

小学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第12回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.30、31、p.27 「春がいっぱい」「ふきのとう」 【学習のしかた】 ① p.30、31「春がいっぱい」を3回音読する。 ② p.31「はながさいた」を視写し、春の言葉をたくさん書く。(たんぽぽなど) ③ p.27「ふきのとう」の漢字を使って、文を書く。 ④ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。 【気をつけること】 ① 春からイメージする言葉をどんどん書くようにする。 ② 丁寧に文字を書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p12～p13 【単元名】「ひょうとグラフ」 【学習のしかた】 ① p13を見て「表」「グラフ」がどのようなものであるか確認する。 ② p12の数を調べて、p13の表やグラフに書く。 ③表を見て、どの遊びが何人なのか全て読む。 ④グラフを見て、「一番多い」「一番少ない」「同じ」遊びを見つけて、ノートに書く。 【気をつけること】 表やグラフのよさや違いに目を向けられるようにする。</p>