

## 各教科等における学習課題例（小学校第5学年）

教科等	課題例（教科書の範囲等）
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書230頁を読んで、これまでの小学校生活をふり返って、六年生になって頑張ろうと思うことを書く。</li> <li>・教科書242頁～249頁「のどがかわいた」250頁～255頁「ニュース番組の現場から」を読んで、それぞれの課題（249頁、255頁）に取り組み、ノートに書く。</li> <li>・読書、日記に取り組む。漢字、ローマ字の練習。</li> <li>・巻末「たいせつ」のまとめを読んで、学年の学習をふり返る。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書下巻60～61頁を使って、わたしたちの暮らしと資源・エネルギーについて調べ、わかったことをノートにまとめる。</li> <li>・教科書下巻62～63頁を使って、日本の遺産を調べてノートに書く。【例 知床（北海道）、屋久島（鹿児島県）】</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【角柱と円柱】①教科書P204～206を参考に、身の回りの角柱や円柱の見取図や展開図をかく。</li> <li>②教科書P207をする（答えP267）。</li> <li>・【変わり方】教科書P208～P211をする。</li> <li>・【輪投げ】教科書P212～213をする。</li> <li>・【もうすぐ6年生】教科書P218～222をする。</li> <li>・【学びをいかそう】教科書P224、226、229、232～233をする。</li> <li>・【もっと練習】教科書P236～249（答えP250～251）をする。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P164～167を参考に「学年の振り返り」をノートにまとめる。</li> <li>・次のページを参考に、観察・実験道具の使い方や観察・実験方法をノートにまとめる。</li> </ul> <p>（ヨウ素でんぷん反応P27、そうがん実体けんび鏡の使い方P43、解ぼうけんび鏡の使い方P43、けんび鏡の使い方P47、かんい検流計の使い方P118、電子てんびんの使い方P133、メスシリンダーの使い方P136、薬品のあつかい方と実験の注意P139、ろ過のしかたP143、実験用ガスこんろの使い方P145）</p>

音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書70、71頁を参考にして、「いろいろな音符・休符・記号」を自主学习ノートにまとめて復習する。</li> <li>・意味を理解しながらまとめたら、教科書にあるいろいろな楽譜を見る。（例えば38頁）そこに使われている音符や記号の意味を考えてみる。</li> </ul>
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すきなものの大きさや重なりを工夫して、近くに見えたり、遠くに見えたりする『見える見える！遠くに、近くに』をかく。（5・6上教科書30－31頁を参考）</li> <li>・いちご→みかん→レモン→なし→すいか→ぶどう→いちごなど、似ている色のものを円のかたちにならべながら『つながる色の輪』を工夫してえがく。（5・6上教科書45頁の上段を参考）</li> </ul>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P64 を見ながら5年生で自分ができるようになったこと、6年生でできるようになりたいことを教科書やノートに記入する。</li> <li>・教科書P65 を見ながら自分が生活に生かしていることを教科書やノートに書く。</li> <li>・今までに学習したことから、家庭でできることを実践してノートに記入する。</li> </ul> <p>例：身の回りの整理・整頓をしてみよう。 例：おうちの人と一緒に、調理する。など</p>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭にある物（ペットボトルに水を入れた物等）を握って、握力アップ。</li> <li>・30秒で「上体起こし」を何回できるかチャレンジ。</li> <li>・短なわ等を使った運動。</li> <li>・保健の教科書を使って、「けがの防止」「心の健康」について大切なところをノートにまとめたり、生活で実践できそうなことに取り組んでみたりする。</li> </ul>
外国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・We Can! のテキストを参考に、方眼紙等にアルファベットを書き写したり、例文を参考に自分の考えや気持ちを書いたりする。（または空書きをする。）</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を読み、気づいたこと、考えたこと、感想などを道徳ノートなどにまとめる。</li> </ul>

<p>総合的な学習の時間</p>	<p><b>【気になるニュース調べ】</b>  ・テレビ等のニュースを見て疑問に思ったことについて、さらに調べて分かったことをもとに、自分なりの解決方法を考え、ノートにまとめる。</p> <p>①調べるテーマ ②調べようと思った理由 ③調べ方（方法・計画）  ④調べて分かったこと ⑤調べたことに対する自分の考え ⑥ニュース調べの振り返り</p> <p><b>【1年間の振り返り】</b>  ・この1年間の総合的な学習の時間を振り返り、「自分自身の変化・成長」や「学年・学級の仲間の変化や成長」についてまとめる。また、取り組んできた課題について、今後自分自身にはどんなことができるか考え、実際にその実施計画を立てる。</p> <p><b>【各教科等の学習について、自主的に探究】</b>  ・各教科等で学習したことで、さらに調べてみたいものを思い出し、それを調べてまとめる。</p>
<p>特別活動</p>	<p>・ノートに年間の振り返りと来年度の目標を立てる。</p> <p><b>【振り返りの視点例】</b>  ①学習について②生活について（係や当番、その他生活に関わること）③放課後について（お家でがんばったことや習い事）④この一年間でできるようになったこと⑤6年生になる自分へのメッセージ等</p> <p><b>【目標づくりの視点例】</b>  ①学習の目標②生活の目標③放課後（お家でがんばること、習い事）の目標④自分のよいところ 等</p>