

各教科等における学習課題例（小学校第3学年）

| 教科等 | 課題例（教科書の範囲等） |
|-----|--|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書120頁を読んで、三年生のわたしの三大ニュースをノートに書く。（今まで書いたノートや日記を読み返して書く。） ・教科書137頁を参考に、いろいろな故事成語を調べ、意味や言葉の由来をノートに書く。 ・読書、日記に取り組む。漢字、ローマ字の練習。 ・巻末「たいせつ」のまとめを読んで、学年の学習をふり返る。 |
| 社会 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書上巻111頁の道具調べカードを参考に、昔の道具を調べてノートにまとめる。 ・教科書上巻122～131の「わくわく！社会科ガイド」を読んで、なるほどと思った調べ方やまとめ方をノートにまとめる。 |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none"> ・【2けたをかけるかけ算の筆算】教科書下P87③④、P88②、P89④～⑦、P90②～④、P91～93をする。 ・【もうすぐ4年生】教科書下P111～114をする。 ・【学びをいかそう】教科書下P116、118～119、121、123①②③をする。 ・【もっとれんしゅう】教科書下P124～P133（答えP134～135）をする。 |
| 理科 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P136～139を参考に「学年の振り返り」をノートにまとめる。 ・次のページを参考に、観察・実験道具の使い方や観察・実験方法をノートにまとめる。 (虫眼鏡の使い方P7、方位磁針の使い方P79、地面の温度のはかり方P84、温度計の使い方P85、はかりの使い方P100、導線の使い方P117) |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書18、19頁を見ながら、リコーダーの練習をする。 ・教科書70、71頁にある「3年生で習うもの」を参考にして、「いろいろな音符・休符・記号」を自主学習ノートにまとめる。 |

| | |
|------------------|---|
| <p>図画工作</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 3・4上 教科書33頁の上段の右図のように紙を2回折り、折った状態から開くと驚きを感じられるような、『おって開くと大へんしん!』の絵を考える。 ・ 犬とテレビで「テレビ犬」、公園と車で「車公園」など、二つのことばを組み合わせて、おもしろい絵『二つの言葉をつなげると』を考えてえがいてみましょう。(3・4上 教科書33頁の下段を参考) |
| <p>体育</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭にある物(ペットボトルに水を入れた物等)を握って、握力アップ。 ・ 30秒で「上体起こし」を何回できるかチャレンジ。 ・ 短なわ等を使った運動。 ・ 保健の教科書を使って、「毎日の生活と健康」について大切なところを読んでノートにまとめたり、生活の中でできそうなことに取り組んだりする。 |
| <p>道徳</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書を読み、気づいたこと、考えたこと、感想などを道徳ノートなどにまとめたりする。 |
| <p>外国語活動</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 身の周りにあるアルファベットの文字(大文字)を探す。 |
| <p>総合的な学習の時間</p> | <p>【1年間の振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ この1年間の総合的な学習の時間を振り返り、「自分自身の変化・成長」や「学年・学級の仲間の変化や成長」についてまとめる。また、取り組んできた課題について、今後自分自身にはどんなことができるか考え、実際にその実施計画を立てる。 <p>【各教科等の学習について、自主的に探究】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 各教科等で学習したことで、さらに調べてみたいものを思い出し、それを調べてまとめる。 |
| <p>特別活動</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ ノートに年間の振り返りと来年度の目標を立てる。 <p>【振り返りの視点例】</p> <p>①学習について②生活について(係や当番、その他生活に関わること)③放課後について(お家でがんばったことや習い事)④この一年間でできるようになったこと⑤4年生になる自分へのメッセージ等</p> <p>【目標づくりの視点例】</p> <p>①学習の目標②生活の目標③放課後(お家でがんばること、習い事)の目標④自分のよいところ 等</p> |