

# 小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第1回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】扉～p.14 「わかば」「詩を楽しもう」「つづけてみよう」            【学習のしかた】            ①「わかば」「どきん」を3回ずつ音読する。            ②2つの詩をノートに視写し、言葉の調子が楽しいところをノートに書く。            さらに、様子を思いうかべて絵に表すとよい。            ③p.14を読んで、日記の書き方を知る。            【気をつけること】            ①自分の経験と重ねて感じたことを感想に書く。            ②視写は丁寧に文字を書く。</p>
<b>社会</b>	<p>【ページ】p1～2 「社会科学習のすすめ方」例つかむ ①学習問題をつくろう            【学習のしかた】            ①教科書を読む。            ②P2の社会科の進め方の見方や考え方の大きい文字やこい字のキーワードをノートに書く。            &lt;きれい&gt; 時期やうつりかわり…いつ、むかしと今、かわった            【気をつけること】            ①ていねいな字で書く。</p>
<b>算数</b>	<p>【ページ】p2～p5 【単元名】「教科書の使い方」「学習の進め方」            【学習のしかた】            ①p2～3「教科書の使い方」を読み、教科書のマークやえんぴつくんの吹き出しの内容を確認する。            ②p4～p5「学習の進め方」を読み、「学びをつなげよう」「たいせつなこと」を3回読む。            ③「学びをつなげよう」「たいせつなこと」をノートに写す。            【気をつけること】吹き出しに書いていることをしっかりと読む。</p>
<b>理科</b>	<p>教科書p2～5「理科の学び方」「教科書の使い方」            【学習の仕方】            ①教科書p2～5を読む。            ②教科書p2～3「理科の学び方」をノートに書く。            【気をつけること】            ①丁寧な字で書きましょう。            ②色鉛筆を使い、分かりやすくまとめましょう。</p>

## 小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第2回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】扉～p.14 「わかば」「詩を楽しもう」「つづけてみよう」「分ける・くらべる」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「わかば」「どきん」を3回ずつ音読する。</p> <p>②p.9「分ける・くらべる」を読んで、考えの整理のしかたを知る。</p> <p>③p.9をノートにまとめる。</p> <p>④p.14を読んで、生活の中での気づきを日記に書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①p.9は、例をあげながら考えるとよい。</p> <p>②P157「言葉の宝箱」を活用するとよい</p>
<b>社会</b>	<p>【ページ】p3 「社会科の見方や考え方」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②p3の社会科の学習のすすめ方のこい字のキーワードをノートに書く。          &lt;きれい&gt; (つかむ ①学習問題をつくろう。 ②よそうして、学習計画を立てよう。)</p> <p>【気をつけること】</p> <p>ていねいな字で書く。</p>
<b>算数</b>	<p>【ページ】p6～p9 【単元名】「わくわく算数学習」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p6問題①をノートに写す。</p> <p>②p6「どんな問題かな」「自分で考えよう」の吹き出しや図や式を読む。</p> <p>③p7だいちさんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>④さくらさんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>⑤<math>700+400</math>の計算をする。(答え <math>700+400=1100</math>)</p> <p>⑥p7かいとさんの吹き出しあを読み、<math>1200-700</math>の計算をする。          (答え <math>1200-700=500</math>)</p> <p>【気をつけること】</p> <p>p8～p9のだいちさんのノートを参考にする。</p>
<b>理科</b>	<p>教科書p182「理科ノートの書き方」</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p182を読む。</p> <p>②教科書p182をノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p>

# 小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第3回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】扉～p.14 p.152 「わかば」「詩を楽しもう」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「わかば」「どきん」を3回ずつ音読する。</p> <p>②p.152「どきん」「きつつきの商売」の漢字を5回ずつ書く。                      (例) 詩を楽しむ、学習、習字など</p> <p>③生活の中での気づきを日記に書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①漢字は正しい書き順で書くようにする。</p> <p>②読みがなも書き、丁寧に文字を書く。</p>
<b>社会</b>	<p>【ページ】p4～5 単元名「わたしたちのまちと市」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②まちのようすの絵を見て、どんな場所やたてものがあるか、どんなしごとをしている人がいるのか見つけて、ノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①場所やたてもの</p> <p>②しごとをしている人に分けて、ノートに書く。</p>
<b>算数</b>	<p>【ページ】p134 【単元名】「九九の表とかけ算」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p134「じゅんび① 九九の表とかけ算」をノートにする。</p> <p>②p152を見て丸付けをする。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>ノートにするときは、□に当てはまる言葉だけでなく、すべてを写す。</p>
<b>理科</b>	<p>単元名「しぜんのかんさつ」教科書p6～15</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p6～7を読む。</p> <p>②身近な植物の名前や特徴を書きだそう。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①外へ観察には行きません。</p> <p>②丁寧な字で書きましょう。</p>

# 小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第4回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】扉～p.14 p.152 「わかば」「詩を楽しもう」            【学習のしかた】            ① 「わかば」「どきん」を3回ずつ音読する。            ② p.152 「どきん」「きつつきの商売」の漢字を6回ずつ書く。            (例) 詩を楽しむ、学習、習字など            ③ 生活の中での気づきを日記に書く。            【気をつけること】            ① 漢字は正しい書き順で書くようにする。            ② 読みがなも書き、丁寧に文字を書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】p6～7 単元名「わたしたちのまちと市」            【学習のしかた】            ①教科書を読む。            ②自分の家の場所やよく行く場所を思い出して、しょうかい文を書く。            【気をつけること】            ①p6の女の子と男の子のせりふをさんこうに書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】p10、p18 【単元名】「九九の表とかけ算」            【学習のしかた】            ①p18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。            ②p10あおいさんの数を見る。            ③p10ひなたさんとだいちさんの吹き出しを読み、ノートに写す。            ④p10ゆうとさんの数を見る。            ⑤p10かいとさんの吹き出しを読み、ノートに写す。            ⑥p10「みんなで学ぼう」を読む。            【気をつけること】            「かけられる数」「かける数」という用語は2年生で学習した内容。</p>

# 理科

単元名「しぜんのかんさつ」教科書 p 6～15

【学習の仕方】

- ①教科書 p 8～9 を読む。
- ②教科書 p 8 の写真を参考に、生き物の絵をノートに描く。

【気を付けること】

- ①形に気を付けて描きましょう。
- ②丁寧に色ぬりもしましょう。

# 小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第5回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】 p.15～29、 p.152 「きつつきの商売」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① p.15～「きつつきの商売」を読んで、感想を書く。</li> <li>② p.152「どきん」「きつつきの商売」の漢字を1回ずつ書く。</li> <li>③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。</li> </ol> <p>【気をつけること】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 漢字は書き順に気をつける。</li> <li>② P157「言葉の宝箱」を活用するとよい。</li> </ol>
<b>社会</b>	<p>【ページ】 p8～9 単元名「わたしたちのまちと市」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教科書を読む。</li> <li>②p9の学びのてびきにのっている文と図をノートに書く。</li> </ol> <p>【気を付けること】</p> <p>方位じしんの北は赤えんぴつで書く。</p>
<b>算数</b>	<p>【ページ】 p11、 p18 【単元名】「九九の表とかけ算」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① p18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。</li> <li>② p11「★でかくれた九九の表の一部」を見る。</li> <li>③7の段の九九を唱える。</li> <li>④ p11かいとさんの考えを読み、ノートに写す。(答え 7)</li> <li>⑤ p11さくらさんの考えを読み、ノートに写す。(答え 7)</li> <li>⑥「まとめ」を3回読み、ノートに写す。</li> </ol> <p>【気をつけること】</p> <p>まとめの内容をしっかりと理解できるように何度も読む。</p>
<b>理科</b>	<p>単元名「しぜんのかんさつ」教科書 p6～15</p> <p>【学習の仕方】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教科書 p10～11を読む。</li> <li>②教科書 p184の虫眼鏡の使い方を5回読んで、ノートに書く。</li> </ol> <p>【気を付けること】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①虫眼鏡の使い方をしっかり身につけるようにしましょう。</li> </ol>

# 小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第6回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.15～29、p.152 「きつつきの商売」            【学習のしかた】            ①p.15～19「きつつきの商売」1を5回音読する。場所・天気、登場人物、したことについてせいりする。(p.26下段「せいりするときのれい」を参考にする。            ②p.152「どきん」「きつつきの商売」の漢字を1回ずつ書く。            ③日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。            【気をつけること】            ①漢字は書き順に気をつける。            ②P158「言葉の宝箱」を活用するとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p10～11 単元名「わたしたちのまちと市」            【学習のしかた】            ①教科書を読む。            ②p10の学習計画を見て、どんなことを調べるのか、どんな調べ方があるのかをノートに書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p12～p13、p18 【単元名】「九九の表とかけ算」            【学習のしかた】            ①p18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。            ②p12～p13上の「おはじき入れのせいせき表」を見て、点数や入った個数を確認する。            ③p13「おはじき入れのせいせき表」(う)を見る。            ④p12ひなたさんの吹き出しにある言葉の式を確認し、(う)の得点を求める式を考えノートに書く。(答え 3×10)            ⑤p12だいちさんの吹き出しと、だいちさんの右にある九九の表を使って3×10の答えを求める。(答え 30)            【気をつけること】            せいせき表をしっかりと見て、点数・入った個数・得点の意味を理解する。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>単元名「しぜんのかんさつ」教科書p6～15            【学習の仕方】            ①教科書p6～7を読む。            ②身近な植物の名前や特徴を書きだそう。            【気をつけること】            ①外へ観察には行きません。            ②丁寧な字で書きましょう。</p>

# 小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第7回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.15～29、p.152 「きつつきの商売」            【学習のしかた】            ①p.19～25「きつつきの商売」2を5回音読する。場所・天気、登場人物、したことについてせいりする。(p.26下段「せいりするときのれい」を参考にする。            ②p.152「どきん」「きつつきの商売」の漢字を1回ずつ書く。            ③日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。            【気をつけること】            ①漢字は書き順に気をつける。            ②P159「言葉の宝箱」を活用するとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p12～15 単元名「わたしたちのまちと市」            【学習のしかた】            ①教科書を読む。            ②p12と14のキーワードをノートに書く。            【気をつけること】            絵地図をよく見て、どんなことをメモに書いているかたしかめながら、読む。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p12～p13、p18 【単元名】「九九の表とかけ算」            【学習のしかた】            ①p18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。            ②p13「おはじき入れのせいせき表」(あ)を見る。            ③p12さくらの吹き出しを読み、吹き出しの内容とさくらの下にある式をノートに写す。            ④p12かいとさんの吹き出しを読み、吹き出しの内容とかいとさんの下にある式をノートに写す。            【気をつけること】            「〇のいくつ分」という言葉は、2年生で学習する内容。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>単元名「しぜんのかんさつ」教科書p6～15            【学習の仕方】            ①教科書p12～13を読む。            ②教科書p12の「タンポポを見分けよう」を読んで、タンポポの種類や特徴などを絵でノートに書く。            【気をつけること】            ①丁寧な字で書きましょう。            ②丁寧に色ぬりをしましょう。</p>

# 小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第8回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.15～29、 p.152 「きつつきの商売」            【学習のしかた】            ① p.15～29「きつつきの商売」を音や様子を思いうかべながら3回音読する。            (p.26,27下段「音読のしかた」を参考に工夫して音読をする。            ② p.152「どきん」「きつつきの商売」の漢字をテスト形式で書く。            ③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。            【気をつけること】            ① 漢字は書き順に気をつける。            ② P160「言葉の宝箱」を活用するとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p16～17 単元名「わたしたちのまちと市」            【学習のしかた】            ① 教科書を読む。            ② p17の表を書き写す。            【気をつけること】            p17の表を書くときは、じょうぎを使って書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p12～p13、 p18 【単元名】「九九の表とかけ算」            【学習のしかた】            ① p18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。            ② p13「おはじき入れのせいせき表」(い)を見る。            ③ p13上の言葉の式を確認し、(い)を求める式を考え、ノートに書く。            (答え <math>5 \times 0</math>)            ④ p13えんぴつくんの吹き出しを読み、えんぴつくん右の九九の表を見て、<math>5 \times 0</math>の答えを考え、ノートに書く。(答え 0)            【気をつけること】            九九の表を左に見ると答えが減ることを使う。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>単元名「植物の育ち方(1) たねまき」教科書 p16～23            【学習の仕方】            ① 教科書 p16～17を読む。            ② 教科書 p16を参考に生活科で育てた植物(花や野菜など)の名前をノートに書く。            【気をつけること】            丁寧な字で書きましょう。</p>

# 小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第9回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.30、31 p.152 「図書館たんていだん」            【学習のしかた】            ① p.30、31 「図書館たんていだん」を5回音読する。ノートにまとめる。            ② p.152 「どきん」「きつつきの商売」の漢字をテスト形式で書く。            ③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。            【気をつけること】            ① 漢字は書き順に気をつける。            ② P161 「言葉の宝箱」を活用するとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p160 単元名「わくわく社会科ガイド」            【学習のしかた】            ① 教科書を読む。            ② インタビューのれん習をする。            【気を付けること】            ていねいなことばづかいをしよう。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p12～p13、p18 【単元名】「九九の表とかけ算」            【学習のしかた】            ① p18 「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。            ② p13 「おはじき入れのせいせき表」(え)を見る。            ③ p13 上の言葉の式を確認し、(え)を求める式を考え、ノートに書く。            (答え <math>0 \times 2</math>)            ④ p13 だいちさんの吹き出しを読みノートに写す。            ⑤ <math>0 \times 2</math>の答えを考え、ノートに書く。(答え 0)            ⑥ p13 「まとめ」を3回読み、ノートに写す。            【気をつけること】            「〇のいくつ分」という言葉は、2年生で学習する内容。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>単元名「植物の育ち方(1) たねまき」教科書 p16～23            【学習の仕方】            ① 教科書 p18～19を読む。            ② 教科書 p19の「たねのまき方」を丁寧にノートに書き写す。            【気を付けること】            ① 丁寧な字で書きましょう。            ② 絵の丁寧に描きましょう。</p>

# 小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第10回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】 p.15～31、 p.152,153 「きつつきの商売」「図書館の達人になろう」など</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「きつつきの商売」「図書館たんていだん」を2回音読する。</p> <p>②p.152,153「図書館たんていだん」「国語辞典を使おう」の漢字を5回ずつ書く。</p> <p>③これまでの日記読み直し、考えたことを書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①漢字は正しい書き順で書く。</p> <p>②「言葉の宝箱」の活用を確認する。</p>
<b>社会</b>	<p>【ページ】 p164～165 「調べたことをきろくしよう」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②家族などに自分のまちのすきなところをインタビューしてメモをする。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>p165のメモの取り方をさんこうにしてみじかいことばで書く。</p>
<b>算数</b>	<p>【ページ】 p14、p18 【単元名】「九九の表とかけ算」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。</p> <p>②p18「九九の表」を見て、<math>6 \times \square = 24</math>、<math>\triangle \times 7 = 21</math>にあてはまる数を見つける。(答え <math>\square = 4</math>、<math>\triangle = 3</math>)</p> <p>③p14下のかいとさんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>④p14下さくらさんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>九九の表をじっくり見る。</p>
<b>理科</b>	<p>単元名「植物の育ち方(1) たねまき」教科書 p16～23</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書 p20～21を読む。</p> <p>②教科書 p21の「かんさつ」を丁寧にノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>丁寧な字で書きましょう。</p>