

<>や★は、活動や体験を通して、育つことが期待される資質・能力や姿

○は、幼児教育と小学校教育の学びのつながり

- ☆第二明泉寺幼稚園：「色画用紙ではさみや糊を使って、七夕飾りのスイカを作る。」
- ☆天籟寺保育所：「水の感触を味わいながら、プール遊びや水遊びを楽しむ。」
- ☆大谷小学校：図画工作科「クルクルぐるーり」（初めての絵の具）

大谷小学校区
7月の教育実践より

第二明泉寺幼稚園

「スイカを作って七夕飾りに飾ろう」というめあては、みんな一緒です。でも、自分なりに考えて・やってみることを大切にしています。型紙どおりの製作をするのではなく、鉛筆で描き、はさみで丸やギザギザを線の通りに切り取っています。自分なりにできることがうれしく、友達と見せ合っていて喜んでいきます。

<思考・判断・表現等の基礎>
★豊かな感性と表現

ギザギザに切るのは難しいけど、できるよ！

スイカを、描いてから切ろう！
まあるく、まあるくなあれ。



天籟寺保育所



「ワニになって、輪の中をくぐれたよ。」



手をつないで水の中を歩いたり、ワニ歩きをしたりして、水歩きを楽しんでいます。慣れてくると水の中に顔を付けながら歩いている子もいます。

友だちと手をつないでグルグル回ると、波ができることに気付き、水の流れと圧力を身体で感じています。また、「水の中では、先生の足が短く見えるよ。」など、不思議だと思うことを自分の言葉で話しています。

<学びに向かう力・人間性等> ★言葉による伝え合い

図画工作科
「クルクルぐるーり」

大谷小学校

「クルクルぐるーり」って言いながらすると楽しい！



全身を使って描く快さを味わいながら、思いのままに「グルグル」と筆を動かして描いていきます。自分なりにイメージしたものを描き加え、楽しみながら表現しています。

<学びに向かう力・人間性等>

○図画工作科 クルクルぐるーり
「グルグル」を思いのままかくことから想像を広げ表したいものを思いつづることができる。

絵の具と筆は入学して初めて使います。わくわくしながら大きく大きく、ぐるぐると筆を動かしています。

<知識と技能の基礎>



ちょっと緊張するなあ。