

平成29年度 学校評価アンケート実施結果 (7月、12月実施)

※評価ポイント ( A…あてはまる、 B…どちらかというにあてはまる、 C…どちらかというにあてはまらない、 D…あてはまらない )

|    | 評価内容                               | A    | B    | C    | D   | 2学期<br>保護者<br>平均 | 1学期<br>保護者<br>平均 | 2学期<br>教職員<br>平均 | 1学期<br>教職員<br>平均 |
|----|------------------------------------|------|------|------|-----|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1  | 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。              | 53.5 | 34.9 | 5.8  | 5.8 | 3.4              | 3.7              | 3.3              | 3.3              |
| 2  | 子どもは、興味・関心をもって学習に取り組んでいる。          | 31.4 | 60.5 | 6.9  | 1.2 | 3.2              | 3.3              | 2.7              | 2.8              |
| 3  | 子どもは、自分の気持ちや考えを進んで話すことができる。        | 30.2 | 57.0 | 11.6 | 1.2 | 3.2              | 3.2              | 2.8              | 2.8              |
| 4  | 子どもは、学習を理解し、基礎的・基本的な学力が身に付いてきている。  | 32.6 | 54.6 | 9.3  | 3.5 | 3.1              | 3.1              | 2.5              | 2.3              |
| 5  | 子どもは、学年×10分以上の家庭学習ができている。          | 27.9 | 39.5 | 26.8 | 5.8 | 2.9              | 3.0              | —                | —                |
| 6  | 子どもは、家庭での約束や社会のルールを守ることができる。       | 37.2 | 54.6 | 7.0  | 1.2 | 3.3              | 3.3              | 3.1              | 3.1              |
| 7  | 子どもは、友達と仲良くし、思いやりや優しい気持ちが育っている。    | 50.0 | 41.9 | 5.8  | 2.3 | 3.4              | 3.5              | 2.9              | 2.9              |
| 8  | 子どもは、あいさつができる。                     | 50.0 | 43.0 | 5.8  | 1.2 | 3.4              | 3.6              | 3.2              | 3.0              |
| 9  | 子どもは、「ありがとう」や「ごめんなさい」が言える。         | 43.5 | 47.1 | 7.1  | 2.3 | 3.3              | 3.5              | 3.0              | 3.0              |
| 10 | 子どもは、苦手なことや頼まれたことを最後までやり遂げることができる。 | 32.6 | 45.3 | 19.8 | 2.3 | 3.1              | 3.1              | 3.1              | 2.8              |
| 11 | 子どもは、外に出て元気よく遊ぶことができる。             | 55.8 | 31.4 | 10.5 | 2.3 | 3.4              | 3.5              | 2.6              | 2.9              |

～学校評価アンケートの考察～

【保護者】

○ 全校平均が3点をほぼ上回っており、1学期に引き続き概ねよい結果と捉えられる。項目1・7・8・11が3.4ポイント以上と高く、「学校が楽しみ」「仲良し」「挨拶」「外で遊ぶ」などがよい結果を得た。

● しかし、1学期と比較すると平均値が下がった項目が増えている。これは、D評価＝“あてはまらない”と回答した割合が増加したためである。

【教職員】

○ 教職員は、項目1・6・8・9・10が3.0ポイント以上と1学期に比べて高くなっている。「挨拶」や「根気強く取り組む」が向上した。基礎学力の定着も、やや向上している。

● 「外で遊ぶ」が1学期より下がったが、保護者は高く評価している。

今後も、学習意欲の向上、学力の定着、学習習慣の形成等が、本校の課題である。学校教育改革が進む中、児童の長所を伸ばしつつ、確かな学力の向上に向け、協議・検討し、日々の授業実践を工夫していかなければならない。保護者・地域の皆様にも、ご支援ご協力をお願いします。