

<>や★は、活動や体験を通して、育つことが期待される資質・能力や姿  
○は、幼児教育と小学校教育の学びのつながり

高見小学校区  
一学期の教育実践より

- ☆高見の森保育園：年長者の方に喜んでもらおう
- ☆高見幼稚園：自分なりの考えで「とけい」を作ってみよう
- ☆八幡東幼稚園：転がしゲームを作ったり試したりして遊ぼう
- ☆高見小学校：生活科「なつだ あそぼう」(十二支公園で遊ぶ)

高見の森保育園

炭坑節もしたよ。  
♪かついで  
♪かついで って  
歌いながら  
一緒に踊ったよ。



高齢者施設の年長者の方々と一緒にわらべ歌などを歌っていると、互いに笑顔一杯になります。  
幼児なりに年長者に気を配り、やさしく関わっています。

<学びに向かう力、人間性等>  
★思いやり・葛藤、自分への向き合い

高見幼稚園

ほら、見て！見て！  
穴があるでしょ。  
ここから見ると、  
面白いよ。  
穴にも模様を描いたよ。



一人一人が考えを巡らしながら作っています。他の人とちょっと違うところがあると、喜びを持って先生や友達に伝えています。  
<思考力、判断力、表現力等の基礎>  
★友達の考えなどに触れ、新しい考えを生み出す喜びや楽しさ

八幡東幼稚園



爪楊枝の場所を少し変えたよ。  
今度は絶対、ゴールまで行くよ！

試しては作り変え、試しては作り変えを繰り返しながら、ビー玉がゴールまで行くためにはどうしたらよいかを考えています。  
<思考力、判断力、表現力等の基礎>  
★試行錯誤 次への見通し

生活科

高見小学校

生活科

シロツメクサを「自分で」見つけ、「自分で」摘んで、「自分で」編めた嬉しい気持ちを絵や言葉で表現しています。

<学びに向かう力、人間性等>

★自分への向き合い

○生活科

公園での遊びの楽しさを振り返り伝え合うことができる



しろつめくさで  
きれいにあめたのが  
(児童の記載途中の内容)

僕が見つけたのは、  
テントウムシに似てるけど、ちょっと違うところがある虫です。



「同じだった」「どこで見つけたの」など、友達の発表に関心をもって聞いています。

<知識及び技能の基礎>

★日常生活に必要な言葉の理解

○生活科

公園で見付けたことや気付いたことについて伝え合うことができる