

# 小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第19回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.46、 p.152,153  「漢字の広場2」「図書館たんていだん」「国語辞典を使おう」  【学習のしかた】  ① p.46「漢字の広場2」の漢字を全てノートに書く。読み仮名を必ず書くようにする。  ② 読み方の分からない漢字は、p.148、149で調べノートに書く。  ③ p.152、153「図書館たんていだん」「国語辞典を使おう」の漢字を使い、文章を書く。  ④ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。  【気をつけること】  ① 漢字は書き順に気をつける。  ② 読み方と意味を確認する。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p164～165 単元名「わくわく社会科ガイド」  【学習のしかた】  ①教科書を読む。  ②メモの取り方をノートに写す。  【気を付けること】  書き方のポイント（オレンジ色のところ）は、色鉛筆を使って線でかこむとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p138 【単元名】「九九の表とかけ算」  【学習のしかた】  ①p138「もっと練習 ①九九の表とかけ算」をノートに解く。  ②p152を見て、丸つけをする。  【気をつけること】  かけ算九九で苦手なところは、もう一度唱えて練習する。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>【ページ】 p24～43 【単元名】こん虫の育ち方  【学習の仕方】  ①教科書p38～41を読む。  ②教科書p39「計画を立てよう」をノートに写し、それぞれのかい方の違いについてまとめよう。  【気を付けること】  ①丁寧な字で書きましょう。  ②絵は丁寧に描きましょう。</p>