学校経営方針(骨子)

北九州市立深町小学校 校長 酒 井 理 恵

学校の教育目標

豊かな人間性をそなえ、主体的で確かな実践力をもつ児童の育成 キーワード:「挨拶・笑顔・元気」

目指す学校像

- ・どの子も生き生きと輝き、成長できる学校
- ・秩序があり、安全で美しい学校
- ・創意と活力に満ちた学校
- ・家庭や地域に開かれた学校





目指す教師像

- ・深い教育的愛情をもった教師
- •わかる授業を追究する教師
- ・自ら学び、成長し続ける教師
- ・寛容の精神をもった教師

10 Aや国の不平等 をなくそう

重点目標

- 1. 確かな学力と健やかな体を育て次世代へとつなぐ教育の推進
- 2. 安心・安全な環境で豊かな心が育つ教育の充実
- 3. 子どもを育てる両輪としての保護者・地域との連携



目指す児童像

- ・礼儀正しく、思いやりのある、心豊かな子ども【挨拶】
- ・進んで学び、深く考え、しっかり表現できる子ども【笑顔】
- ・進んで活動に参加し、最後まで頑張りぬく子ども【元気】
- 自らのよさに気付き、新しい世界へと伸びようとする子ども

学校研究テーマ

基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、考えたことを表現する力を高める学習指導法の研究(3年次)

挨拶(基礎・基本)

- ○基本的生活習慣(挨拶·掃除·早 寝早起き·朝ご飯)と学習規律·集 団規律·家庭学習習慣の確立
- 〇確かな学力の定着と個に応じた 学びをつくるICTを活用した学習指 導の工夫
- 〇一人一人の教育的ニーズに応じ た学習環境をつくる特別支援教 育の充実
- ○学校図書館の機能の充実と望ま しい読書習慣の形成
- ○道徳性を養い、実践カへとつな ぐ道徳教育の推進

笑 顔

- 〇地域の強みを生かした特色ある教育課程の編成, 児童と教師がともに感動し成長し合える体験活動の充実
- ○集団への所属感を高め,望ま しい人間関係を築く特別活動, 将来への希望を抱くキャリア教 育の推進
- ○差別を見抜き, 許さない, 一人 一人の人権が尊重される人権 教育の推進
- OSDGsを基にした環境教育・情報教育・福祉教育の推進

元 気

- ○望ましい人間関係をもとにした 「楽しい」学校生活の創造
- ○自己指導能力を育成し, 自己 実現を目指す, 積極的な生徒指 導の推進
- 〇生涯を通じて心身ともに健康で活力ある生活を送るための健康 教育(学校保健・学校安全・食 育)の推進
- ○学校のよさや特色を発信する 学校評価システムの構築と、保 護者や地域住民から信頼される 開かれた学校づくり

「今しかできない経験を、今できるかたちで」

「子どもと共に成長し続ける教師」

- ①生きがいのある学校(ワークライフバランスを重視し,風通しのよい組織,所属感や存在価値を感じられる職員室)
- ②行きがいのある学校(さわやかな朝のスタートを切り、心を通わせ、よりよい自己を追求することのできる学校)
- ③全体の奉仕者としての自覚(体罰,各種ハラスメント,飲酒運転,個人情報管理等についての知識と意識)