

# 小学校4年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第11回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】 p.15~29、p.152 「白いぼうし」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p.15~「白いぼうし」を2回音読して、先週書いた「問い」について考えたことをノートに書く。（「問い」を書いてない場合は、p.26下段の「問いの例」について書く。）</p> <p>② p.152「白いぼうし」の漢字を1回ずつ書く。（テスト形式でもよい。）</p> <p>③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① 漢字は書き順に気をつける。</p> <p>② p.26「問いについて考えましょう」を参考にする。</p>
<b>社会</b>	<p>【ページ】 地図帳 p.4~6 「日本をながめてみよう」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 地図帳を見ながらの日本の地形をノートに写す。</p> <p>② 北海道、本州、四国、九州を色分けしてかこむ。</p> <p>③ 与那国島、（よなぐにじま）対馬、竹島、択捉島（えとろふとう）の名前を書き込む。 【気をつけること】</p> <p>写す時は、正確でなくても、大まかな形や位置がとらえられていばよい。</p>
<b>算数</b>	<p>【ページ】 p.140~p.141 【単元名】 「じゅんび」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p.140「折れ線グラフ」、p.141「1けたでわるわり算のひっ算」をノートにする。</p> <p>② p.164を見て丸付つをする。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>丸つけは、自分でする。計算を間違えた時は、何を間違えたのかを自分で振り返って、解き直す。</p>
<b>理科</b>	<p>【ページ】 p.6~7 【単元名】 季節と生きもの（1）春の始まり</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>① 教科書p.6~7を読み、お家の人と相談して、許可をもらってから、家の周りや公園を散歩して、見つけた生物のことをノートにまとめよう。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① 丁寧な字で書きましょう。</p> <p>② 色鉛筆を使い、分かりやすくまとめましょう。</p>