

# 小学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第17回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.129, 130 「ひらがな」            【学習のしかた】            ① 呪文を唱えて、持ち方や姿勢に気をつけ、紙にぐるぐる線やまっすぐ線を自由に書く。            ② ひらがな表の絵を見て、声を出して読む。            ③ 花やむしなどの名前のひらがなを探す。            ④ 書き順をゆびでなぞってみる。表を見ながら、ノートや紙に書いてみる。            【気をつけること】            ① 書き順はお家の人とすることが望ましい。            ② 楽しみながら学習できるようにする。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p 8～p 13 【単元名】 「かずとすうじ」            【学習のしかた】            ① p 8～p 9 「1」「2」「3」「4」「5」の数を指しながら、5回唱える。            ② p 10 「1」「2」「3」「4」「5」の書き順を確かめながら、指で数字を3回ずつなぞる。            ③ p 12～p 13上の挿絵を見て、「～が(いくつ)あります」のように話す。            ④●のカードや数字を指して、「6」「7」「8」「9」「10」と5回ずつ唱える。            【気をつけること】            「7」は「しち」「なな」、「9」は「く」「きゅう」という二通りの読み方があることを確認する。</p>