

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第20回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.123、p.285、286 「漢字の広場2」 「漢字の成り立ち」 【学習のしかた】</p> <p>① p.123の絵に合わせて、作家になったつもりで、登山家の半生を文章に書く。 <例>を参考にして、文章をノートに書く。</p> <p>② 全ての漢字を使い、文章をたくさん書く。</p> <p>③ p.285、286 「漢字の成り立ち」の漢字をテスト形式で書く。</p> <p>④ 今日の「記録と思ったこと考えたこと」をノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① 一文は短く、物語のように文を書く。</p> <p>② 書いたら、読み直す。</p>
社会	<p>【ページ】 p32～35 小单元名「日本の国土と世界の国々」 【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②沖縄県の農業・水産業のことで分かったことをノートに書く。</p> <p>③暑さや台風に備えた工夫について分かったことをノートにまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>p34「農家の人の話」やp35「沖縄県に住む人の話」などを参考にするとよい。</p>
算数	<p>【ページ】 p256 【单元名】「整数と小数」 【学習のしかた】</p> <p>①p256「もっと練習 ①整数と小数」をノートに解く。</p> <p>②p289を見て、丸つけをする。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>自分で丸つけをする。間違えた問題は、その原因を振り返り、もう一度解き直す。</p>
理科	<p>【ページ】 p176～177 「わたしたちの理科室」 【学習の仕方】</p> <p>①教科書176～177を読む。</p> <p>②教科書177をノートに書く。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p>