

# 小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第11回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】 p.15~29、 p.152 「きつつきの商売」            【学習のしかた】</p> <p>① p.15~「きつつきの商売」を2回音読して、野うさぎや野ねずみたちは、音を聞いてどんな気持ちになったかを考えて、ノートに書く。</p> <p>② p.152「どきん」「きつつきの商売」の漢字を1回ずつ書く（テスト形式にしてもよい）</p> <p>③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① 漢字は書き順に気をつける。</p> <p>② P28上段「たいせつ」を参考にする。</p>
<b>社会</b>	<p>【ページ】 p4~7 単元名「わたしたちのまちと市」            【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②まちのようすの絵をヒントにして、自分のすんでいるまちにあるお店を思い出して、ノートに書く。</p> <p>③自分のまちの公園のようすを思い出してノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>言葉だけでなく、絵なども入れてまとめるとよい。</p>
<b>算数</b>	<p>【ページ】 p135 【単元名】「じゅんび」            【学習のしかた】</p> <p>①p135「時こくと時間」「一万をこえる数」をノートにする。</p> <p>②p152を見て、丸つけをする。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>丸つけは、自分でする。間違えた時は、何を間違えたのかを自分で振り返って、解き直す。</p>
<b>理科</b>	<p>【ページ】 p6~15 【単元名】しぜんのかんさつ            【学習の仕方】</p> <p>①お家の人と相談して、許可をもらってから、家の周りや公園を散歩して、見つけた生きものごとをノートにまとめよう。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>①丁寧な字でかきましょう。</p> <p>②生きものの絵をかくときは、色鉛筆を使ってぬりましょう。</p>