

# 小学校4年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第15回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】扉～p.14 「かがやき」「春のうた」「分ける・くらべる」            【学習のしかた】            ①「かがやき」「春のうた」を暗唱する。            ② p.10「分ける・くらべる」の「くらべる」を使って、「どこをそうじするか」について、「くらべる物事」を「ふろそうじ」と「ゆかそうじ」に分け、「じゅんび」「心がけること」の二点でくらべ、表に書く。            ③ くらべて分かったことや、考えたことをノートに書く。            ④ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。            【気をつけること】            ① じっくり考えて取り組むようにする。            ② 丁寧に文字を書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】地図帳p17～18 「地図帳の使い方（2）」            【学習のしかた】            ①地図帳を読む。            ②p17地名のさがし方ノートに書く。            ③縮尺って何？をノートに写す。            【気をつけること】            縮尺のちがうさまざまな地図をたしかめるとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p16～p17 【単元名】「角とその大きさ」            【学習のしかた】            ① p16を読み、「辺の長さが短い時は、辺を伸ばしてから角の大きさをはかる」ことを確認する。            ② p16を読み、「角の向きが反対の時は、分度器の左から目盛りを読む」ことを確認する。            ③ p17正三角形の角の大きさをはかる。（答 60°）            ④ p17「正三角形の1つの～です。」をノートに写す。            ⑤ p17（6）三角定規の全ての角の大きさをはかる。（答 左：直角二等辺三角形→45°、45°、90°、 右：直角三角形：30°、60°、90°）⑥三角定規の角の大きさを覚える。            【気をつけること】            目盛りの読み間違いに気を付ける。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>【ページ】 p16～27 【単元名】季節と生物（2）春            【学習の仕方】            ①教科書p22～25を読む。            ② p25を参考に、育てることのできる植物の種がある場合は、実際に育ててみる。            【気をつけること】            ①無理に種を買うことのないようにしましょう。</p>