

平成28年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

平成28年12月  
北九州市教育委員会

調査の概要

●実技に関する調査

●質問紙調査

【調査の対象とする児童生徒】

小学校第5学年 特別支援学校小学部第5学年

中学校第2学年 特別支援学校中学部第2学年

【調査種目】小学校8種目 中学校9種目（20mシャトルランと持久走のどちらかを選択）

本年度結果（小学校）

・体力合計点において、男女共に、昨年度の本市平均を上回った。

・本市経年比較した時、昨年度の数値を上回った種目数（8種目中）

男子：7種目 女子：7種目

・体力合計点において、男女共に全国平均をやや下回った。

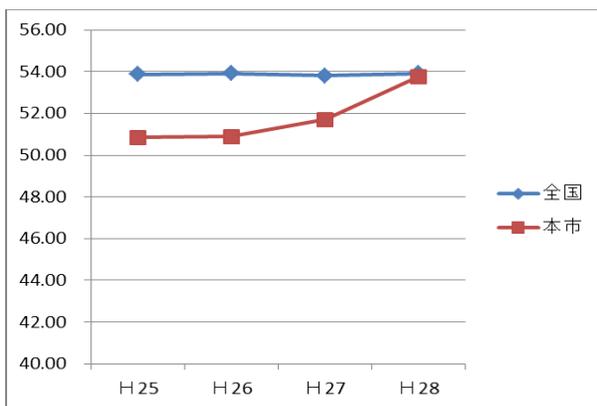
・全国平均を上回った種目数（8種目中）

男子：3種目 女子：2種目

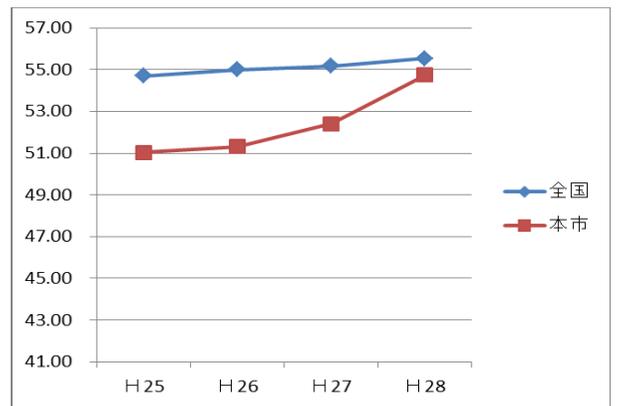
※   は、全国平均値と同等以上の項目。本市比較で前年度より向上したものは↑で示す。

| 測定種目       | 単位 | 小学校5年 男子 |        |        |         | 小学校5年 女子 |        |        |         |
|------------|----|----------|--------|--------|---------|----------|--------|--------|---------|
|            |    | H27 全国   | H27 本市 | H28 全国 | H28 本市  | H27 全国   | H27 本市 | H28 全国 | H28 本市  |
| ①握力        | kg | 16.45    | 16.05  | 16.47  | ↑16.78  | 16.05    | 15.70  | 16.13  | ↑16.48  |
| ②上体起こし     | 回  | 19.58    | 18.61  | 19.67  | ↑19.79  | 18.42    | 17.37  | 18.60  | ↑18.34  |
| ③長座体前屈     | cm | 33.05    | 32.41  | 32.87  | 31.93   | 37.44    | 36.87  | 37.21  | 35.88   |
| ④反復横とび     | 点  | 41.60    | 38.64  | 41.97  | ↑41.14  | 39.55    | 36.27  | 40.06  | ↑39.07  |
| ⑤20mシャトルラン | 回  | 51.64    | 46.70  | 51.89  | ↑51.08  | 40.69    | 35.50  | 41.29  | ↑40.17  |
| ⑥50m走      | 秒  | 9.38     | 9.44   | 9.38   | ↑9.41   | 9.62     | 9.72   | 9.61   | ↑9.67   |
| ⑦立ち幅とび     | cm | 151.24   | 147.82 | 151.39 | ↑151.32 | 144.77   | 141.40 | 145.31 | ↑145.18 |
| ⑧ソフトボール投げ  | m  | 22.52    | 23.62  | 22.42  | ↑23.82  | 13.77    | 13.42  | 13.88  | ↑13.97  |
| 体力合計点      | 点  | 53.80    | 51.71  | 53.92  | ↑53.77  | 55.18    | 52.40  | 55.54  | ↑54.74  |

【体力合計点推移（小学校男子）】



【体力合計点推移（小学校女子）】



本年度結果（中学校）

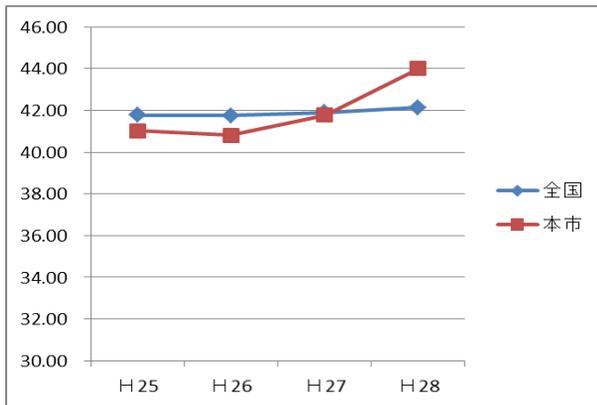
- ・体力合計点において、男女共に、昨年度の本市平均を上回った。
- ・本市経年比較した時、昨年度の数値を上回った種目数（9種目中）  
男子：全種目 女子：8種目
- ・体力合計点において、男子・女子共に全国平均を上回った。
- ・全国平均を上回った種目数（9種目中）  
男子：全種目 女子：5種目

※  は、全国平均値と同等以上の項目。本市比較で前年度より向上したものは↑で示す。

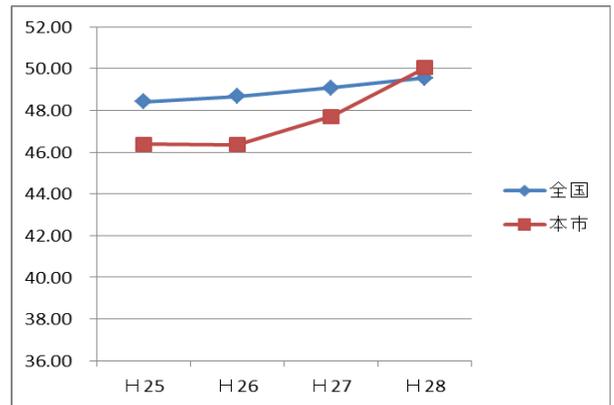
| 測定種目        | 単位 | 中学校2年 男子 |        |        |         | 中学校2年 女子 |        |        |         |
|-------------|----|----------|--------|--------|---------|----------|--------|--------|---------|
|             |    | H27 全国   | H27 本市 | H28 全国 | H28 本市  | H27 全国   | H27 本市 | H28 全国 | H28 本市  |
| ①握力         | kg | 28.93    | 29.06  | 28.91  | ↑29.55  | 23.68    | 23.62  | 23.75  | ↑24.21  |
| ②上体起こし      | 回  | 27.43    | 26.99  | 27.46  | ↑28.06  | 23.26    | 22.52  | 23.48  | ↑23.51  |
| ③長座体前屈      | cm | 43.08    | 44.17  | 43.06  | ↑44.81  | 45.53    | 46.29  | 45.46  | ↑46.78  |
| ④反復横とび      | 点  | 51.62    | 50.78  | 51.93  | ↑52.32  | 46.09    | 44.94  | 46.60  | ↑46.51  |
| ⑤持久走        | 秒  | 392.63   | 391.42 | 391.72 | ↑388.77 | 290.03   | 291.71 | 288.51 | 293.87  |
| ⑥20m シャトルラン | 回  | 85.56    | 84.62  | 86.24  | ↑87.33  | 58.06    | 54.60  | 58.80  | ↑58.23  |
| ⑦50m走       | 秒  | 8.01     | 7.99   | 8.03   | ↑7.93   | 8.84     | 8.88   | 8.83   | ↑8.81   |
| ⑧立ち幅とび      | cm | 194.05   | 193.47 | 194.69 | ↑197.50 | 167.28   | 166.10 | 168.28 | ↑169.02 |
| ⑨ハンドボール投げ   | m  | 20.65    | 20.15  | 20.59  | ↑21.05  | 12.83    | 12.04  | 12.85  | ↑12.76  |
| 体力合計点       | 点  | 41.89    | 41.78  | 42.13  | ↑43.99  | 49.08    | 47.70  | 49.56  | ↑50.04  |

（※ 中学校は、持久走[男子1500m・女子1000m]と20mシャトルランのどちらかを選択）

【体力合計点推移（中学校男子）】



【体力合計点推移（中学校女子）】



成果と課題

- 体力向上の取組の結果、小学校・中学校の男女ともに、体力合計点において、昨年度の本市の記録を大幅に上回った。
- 中学校では男女ともに、体力合計点において、全国平均を上回った。
- 体力向上に関する取組や、指導方法の工夫・改善を全教職員で進めている学校の割合が全国と比べて高く、体力向上の取組を全校体制で組織的に取り組んでいる様子が伺える。
- 運動への関心・意欲の向上については、全国と同程度であるが、今後更なる向上が望まれる。

質問番号1 【運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか】

【小学校男子】



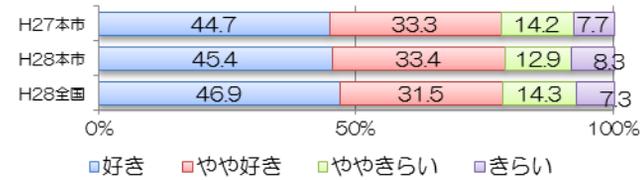
【中学校男子】



【小学校女子】



【中学校女子】

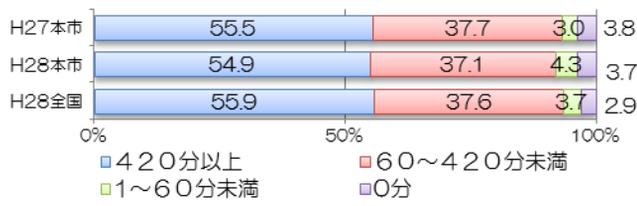


「運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか」について、「好き、やや好き」と回答した児童生徒の割合は、小中学校男女ともに全国平均と同程度である。

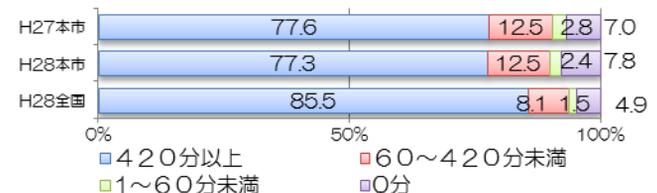
質問番号小6 質問番号中5 【ふだんの1週間について、学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びもふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか】

※ 回答された各曜日の運動時間を合計し「1週間の総運動時間」として集計

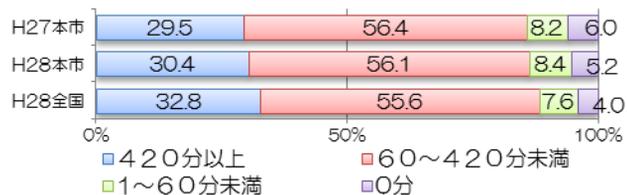
【小学校男子】



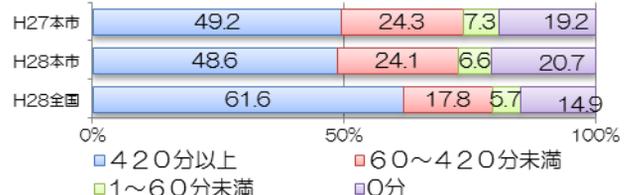
【中学校男子】



【小学校女子】



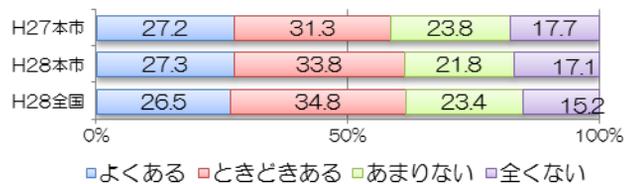
【中学校女子】



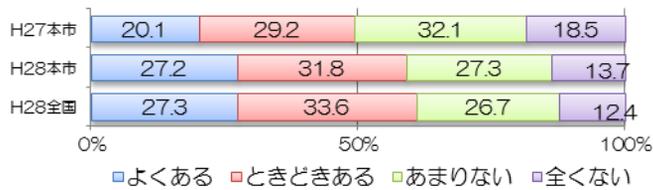
「ふだんの1週間について、学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びもふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか」について、「1週間の総運動時間が60分以上」と回答した児童生徒の割合は、小学校では、男女ともに全国平均と同程度であり、中学校は男子がやや下回り、女子は下回っている。

質問番号小13 質問番号中12 【家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか】

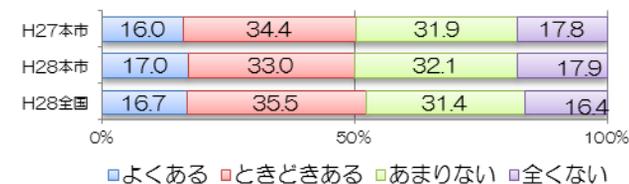
【小学校男子】



【中学校男子】



【小学校女子】



【中学校女子】



「家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか」について、「よくある、ときどきある」と回答した児童生徒の割合は、小学校男子、中学校男子は全国平均と同程度であり、小学校女子はやや下回り、中学校女子は下回っている。

質問番号小14 質問番号中13 【あなたが健康であるために、運動を行うことはどのくらい大切だと考えていますか】

【小学校男子】



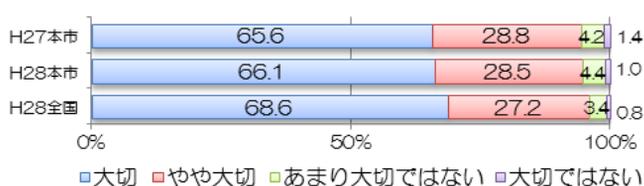
【中学校男子】



【小学校女子】



【中学校女子】



「あなたが健康であるために、運動を行うことはどのくらい大切だと考えていますか」について、「大切、やや大切」と回答した児童生徒の割合は、小中学校男女ともに全国平均と同程度である。

質問番号小15 質問番号中14 【あなたが健康であるために、食事をしっかり取ることはどのくらい大切だと考えていますか】

【小学校男子】



【中学校男子】



【小学校女子】



【中学校女子】



「あなたが健康であるために、食事をしっかり取ることはどのくらい大切だと考えていますか」について、「大切、やや大切」と回答した児童生徒の割合は、小中学校男女ともに全国平均と同程度である。

質問番号小16 質問番号中15 【あなたが健康であるために、よくねることはどのくらい大切だと考えていますか】

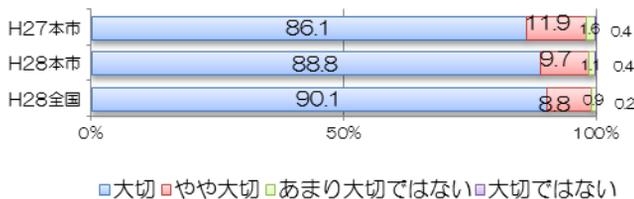
【小学校男子】



【中学校男子】



【小学校女子】



【中学校女子】



「あなたが健康であるために、よくねることはどのくらい大切だと考えていますか」について、「大切、やや大切」と回答した児童生徒の割合は、小中学校男女ともに全国平均と同程度である。

質問番号小17 質問番号中16 【体育・保健体育の授業は楽しいですか】

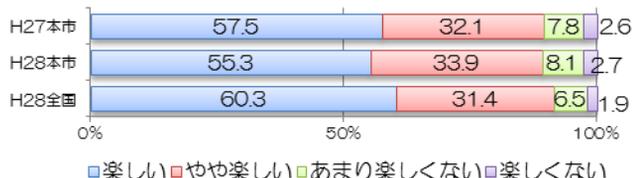
【小学校男子】



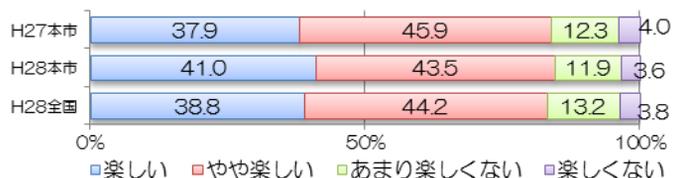
【中学校男子】



【小学校女子】



【中学校女子】



「体育・保健体育の授業は楽しいですか」について、「楽しい、やや楽しい」と回答した児童生徒の割合は、小学校男子、中学校男女ともに全国平均と同程度であり、小学校女子はやや下回っている。

質問番号小18 質問番号中17 【ふだんの体育・保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標（目当て・ねらい）が示されていますか】

【小学校男子】



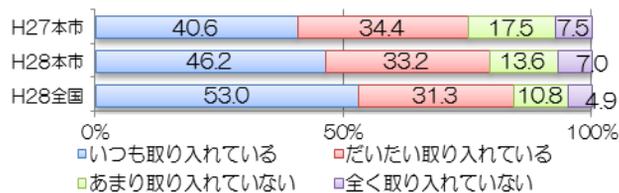
【中学校男子】



【小学校女子】



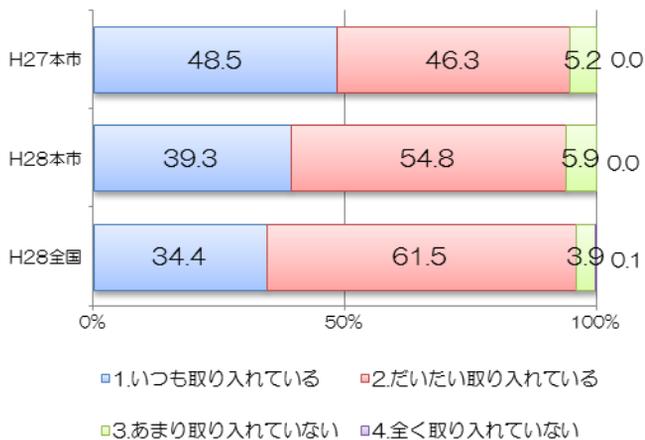
【中学校女子】



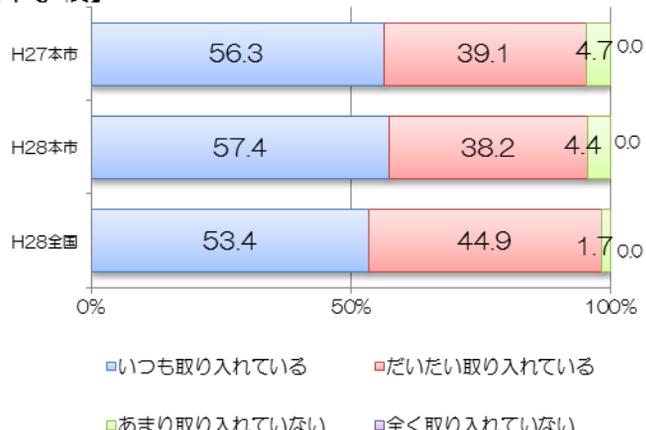
「ふだんの体育・保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標（目当て・ねらい）が示されていますか」について、「いつも取り入れている、だいたい取り入れている」と回答した割合は、小学校男子は、全国平均と同程度であり、小学校女子と中学校男女ともにやや下回っている。

質問番号5【体育・保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標（目当て・ねらい等）を児童生徒に示す活動を取り入れていますか】

## 【小学校】



## 【中学校】



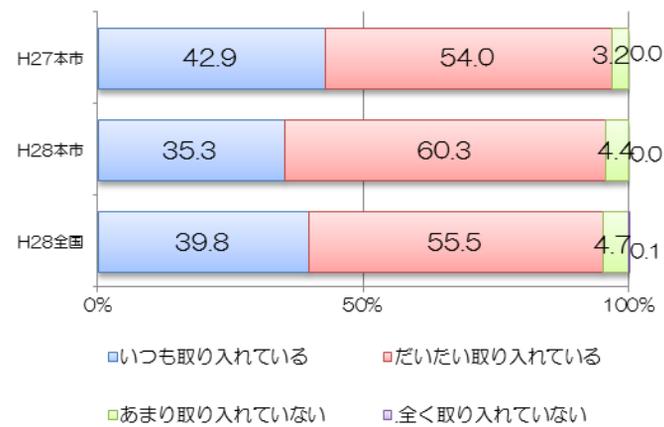
「体育・保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標（目当て・ねらい等）を児童生徒に示す活動を取り入れていますか」について、「いつも取り入れている、だいたい取り入れている」と回答した学校の割合は、小学校は全国平均と同程度であり、中学校はやや下回っている。

質問番号6【体育・保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか】

## 【小学校】



## 【中学校】

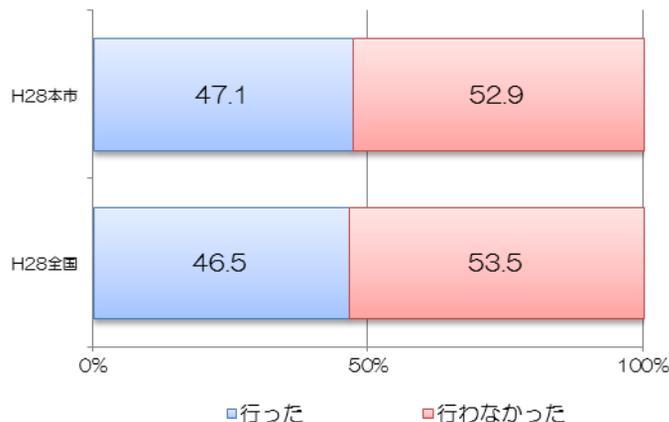
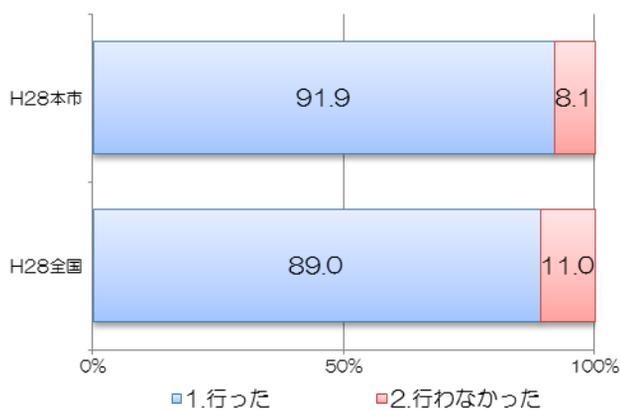


「体育・保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか」について、「いつも取り入れている、だいたい取り入れている」と回答した学校の割合は、小中学校ともに全国平均と同程度である。

質問番号14 【前年度、体育・保健体育の授業以外で、すべての児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか】

【小学校】

【中学校】

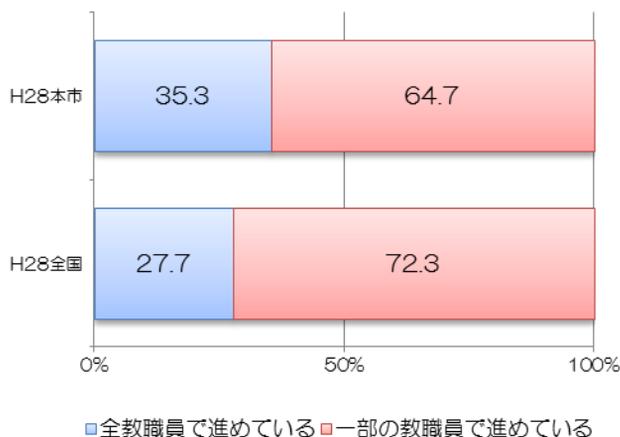
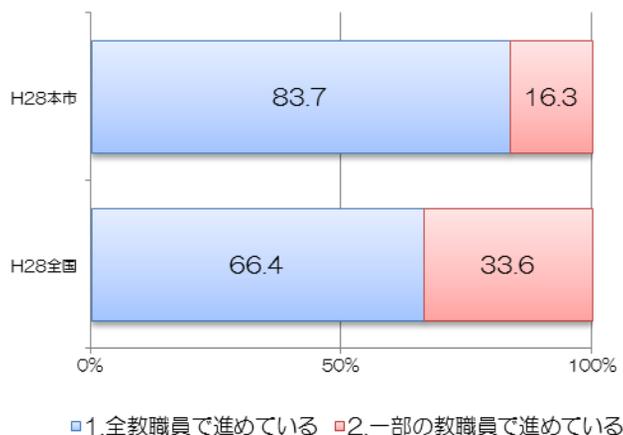


「前年度、体育・保健体育の授業以外で、すべての児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか」について、「行った」と回答した学校の割合は、小学校では全国平均をやや上回り、中学校では同程度である。

質問番号小19 質問番号中25 【児童生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、体育・保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について、教職員はどのように係わって進めていますか】

【小学校】

【中学校】



「児童生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、体育・保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について、教職員はどのように係わって進めていますか」について、「全教職員で進めている」と回答した学校の割合は、小中学校ともに全国平均を上回っている。