

# 小学校4年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第17回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.46、 p.152 「漢字の広場Ⅰ」「白いぼうし」「図書館の達人になろう」 【学習のしかた】</p> <p>① p.46「漢字の広場Ⅰ」の漢字を全てノートに書く。読み仮名を必ず書くようにする。</p> <p>② 意味の分からない言葉は、国語辞典などで調べ、意味をノートに書く。</p> <p>③ p.152「白いぼうし」「図書館の達人になろう」の漢字を使って、文章を書く。</p> <p>④ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① 漢字は書き順に気をつける。</p> <p>② 読み方と意味を確認する。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 地図帳p116 「都道府県の区分」 【学習のしかた】</p> <p>①九州地方をよく見て形を写す。</p> <p>②九州地方の9県をノートに漢字で書いて覚える。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>形は、大まかなものでよい。県境の線も入れて、どこが何県か分かるようにできたらよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p20～p21 【単元名】「角とその大きさ」 【学習のしかた】</p> <p>① p20を読み、半回転の図に分度器を当てて角度をはかる。(答 180°)</p> <p>② p21上を読み、ひなたさんの吹き出しを参考にして、一回転が360°になる理由をノートに書く。</p> <p>③ p21えんぴつくん、かいとさん、だいちさん、ひなたさんの吹き出しを読み、(あ)の角の大きさを求め方を考える。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>180°を超える角の大きさがあることは、「まるく開くおうぎ」を使って復習する。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>【ページ】 p28～43 【単元名】電池のはたらき 【学習の仕方】</p> <p>①教科書p32～33を読む。</p> <p>② p33「電流の大きさの単位になった科学者の名前」をノートに書き写しましょう。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p>