



藤木小だより

文責 校長 大竹 ひとみ TEL791-2731

学校教育目標
子ども像

自ら学び 思いやりのある たくましい子どもの育成

自ら学ぶ子ども 思いやりのある子ども たくましい子ども

児童数(6/30 現在)

ゆうかり : 5名 1年:41名 2年:37名 3年:41名 4年:43名 5年:36名 6年:43名 合計246名

なつ！夏！文月！

先日の授業参観・学級懇談会にはご多用の中、多くの保護者の皆様にご出席いただきありがとうございました。



プール開きは予定通り、20日に実施いたしました。プール開きの際、6年生には、①安全第一であること、②自分の目標を目指してがんばること、③日頃から「早寝・早起き・朝ごはん」に心がけ、健康に留意すること等を話しました。その後、学校では梅雨の晴れ間にプールから子どもたちの元気な声が響いています。

また、子どもたちの「藤木小みんなが仲良く楽しい学校にしていこう」とする主体的な取組が積極的に展開されています。

本校の特色である異年齢による縦割りグループの取組です。6年生が修学旅行に持っていく、折鶴を縦割りの異年齢集団グループで、仲良く心を込めて折りました。また、なかよしプロジェクトとして、なかよし掃除・なかよし勉強、なかよし給食等を実施しています。また、計画・運営委員会では、藤木小のキャラクター名を募集し「ハッピー」に決定しました。キャラクターは、はとと四つ葉のクローバー「あなたが」をモチーフにしたものを募集しました。どんなキャラクターに決まるのか楽しみです。さて、早いもので1学期も残り少なくなり、1学期のまとめと評価をする大事な時期になりました。充実した1学期の締めくくりができますよう、ご家庭でのお子様の体調管理には十分ご配慮をお願いします。

「あゆみ」について

学期ごとに「あゆみ」を通して、学校での生活や学習の様子を保護者の皆様にお知らせします。

1年生の1学期の「あゆみ」は、「1学期の学校での様子」の3項目のめあてに対して、おおむね適応しているものを「よい」、努力してほしいものを「がんばろう」として2段階で評価しています。

2～6年生の「あゆみ」の、「各教科における観点別の学習の様子」「教科の学習の様子(3学期記入)」は、絶対評価(友達との比較ではなく学習指導要領の内容に照らし合わせて評価する方法)で評価しています。学習指導要領の内容がおおむね達成できていれば「よい」となります。「たいへんよい」は、特に顕著に達成状況がみられた場合の評価となります。したがって、「よい」の評価であれば、目標をおおむね達成できている学習状況だととらえてください。

「あゆみ」の「第1学期の連絡」(1年)「学校生活や特別活動」「各教科や道徳、総合的な学習の時間及び外国語活動」(2～6年)等にも目を通していただき、お子様のよい点や進歩している点、努力させたい点を一緒に話し合いながら、賞賛し、やる気を起こさせていただければ幸いです。

学校経営目標達成のための重点目標と具体的方策3・4

方策3：教育環境が整えられた安全・安心な学校

- 生徒指導・特別支援教育の課題解決を図る関係機関との連携・協力の充実
- 藤木小学校いじめ防止基本方針策定
- 毎月日時を決めて、「心のアンケート」実施、日記帳・一行日記等の取組
- 挨拶・正しい言葉遣い、思いやりの心・生命尊重の心をはぐくむ指導(あかるく、いつも、さきに、つづける)、語先後礼を定着
- 友達を傷つけない言葉遣い、生活指導の充実(ふわふわ言葉を増やす取組)
- 全校が同一歩調で取り組む清掃指導(毎日もくもく掃除)や給食指導、右側静かに廊下歩行、名札の着用等の定着
- 遅刻、無断欠席、宿題忘れをなくし、約束事を確実に守らせる。
- 実態把握と指導の継続化を図る生徒指導記録の充実と活用、体罰・不適切な言動禁止
- 不審者対策・安全指導の共通理解と自分の命は自分で守る実践行動力の育成
- 子どもの心に働きかけ、心を育てる教育環境づくり
- 校内安全スクールヘルパーの方々や藤ノ木見守り隊の方々等の協力による児童の登下校や校内での安全確保(協力に感謝)

方策4：家庭や地域に開かれた学校

- 保護者とのこまめな連絡・連携を通じた信頼関係づくり
- 自分が思う一つ上の対応(連絡帳、電話、面談、積極的な家庭訪問)
- 報告・連絡・相談・確認を確実に
- 子どもの様子を伝える積極的な情報発信
- 学校開放週間、学校行事、授業参観、懇談会、講演会等の保護者参加増を目指す工夫
- 児童の学校生活がわかる掲示物の工夫(学年、学級等)
- HPの充実、学校関係者評価の実施と公表

第1回学校評議員会(6月11日)報告

学校評議員の方々には、ご多用の中ご出席いただきありがとうございました。本年度の学校経営方針の説明と本校の特色ある取組を説明後、各学級の授業の様子を参観していただきました。最後に意見交換を行い、アンケートに記入をお願いしました。〈アンケートより〉「学校と地域が一体となっていて大変良い」「授業風景と内容共に良い、保護者の私語も少ない」「チーム藤木のチームワークがとても良いと思う。藤ノ木校区が一丸となって子どもたちの笑顔と元気のためにこれからも連携していけたらと思う」「『あなた』の花から『あなたが』の花に変わったと聞き、一人一人に目が向けられていいことだと思う」

7月の主な行事予定

- 1日(金) クラブ・委員会反省
 - 4日(月) なかよしタイム
家庭学習チャレンジ週間～8日(金)まで
 - 6日(水) 読み聞かせ(1・2・3年)、
なかよし給食、なかよし掃除
 - 7日(木) 小・中連携講演会(4・5・6年)下校15:50頃
なかよし給食
 - 8日(金) なかよし勉強、なかよし給食
自転車教室(4年)
 - 11日(月) なかよし給食
 - 12日(火) 自然教室説明会(5年)
 - 13日(水) 読み聞かせ(4・5・6年)
 - 14日(木) 学期末個人懇談会1日目
 - 15日(金) 学期末個人懇談会2日目
 - 18日(月) 祝日 海の日
 - 19日(火) 給食終了
 - 20日(水) 終業式、避難訓練(不審者)
- ※「夏の教室」21日(木) 22日(金) 25日(月)の3日間



9月の主な行事予定

- 1日(木) 2学期・始業式
- 2日(金) 給食開始
- 5日(木) ～6日(金) 自然教室(5年)
- 7日(木) ～8日(金) 夏休み作品展
- 8日(金) 修学旅行説明会(6年)
- 24日(土) 土曜日授業(地域合同防災訓練)
- 29日(木) ～30日(金) 修学旅行(6年)

4日(月)～8日(金) 家庭学習チャレンジ週間

上記の期間、全校児童を5校時までで下校とします。この期間は、「藤木小家庭学習の手引き」「家庭学習チャレンジハンドブック」等を参照にいただき、家庭学習の習慣化・定着化を図っていただく機会にさせていただければと思います。下校時刻変更について、どうぞご理解・ご協力をお願いいたします。 ※下校時刻変更のお知らせは別途配布済

北九州市子どもひまわり学習順調にスタート!



6月より、子どもの学力向上と学習習慣の定着を目的に放課後の子どもひまわり学習塾(5年生対象)がスタートしました。北九州市教育委員会の依頼を受けた学習支援ボランティア先生と一緒に、集中し楽しく学習しています。

また、5年生の下校と共に、学習支援ボランティア先生が子どもたちの安全確保のため、下校指導もしてくださっています。