

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第1回	課題内容
国 語	<p>【ページ】扉～p.16 「銀河」「詩を楽しもう」「続けてみよう」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「銀河」「かんがえるのっておもしろい」を3回ずつ音読する。</p> <p>②2つの詩をノートに視写し、感じたことや考えたことをノートに書く。 さらに、イメージしたことを絵に表すとよい。</p> <p>③ p.16を読んで、日々のことを記録するときの書き方を知る。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① 自分の経験と重ねて感じたことを感想に書く。</p> <p>② 視写は丁寧に文字を書く。</p>
社 会	<p>【ページ】p1～2 「社会科学習のすすめ方」例つかむ ①学習問題をつくろう</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②P2の社会科の進め方の見方や考え方の大きい文字やこい字のキーワードをノートに書く。 <くれい> 時期やうつりかわり…いつ、むかしと今、かわった</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①ていねいな字で書く。</p>
算 数	<p>【ページ】p2～p5 【単元名】「教科書の進め方」「学習の進め方」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p2～3「教科書の進め方」を読み、教科書のマークやえんぴつくんの吹き出しの内容を確認する。</p> <p>②p4～p5「学習の進め方」を読み、「学びをつなげよう」「たいせつなこと」を3回読む。</p> <p>③「学びをつなげよう」「たいせつなこと」をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】吹き出しに書いていることをしっかりと読む。</p>
理 科	<p>教科書p2～5「理科の学び方」「教科書の使い方」</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p2～5を読む。</p> <p>②教科書p2～3「理科の学び方」をノートに書く。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p> <p>②色鉛筆などを使い、分かりやすくまとめましょう。</p>

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第2回	課題内容
国語	<p>【ページ】扉～p.16 「銀河」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「つなげる・広げる」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「銀河」「かんがえるのっておもしろい」を3回ずつ音読する。</p> <p>②p.11「つなげる・広げる」を読んで、考えのつなげ方・広げ方を知る。</p> <p>③p.11をノートにまとめる。P.248を読み、図の表し方を知る。</p> <p>④p.16を読んで、今日の「記録と思ったこと考えたこと」をノートに書く。 (毎日続けるとよい)</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①p.11は、ほかの例をあげながら考えるとよい。</p> <p>②丁寧に文字を書く。</p>
社会	<p>【ページ】p8～9 小単元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②地図帳を使ってやってみようをして、ノートにどんな国や海洋を通ったのか書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>p9の「3ぱん ワールドツアー」を参考にする。</p>
算数	<p>【ページ】p6～p9 【単元名】「わくわく算数学習」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p6問題①をノートに写す。</p> <p>②p6「どんな問題かな」「自分で考えよう」の図や式を読む。</p> <p>③p7「ア」「イ」の図や式、ひなたさん・かいとさん・さくらさんの吹き出しの内容をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>p8～p9のひなたさんのノートを参考にする。</p>
理科	<p>教科書p172「理科ノートの書き方」、p176～177「わたしたちの理科室」</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p172、176～177を読む。</p> <p>②教科書p172、176～177をノートに書く。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>丁寧な字で書きましょう。</p>

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第3回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】扉～p.16 p.285 「銀河」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「なまえつけてよ」ほか</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「銀河」「かんがえるのっておもしろい」を3回ずつ音読する。</p> <p>②p.285「なまえつけてよ」の漢字を5回ずつ書く。 (例)責任、人に任せるなど</p> <p>③今日の「記録と思ったこと考えたこと」を書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①漢字は正しい書き順で書くようにする。</p> <p>②読みがなも書き、丁寧に文字を書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】p10～13 小単元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②ゆうまさんのノートを参考に分かったことやわからないことやもっと調べたいことを書く。</p> <p>③p13国旗の解説をノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>分からないときは、ゆうまさんのノートを写す。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】p248 【単元名】「整数と小数」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p248「じゅんび① 整数と小数」をノートにする。</p> <p>②p288を見て丸付けをする。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>位が分かるように、丁寧に写し、数の関係について考える。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>単元名「天気と情報(1) 天気の変化」教科書p6～23</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p6～7を読む。</p> <p>②天気の変化について気が付いたことをまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p> <p>②自分の体験も一緒に書きましょう。</p>

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第4回	課題内容
国語	<p>【ページ】扉～p.16 p.285 「銀河」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「なまえつけてよ」ほか</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①「銀河」「かんがえるのっておもしろい」を3回ずつ音読する。 ② p.285「なまえつけてよ」の漢字を5回ずつ書く。(例)責任、人に任せるなど ③ 今日の「記録と思ったこと考えたこと」を書く。 <p>【気をつけること】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 漢字は正しい書き順で書くようにする。 ② 読みがなも書き、丁寧に文字を書く。
社会	<p>【ページ】p14～17 小単元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を読む。 ②キーワード領土、領海、排他的経済水域の解説をノートに写す。 <p>【気をつけること】</p> <p>p17のまとめるにチャレンジしてみてもよい。</p>
算数	<p>【ページ】p10 【単元名】「整数と小数」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①「56.72」と位をノートに写す。 ②だいちさんの吹き出しの内容をノートに写す。 ③ひなたさんの吹き出しの内容をノートに写す。 <p>【気をつけること】</p> <p>吹き出しを写すときは、□に当てはまる数を考える。 (答え だいちさん…5, 6, 7, 2 ひなたさん…5672)</p>
理科	<p>単元名「天気と情報(1)天気の変化」教科書p6～23</p> <p>【学習の仕方】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書p8～9を読む。 ②教科書p9雲の観察のしかたを5回読んで、ノートに書く。 <p>【気を付けること】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①丁寧な字で書きましょう。 ②毎日の天気予報を確認しよう。

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第5回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.17~31、 p.285 「続けてみよう」「なまえつけてよ」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① p.17~31「なまえつけてよ」を読んで、感想を書く。 ② p.285「なまえつけてよ」の漢字を1回ずつ書く。(例)責任、人に任せるなど ③ 今日の「記録と思ったこと考えたこと」を書く。 <p>【気をつけること】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 漢字は正しい書き順で書くようにする。 ② P30、31の下段を確認し、物語を読む。
社会	<p>【ページ】 p18~19 小单元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を読む。 ②学びのてびきをノートに書く。 ③学習問題「日本の各地の気候には、どうしてちがいがうまれるのだろう。」の予想をノートに書く。 <p>【気をつけること】</p> <p>ていねいな字で書く。。</p>
算数	<p>【ページ】 p10 【单元名】「整数と小数」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① p10「整数では、～があります。」を読み、ノートに写す。 ② p10下(位通しの関係)をノートに写す。 <p>【気をつけること】</p> <p>写すときは、位通しの関係を意識する。</p>
理科	<p>单元名「天気と情報(1) 天気の変化」教科書 p6~23</p> <p>【学習の仕方】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書 p8~9を読む。 ②教科書 p178 方位磁針の使い方を5回読んで、ノートに書く。 <p>【気を付けること】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①丁寧な字で書きましょう。 ②方位磁針の使い方をしっかり身につけるようにしましょう。

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第6回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.17～31、 p.285 「続けてみよう」「なまえつけてよ」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p.17～23「なまえつけてよ」を5回音読する。P28の「とらえよう1」を読んで「春花」の会話や行動を抜き出し、心情を想像して、短い言葉でまとめる。</p> <p>②p.285「なまえつけてよ」の漢字を1回ずつ書く。今日の「記録と思ったこと考えたこと」を書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①漢字は書き順に気をつける。</p> <p>②p.28の下段「ノートの例」を参考にする。。</p>
社会	<p>【ページ】 p20～21 小单元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②地図帳p16～18を見て、やってみようをする。</p> <p>③「標高」の解説をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>ていねいな字で書く。</p>
算数	<p>【ページ】 p11 【单元名】「整数と小数」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①だいちさんの吹き出しを写し、「56.72」を10倍した数を考える。</p> <p>②だいちさんの右にあるえんぴつくんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>③ひなたさんの吹き出しを写し、「56.72」を10分の1した数を考える。</p> <p>④ひなたさんの右にあるえんぴつくんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>「10倍すると位が1つ上がる」「10分の1すると位が1つ下がる」は4年生で学習した内容。</p>
理科	<p>单元名「天気と情報(1) 天気の変化」教科書 p6～23</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書 p10～11を読む。</p> <p>②教科書 p11のいろいろな雲を探そう！をノートにまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p> <p>②パソコンなどを使って調べるときは、使うときのルールをしっかりと守りましょう。</p>

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第7回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.17～31、 p.285 「続けてみよう」「なまえつけてよ」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p.17～23「なまえつけてよ」を5回音読する。P28の「とらえよう1」を読んで「勇太」の会話や行動を抜き出し、心情を想像して、短い言葉でまとめる。</p> <p>②p.285「なまえつけてよ」の漢字を1回ずつ書く。今日の「記録と思ったこと考えたこと」を書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①漢字は書き順に気をつける。</p> <p>②p.29の下段「ノートの例」を参考にする。。</p>
社会	<p>【ページ】 p22～23 小単元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②学びのてびきをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>ていねいな字で書く。</p>
算数	<p>【ページ】 p12 【単元名】「整数と小数」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①問題とひなたさんの吹き出しを読み、ひなたさんの吹き出しをノートに写す。</p> <p>②だいちさんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>③「10倍したとき」「100倍したとき」「1000倍したとき」の式をノートに写し、計算する。(答え 10倍…421.95、100倍…4219.5、1000倍…42195)</p> <p>【気をつけること】</p> <p>小数を10倍、100倍、1000倍する計算については、4年生で学習した内容。</p>
理科	<p>単元名「天気と情報(1) 天気の変化」教科書 p6～23</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書 p12～13を読む。</p> <p>②教科書 p13の気象情報の読みとり方をノートにまとめる。</p> <p>③数日、天気予報を見て、雲の動き雨量情報の関係を確認する。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p> <p>②パソコンなどを使って調べるときは、使うときのルールをしっかりと守りましょう。</p>

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第8回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.17～31、 p.285 「続けてみよう」「なまえつけてよ」 【学習のしかた】 ① p.23～26 「なまえつけてよ」を5回音読する。「春花」と「勇太」の会話や行動を抜き出し、心情を想像して、短い言葉でまとめる。 ② 「なまえつけてよ」の漢字をテスト形式で書く。今日の「記録と思ったこと考えたこと」を書く。 【気をつけること】 ① 漢字は書き順に気をつける。 ② 「ノートの例」を参考に、「2日目」とする。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p26～28 小単元名「自然条件と人々の暮らし」 【学習のしかた】 ① 教科書を読む。 ② 学習問題の予想をノートに書く。 ③ 沖縄県と北海道のどちらを調べたいか決め、ノートに書く。 ④ 佐原北部と野辺山原のどちらを調べたいか決め、ノートに書く。 【気をつけること】 なぜ、選んだのか理由もノートに書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p12 【単元名】「整数と小数」 【学習のしかた】 ① かいとさんの左にある図（数の関係を順に調べたもの）の赤い矢印と「10倍」「100倍」「1000倍」をよく見る。 ② かいとさんの左にある図をノートに写す。 ③ かいとさんの吹き出しを読み、ノートに写す。 ④ 「まとめ」を3回読み、ノートに写す。 【気をつけること】 小数点の位置をよく見る。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>単元名「天気と情報（1）天気の変化」教科書 p6～23 【学習の仕方】 ① 教科書 p14～15を読む。 ② 雲画像、雨量、天気の写真の関係をノートにまとめる。 【気をつけること】 ① 丁寧な字で書きましょう。 ② パソコンなどを使って調べるときは、使うときのルールをしっかり守りましょう。</p>

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第9回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.17～31、 p.285 「続けてみよう」「なまえつけてよ」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p.26～27「なまえつけてよ」を5回音読する。「春花」と「勇太」の会話や行動を抜き出し、心情を想像して、短い言葉でまとめる。</p> <p>② 「春花」の「勇太」に対する心情は、どのような出来事によって、どう変化したか考え、ノートに書く。</p> <p>③ 「なまえつけてよ」の漢字をテスト形式で書く。今日の「記録と思ったこと考えたこと」を書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①漢字は書き順に気をつける。</p> <p>②「ノートの例」を参考に、「3日目」とする。</p>
社会	<p>【ページ】 p28～29 小単元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②学びのてびきをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>ていねいな字で書く。</p>
算数	<p>【ページ】 p13 【単元名】「整数と小数」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①問題をよく読み、ノートに写す。</p> <p>②「10分の1にしたとき」「100分の1にしたとき」「1000分の1にしたとき」の式をノートに写し、計算する。</p> <p>(答え 10分の1…10.89、100分の1…1.089 1000分の1…0.1089)</p> <p>【気をつけること】</p> <p>小数を10分の1、100分の1、1000分の1する計算については、4年生で学習した内容。</p>
理科	<p>単元名「天気と情報(1) 天気の変化」教科書 p6～23</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書 p18～19を読む。</p> <p>②天気と生活はどう関わっている?について自分の関心のある部分についてまとめる。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p> <p>②パソコンなどを使って調べるときは、使うときのルールをしっかり守りましょう。</p>

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第10回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.17~31、 p.285~286 「なまえつけてよ」「図書館を使いこなそう」「漢字の成り立ち」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「なまえつけてよ」を2回音読する。。</p> <p>②p.285,286「図書館を使いこなそう」「漢字の成り立ち」の漢字を5回ずつ書く。</p> <p>③これまでの「記録と思ったこと、考えたこと」を読み直し、考えたことを書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①漢字は正しい書き順で書く。</p> <p>②記録の仲間分けをするなども考えられる。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p30~31 小単元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②沖縄県のこと初めて知ったことなどをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>短い言葉でみやすくまとめて書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p13 【単元名】「整数と小数」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①さくらさんの左にある図（数の関係を順に調べたもの）の青い矢印と「10ぶんの1」「100分の1」「1000分の1」をよく見る。</p> <p>②さくらさんの左にある図をノートに写す。</p> <p>③さくらさんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>④「まとめ」を3回読み、ノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>小数点の位置をよく見る。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>単元名「天気と情報（1）天気の変化」教科書 p6~23</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書 p20~21を読む。</p> <p>②気象情報を使って身を守ろう！について自分の関心のある部分についてまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p> <p>②パソコンなどを使って調べるときは、使うときのルールをしっかり守りましょう。</p>