

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第19回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.102、 p.298 「漢字の広場2」 「漢字の形と音・意味」 【学習のしかた】 ① p.102 「漢字の広場2」の漢字を全てノートに書く。読み仮名を必ず書くようにする。 ② 意味の分からない言葉は、国語辞典などで調べ、意味をノートに書く。 ③ p.298 「漢字の形と音・意味」の漢字を使って、文章を書く。 ④ 今日の「ニュースと感想や意見」を書く。 【気をつけること】 ① 漢字は書き順に気をつける。 ② 「漢字の広場2」では、読み方と意味を確認する。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p26～27 小単元名「憲法とわたしたちの暮らし」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ② p26～27でテスト問題を作る。 ③自分で問題を解く。 【気をつけること】 ○×クイズや（ ）に語句を選んで書く問題など、今までのテストを思い出すとよい。裁判所のしくみや三権分立などをおさえるとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p 2 5 6 【単元名】 「対称な図形」 【学習のしかた】 ① p 2 5 6 「もっと練習 ①対称な図形」を解く。 ② p 2 8 5を見て、丸つけをする。 【気をつけること】 自分で丸つけをする。間違えた問題は、その原因を振り返り、もう一度解き直す。</p>

理科

【ページ】 p 3 6 ~ 5 9 【単元名】 体のつくりとはたらき

【学習の仕方】

①教科書 p 4 1 ~ 4 3 を読む。

②教科書 p 4 3 「肺のつくり」「いろいろな動物の呼吸」をノートにまとめ、コンピュータなどで調べる。

※家で調べられない場合は、学校が始まってから調べてみよう。

【気を付けること】

①丁寧な字で書きましょう。

②色鉛筆を使い、分かりやすくまとめましょう。

③パソコンなどを使って調べるときは、使うときのルールをしっかり守りましょう。