

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第15回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】扉～p.16 「銀河」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「つなげる・広げる」 【学習のしかた】 ①「銀河」「かんがえるのっておもしろい」を暗唱する。 ② p.12「つなげる・広げる」の「広げる」を使って、中心となる事から「学校が始まるまでにつけたい力」について、考えを線でつないで広げ、具体的な方法を考える。 ③ その力をつけるために、何をするかについても、考えを広げるとよい。 ④ 今日の「記録と思ったこと考えたこと」をノートに書く。 【気をつけること】 ① じっくり考えて取り組むようにする。 ② 丁寧に文字を書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】p18～21 小単元名「自然条件と人々の暮らし」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②このページでテスト問題を作る。 ③自分で問題を解く。 【気をつけること】 ○×クイズや（ ）に語句を選んで書く問題など、今までのテストを思い出すとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】p12 【単元名】「整数と小数」※練習問題 【学習のしかた】 ①p12「まとめ」を読み、小数点がどのように動くのか確認する。 ②問題 次の数は、8.61を何倍した数か。「86.1」「8610」「861」（答10倍、1000倍、100倍） ③問題 次の数は、3.07を何倍した数か。「307」「30.7」「3070」（答100倍、10倍、1000倍） 【気をつけること】 小数点の動きをよく考えて解く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>【ページ】p24～43 【単元名】生命のつながり（1）植物の発芽と成長 【学習の仕方】 ①教科書p24～27を読む。 ②教科書p27の計画で3つの実験を行う理由を考え、ノートにまとめましょう。 【気を付けること】 ①丁寧な字で書きましょう。</p>