

小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第13回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.36、37、 p.152 「春のくらし」「きつつきの商売」 【学習のしかた】 ① p.36、37「春のくらし」を3回音読する。 ② 身の回りで見つけた「春」について、p.36下段を参考にして、文章を書く。 ③ p.152「きつつきの商売」の漢字をテスト形式で書く。 ④ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。 【気をつけること】 ① 考える時間をじっくりとる。 ② 丁寧に文字を書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p12～13 単元名「わたしたちのまちと市」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②駅のまわりの様子はどんなところなのか、ノートに書く。 ③地区センターは、どんな場所なのかノートに書く。 【気を付けること】 p13の絵地図を見て、駅のまわりにどんなものがあるのかを見つけることよ。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p11、p18 【単元名】「九九の表とかけ算」※練習問題 【学習のしかた】 ① p18「九九の表」を見て、すべての九九を唱える。 ②問題「36、45、★、63、72」の★に入る数を考える。 ③ p11かいとさんさんの考えを参考にした説明をノートに書く。(答 9のだんでは、かける数が1ふえると、答えは9だけ大きくなります。45+9=54 だから★は54です。) ④ p11さくらさんの考えを参考にした説明をノートに書く。(答 9のだんでは、かける数が1へると、答えは9だけ小さくなります。63-9=54 だから★は54です。) 【気をつけること】 かけ算九九のきまりを使って、★に入る数の見つけ方を説明できるようにする。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>【ページ】 p6～15 【単元名】しぜんのかんさつ 【学習の仕方】 ①教科書p13「生きものの名前の調べ方」を見て、見つけた生きものを本やコンピュータで調べてみよう。 ※家で調べられない場合は、学校が始まってから調べてみよう。 【気を付けること】 ①パソコンなどを使って調べるときは、使うときのルールをしっかりと守りましょう。 ②調べて分かったことなどもノートにまとめておこう。</p>