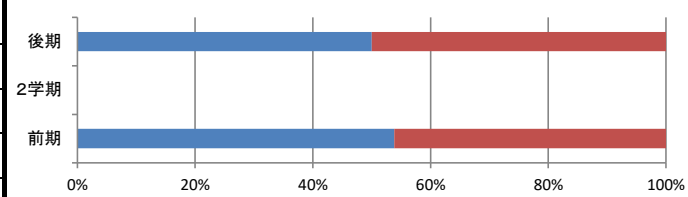
SP達成目標	
後期	64
前期	83

生活・規範

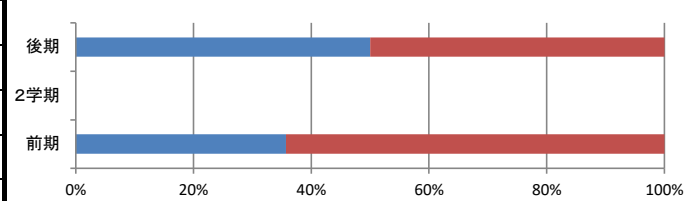
1. みだしなみ 児童は「名札をつける」「上靴を履く」「適切な服装をする」「髪の毛を整える」など身だしなみを整えて学校生活を送ることの大切さを指導してきた。	4	4	0	7
	3	8	0	6
	2	2	0	0
	1	0	0	0
	合計	14	0	13
2. そうじ 毎日の掃除の大切さを指導してきた。	4	7	0	7
	3	6	0	7
	2	0	0	0
	1	0	0	0
	合計	13	0	14
3. あいさつ 児童が自分から進んで挨拶をするよう、指導してきた。	4	5	0	7
	3	9	0	7
	2	0	0	0
	1	0	0	0
	合計	14	0	14
4. じかん 児童が学習や掃除の始まりや終わり等、時間を意識し守るよう、指導してきた。	4	8	0	7
	3	6	0	6
	2	0	0	0
	1	0	0	0
	合計	14	0	13
5. ことばづかい 児童が、相手によって言葉遣いを使い分けたり、乱暴な言葉遣いをしたりしないような指導をしてきた。	4	8	0	7
	3	6	0	7
	2	0	0	0
	1	0	0	0
	合計	14	0	14
1. 児童が自分自身のよいところに気が付くような指導をしてきた。	4	5	0	5
	3	7	0	9
	2	2	0	0
	1	0	0	0
	合計	14	0	14



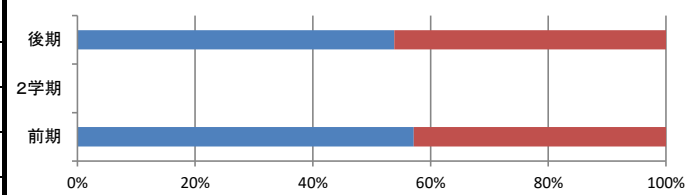
SP達成目標	
後期	100
前期	86



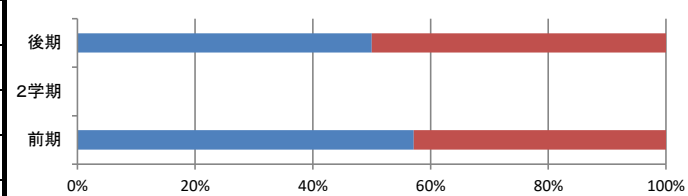
SP達成目標	
後期	100
前期	100



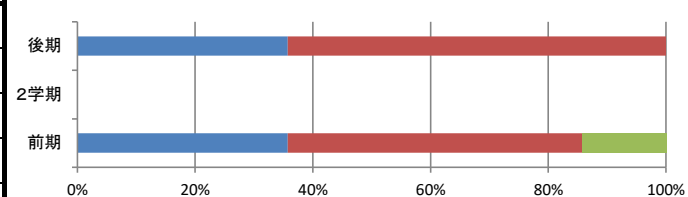
SP達成目標	
後期	100
前期	100



SP達成目標	
後期	100
前期	100

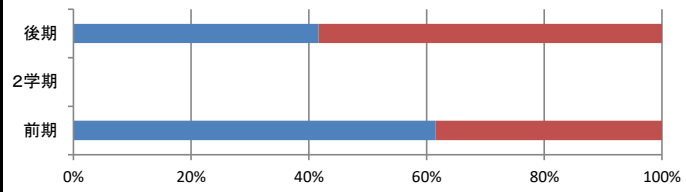


SP達成目標	
後期	100
前期	100

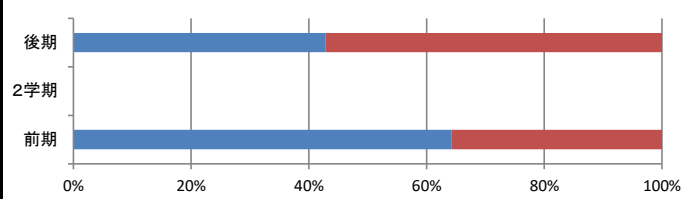


SP達成目標	90
後期	100
前期	86

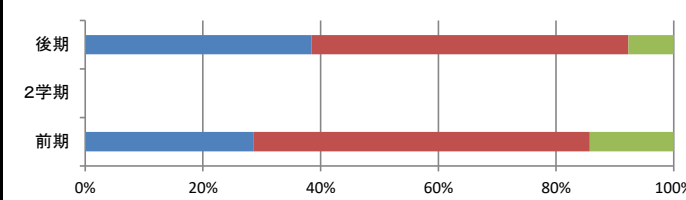
心の育ち	2. 学級経営等において、児童が自分も人も大切にするような指導をしてきた。	4	8	0	5	
		3	5	0	7	
		2	0	0	0	
		1	0	0	0	
		合計	13	0	12	
心の育ち	3. ほめる・認めるを中心としたポジティブな関わりを意識し、児童の自尊心や自己肯定感を高めるような指導や取組を行った。	4	9	0	6	
		3	5	0	8	
		2	0	0	0	
		1	0	0	0	
		合計	14	0	14	
特別支援教育	1. ユニバーサルデザイン（視覚的支援、教具の工夫、見通しをもたせる、ワークシートの工夫など）を意識した授業の工夫に努めることができた。	4	4	0	5	
		3	8	0	7	
		2	2	0	1	
		1	0	0	0	
		合計	14	0	13	
	特別支援教育	2. 児童の実態を十分に把握し、一人一人の特性に応じた適切な指導・支援に努めることができた。	4	4	0	5
			3	9	0	9
			2	1	0	0
			1	0	0	0
			合計	14	0	14
	特別支援教育	3. 特別支援学級の児童の実態や指導について、全教職員の共通理解を深め、連携を密にし、効果的な交流及び共同学習を行うことができた。	4	2	0	3
			3	10	0	8
			2	2	0	2
			1	0	0	0
			合計	14	0	13
	特別支援教育	4. 通級指導教室担当教諭と連携し、アドバイスを生かすことで児童理解や個に応じた指導・支援の充実や保護者との連携に努めることができた。	4	2	0	6
			3	9	0	6
2			3	0	1	
1			0	0	0	
合計			14	0	13	



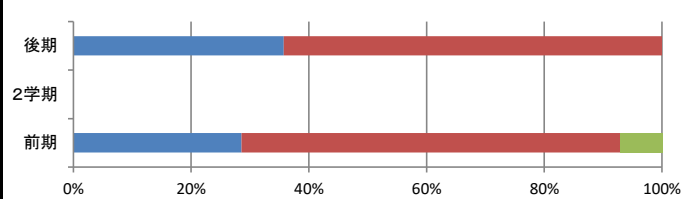
SP達成目標	90
後期	100
前期	100



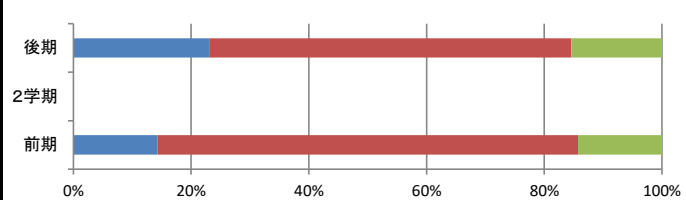
SP達成目標	
後期	100
前期	100



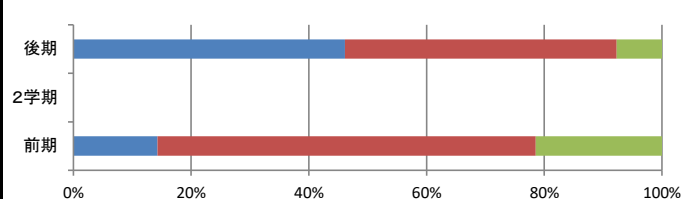
SP達成目標	
後期	92
前期	86



SP達成目標	
後期	100
前期	93

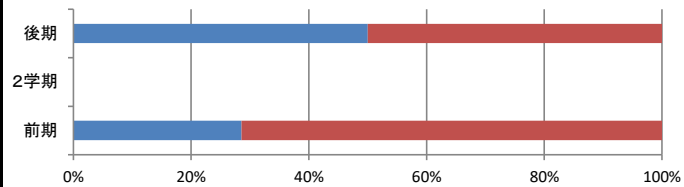


SP達成目標	
後期	85
前期	86

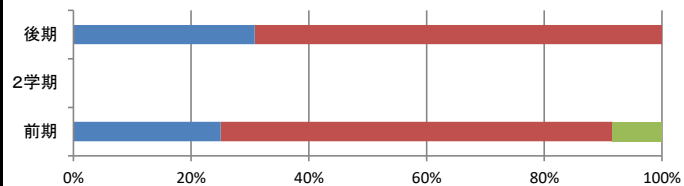


SP達成目標	
後期	92
前期	79

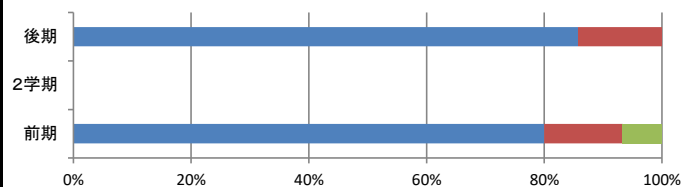
生徒指導	1. 「危機管理のさしすせそ」や「報・連・相」を意識した積極的な生徒指導、いじめの早期発見や防止、安全指導等に努めることができた。	4	4	0	7
		3	10	0	7
		2	0	0	0
		1	0	0	0
		合計	14	0	14
生徒指導	2. 「こころのアンケート」の活用及び家庭・保護者との連携を深め、一人一人の児童理解を深めることができた。	4	3	0	4
		3	8	0	9
		2	1	0	0
		1	0	0	0
		合計	12	0	13
その他	1. 飲酒運転防止など教育公務員としての規律を守り、体罰・不適切な言動等の徹底した防止、個人情報の保護に努めることができた。	4	12	0	12
		3	2	0	2
		2	1	0	0
		1	0	0	0
		合計	15	0	14
その他	2. 仕事の効率化や行事の精選など、業務改善を意識した取組を進めてきた。	4	7	0	4
		3	7	0	8
		2	1	0	2
		1	0	0	0
		合計	15	0	14



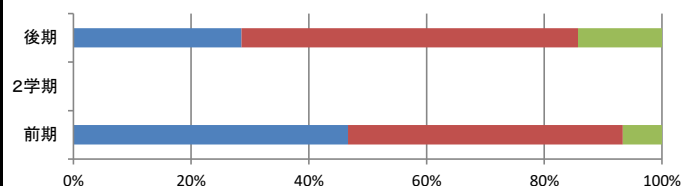
SP達成目標	
後期	100
前期	100



SP達成目標	85
後期	100
前期	92



SP達成目標	
後期	100
前期	93



SP達成目標	90
後期	86
前期	93