

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第11回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.17～31、 p.285 「続けてみよう」「なまえつけてよ」 【学習のしかた】 ① p.17～31「なまえつけてよ」を2回音読して、三日間で「春花」と「勇太」の関係がどのように変わったかをノートに書く。 ② p.285「なまえつけてよ」の漢字を1回ずつ書く。(テスト形式でもよい) ③ 今日の「記録と思ったこと考えたこと」を書く。 【気をつけること】 ① 漢字は正しい書き順で書くようにする。 ② P30「たいせつ」を参考にする。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p3～5 「社会科学習のすすめ方」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②社会科学習の進め方について、図や言葉で説明し、ノートに書く。 【気をつけること】 ①3年生に社会科学習は、どのように学習するのか質問されたと思って、分かりやすくまとめてみよう。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p248～p249 【単元名】「じゅんび」 【学習のしかた】 ①p248「体積」、p249「比例」をノートにする。 ②p288を見て、丸つけをする。 【気をつけること】 丸つけは、自分でする。間違えた時は、何を間違えたのかを自分で振り返って、解き直す。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>【ページ】 p6～23 【単元名】天気と情報(1) 天気の変化 【学習の仕方】 ①教科書p6～9を読み、実際にお家から見える天気の様子、変化を記録する。 ②p9の観察を確かめ、ノートに観察記録をつける。 【気を付けること】 ①丁寧な字で書きましょう。 ②色鉛筆を使い、分かりやすくまとめましょう。</p>