

令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 藤松 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和5年6～7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。（熱中症等の予防の観点から、20mシャトルランについては、5月中旬から6月上旬に実施しています。）

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思っております。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いいたします。

※ 本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部です。

1. 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上にかかる施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

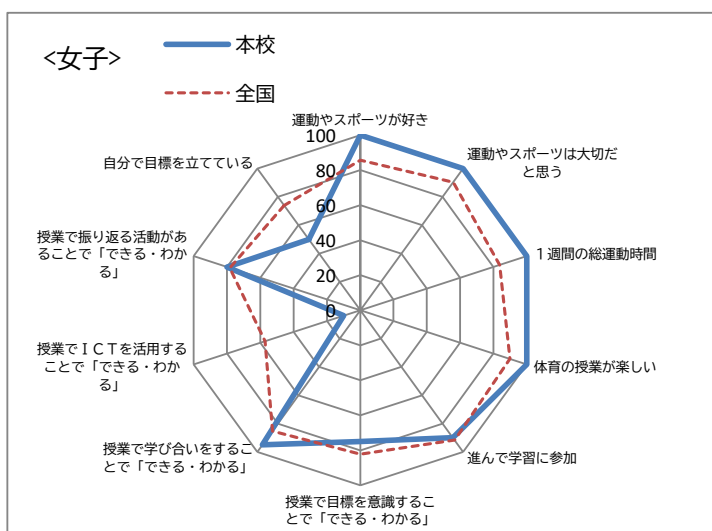
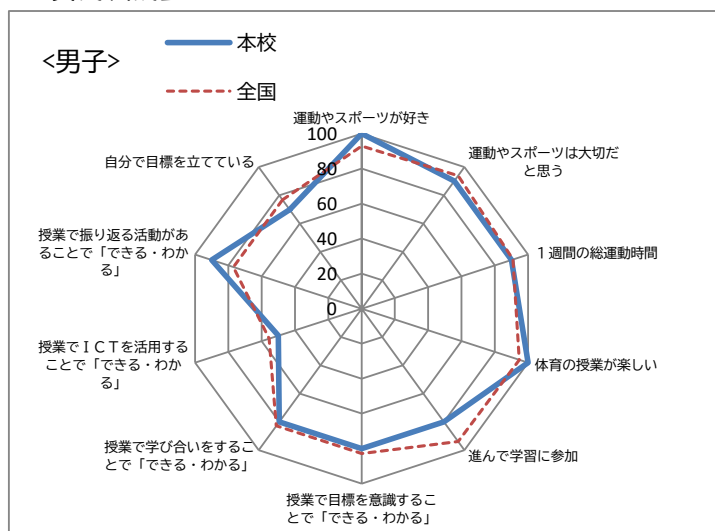
本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
本市	16.30	19.17	34.49	40.75	49.29	9.48	152.47	21.39	53.38
本校全国平均以上の種目	○	○	○		○	○		○	○

<女子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28
本市	16.35	18.36	38.88	38.78	39.26	9.70	145.97	13.51	55.18
本校全国平均以上の種目	○	○				○		○	○

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



質問紙調査の結果分析

運動やスポーツをすることが好きな児童が多く、「体育の授業は楽しい」も男女ともに100%であった。また、地域のスポーツクラブ等に所属し、土日の運動をする児童も多い。一方、「朝食を毎日食べる」児童は半数であり、「平日、学習以外でテレビやゲーム機、スマートフォンなどを見る時間」が3時間以上と答えた児童も半数いたことから、家庭と連携した生活習慣の指導が必要である。授業では、ICT活用と個に応じたためあて設定が課題である。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

- ・全学級で、ICTの積極的活用と体育「好きっチャプログラム」を基にしたためあて学習の充実を図る。
- ・養護教諭と連携を図り、各学年段階に応じた保健指導や保健授業により児童に自分の生活を振り返る機会を与えるとともに、継続的な実践を通して健康的な生活習慣の定着を図る。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

- ・児童会活動にて、外遊びを呼びかける校内放送やスポーツ集会の開催など、工夫した取組を進める。
- ・縦割りグループでの新体力テストや長縄集会など、仲間とともに運動する楽しさや喜びを味わう機会を創る。
- ・家庭教育学級や学校通信等を通して、保護者・地域へ児童の健康や運動に関する情報を発信していく。