

チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
3年 Unit 1 Sign Language	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) そのグループは多くの人々に愛されています。

The group by many people.

- (2) 京都は多くの人々によって訪問されています。

Kyoto by many people.

2 英語で書いてみよう。

- (1) 手話はそのミュージカルで使われていました。

The sign language in the musical.

- (2) 手話はそのミュージカルで使われていましたか。 はい、使われていました。 t

the sign language in the musical?

Yes, it .

- (3) これらの本は彼女によって書かれたのですか。 いいえ、違います。

these books by her?

No, they .

3 英語で書いてみよう。

- (1) 彼女の歌がわたしを幸せにします。

Her song me happy.

- (2) その本が私を悲しくしました。

The book me sad.

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
3 年 Unit 1 Sign Language	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

- (1) このお寺は300年前に建てられました。
(was / ago / this / built / 300 years / temple / .)

This temple was built 300 years ago.

- (2) このケーキはエミによって作られましたか。
(this / Emi / made / was / by / cake / ?)

Was this cake made by Emi ?

- (3) いつこの物語は書かれましたか。
(written / story / when / was / this / ?)

When was this story written?

- (4) その手紙が私を驚かせました。
(surprised / letter / made / me / the / .)

The letter made me surprised.

2 こんなとき英語ではどういいますか。

- (1) 英語は世界中で話されているというとき

English is spoken all over the world.

- (2) これらの本の作者が彼女かとたずねるとき

Were these books written by her?

- (3) 彼女の歌を聞いていると眠くなったというとき

Her song made me sleepy.

3 好きな本についてまたは歌について、AさんとBさんの対話を2文以上で作ってみましょう。

(例) あなたの好きな本は何? ~によって書かれた。それは私を幸せに(悲しく)させた。

あなたは?

解答例 A: What's your favorite book?

B: I like "Box". It was written by Naoki Hyakuta.

It made me happy. How about you?

A: I like "Eien no Zero". It was written by Naoki Hyakuta, too.

It made me sad.

チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	
3年 Unit 2 A Fireworks Festival	氏名	6問

1 英語で書いてみよう。

- (1) 私は日本に3年間住んでいます。

I have lived in Japan for three years.

- (2) 彼女は2010年から英語を勉強しています。

She has studied English since 2010.

2 英語で書いてみよう。

- (1) あなたはどのくらい日本に住んでいますか。 2年間です。

How long have you lived in Japan? For two years.

- (2) あなたはどのくらい英語を勉強していますか。 2010年からです。

How long have you studied English?
Since 2010.

3 英語で書いてみよう。

- (1) こちらの女の子たちは3時からここにいます。

These girls have been here since three o'clock.

- (2) 先週からずっと晴れています。

It has been sunny since last week.

単 元	年 組 番	8 問
3 年 Unit 2 A Fireworks Festival	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) 彼は2年間柔道を練習しています。

(judo / has / he / for / years / two / practiced / .)

He has practiced judo for two years.

(2) あなたはどのくらいここにいますか。

(long / been / have / how / here / you / ?)

How long have you been here?

(3) あなたが去ってから私はずっと悲しいのです。

(have / left / I / sad / you / been / since / .)

I have been sad since you left.

(4) 私は会社員として10年間働いています。

(I / for / as / an office worker / worked / have / ten years / .)

I have worked as an office worker for ten years.

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) ピアノの練習を10年続けていると言いたいとき

I have practiced the piano for ten years.

(2) 相手にどのくらい福岡に住んでいるのか尋ねたいとき

How long have you lived in Fukuoka?

(3) 先週から体調が悪いと言いたいとき

I have been sick since last week.

3 続けていることについて、AさんとBさんの対話を2文以上で書いてみよう。

(例) サッカーできる? どのくらい練習を続けているの?

例 A: Can you play soccer?

B: Yes, I can. I like soccer very much.

A: How long have you practiced soccer?

B: I have practiced soccer since I was a child.

チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	氏名	8問
3年 Unit 3 Fair Trade Chocolate			

1 英語で書いてみよう。

- (1) あなたはフェアトレードについて聞いたことがありますか。

Have you ever heard of fair trade?

- (2) そのことについて一度も聞いたことはありません。

I have never heard of it.

- (3) あなたはオーストラリアに行ったことがありますか。

Have you ever been to Australia?

2 英語で書いてみよう。

- (1) 私は（今）この箱を調べたところです。

I have just checked the boxes.

- (2) あなたはもう宿題が終わっていますか。

Have you finished your homework yet ?

- (3) いいえ、まだです。

No, not yet .

3 英語で書いてみよう。

- (1) あなたに会えて私はうれしいです。

I am glad to meet(see) you.

- (2) 私はそのニュースを聞いて悲しかった。

I was sad to hear the news.

単 元	年 組 番	8問
3年 Unit 3 Fair Trade Chocolate	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

- (1) あなたは門司港を訪ねたことがありますか。 (you / have / Mojiko / visited / ever?)

Have you ever visited Mojiko ?

- (2) 私はピアノを弾いたことはありません。 (I / never / played / have / the piano / .)

I have never played the piano.

- (3) あなたはもうお昼ご飯を食べましたか。 (you / eaten / yet / lunch / have / ?)

Have you eaten lunch yet?

- (4) 私は今自転車を手に入れたところです。 (have / I / a bike / got / just.)

I have just got a bike.

2 こんなとき英語ではどう言うか、書いてみよう。

- (1) 彼を見てびっくりしたと伝えたいとき。

I was surprised to see him.

- (2) もう自分の部屋の掃除が終わったか相手にたずねたいとき。

Have you cleaned your room yet?

- (3) 京都に行ったことがあるか相手にたずねたいとき。

Have you ever been to Kyoto?

3 宿題が終わっているかについて、AさんとBさんの対話を2文以上で作ってみましょう。

(例) 今日宿題あるの? もう終わった?

(解答例) A : Do you have your homework today?

B : Yes, I do.

A : Have you finished it yet?

B : Yes, I have.

単 元	年 組 番	氏名	／5問
3年 Multi Plus 2 修学旅行			

参考にしよう

☆ I'm going to talk about my school trip.

① We went to Kyoto on a school trip ② in June.

③ Kyoto is an old city with many traditional buildings.

④ My favorite was Kinkaku-ji. It was very beautiful.

⑤ I also enjoyed talking with my friends at night.

I'll never forget this trip.

中心になる文を書こう

① Where did you go on a school trip? (修学旅行でどこに行った?)

(例) We went to Nara on a school trip.

② When did you go there? (いつ行った?)

(例) I went there in May.

③ What kind of city is it? (どんなところ?)

(例) Nara is an old city with many traditional buildings.

④ What was your favorite place and why?

(一番好きなところはどこだった? どうして?)

(例) My favorite was Todai-ji.

⑤ What did you enjoy during the school trip? (何が楽しかった?)

(例) I was impressed with the Great Buddha.

単 元	年 組 番
3年 Multi Plus 1 修学旅行	氏名

文章を完成させよう

※「きほん」で書いた文を柱にして、5文以上の文を書こう。

(解答) ☆ I'm going to talk about my school trip.

We went to Nara on a school trip in May.

Nara is an old city with many traditional buildings.

My favorite was Todai-ji.

I was impressed with the Great Buddha.

I learned a lot from this trip.

※ できあがったら、英語担当の先生やALTの先生にチェックしてもらおう。

1. ☆の文を出だしに書きましょう。
2. 「きほん」の答えをそのまま書いたら、5文になりますよ。
説明を加えるともっと分かりやすいですね。
3. ひとつの出来事について、じっくり深めて書くと、まとまりのある文章になります。
4. 自分の感じたことを入れるようにしましょう。



チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
3年 Unit 4 Learn by Losing	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) 彼はインターネットの使い方を知りません。

He doesn't know use the Internet.

- (2) そのとき私は何と言ったらいいかわかりませんでした。

I didn't know then.

2 英語で書いてみよう。

- (1) トムにとって英語を話すことは簡単です。

It is Tom speak English.

- (2) 私たちにとってコンピュータを使うことはおもしろいです。

is us use a computer.

3 英語で書いてみよう。

- (1) 私はあなたにギターを弾いてほしい。

I want play the guitar.

- (2) 子ども達は彼女にその本を読んでほしかった。

The children read the book.

- (3) 田中先生は生徒たちに教室を掃除するように言った。

Mr. Tanaka his students the classroom.

4 英語で書いてみよう。

- (1) 博多駅への行き方を教えていただけませんか。

you me to to Hakata Station?

単 元	年 組 番	9問
3年 Unit 4 Learn by Losing	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) 彼はそのかばんをどこで買うか知っていました。

(buy / knew / the / he / to / where / bag / .)

He knew where to buy the bag.

(2) 彼らにとって英語の本を読むことはとても難しいです。

(to / for / English / very / books / them / it / difficult / is / read / .)

It is very difficult for them to read English books.

(3) 私の妹は私に歌を歌って欲しかった。

(song / sister / my / me / sing / wanted / to / a / .)

My sister wanted me to sing a song.

2 こんなとき英語ではどういいますか。

(1) リバーウォーク (River Walk) への行き方を聞きたいとき。

Could you tell me how to get to River Walk?

(2) 「どこに行ったらいいかわからない」と言うとき。

I don't know where to go.

3 自分が得意なことや楽しいこと (easy, fun, interesting など) や苦手なこと (difficult, hard など) をそれぞれ2文ずつ書いてみよう。

(例) **It is easy for me to play baseball.**

It is interesting for me to watch movies.

It is difficult for me to speak English.

It is hard for me to do my homework.

単 元	年 組 番	8 問
3 年 Unit 5 Electronic Dictionaries	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) チョコレートはカカオ豆から作られる食べ物です。

Chocolate a food from cacao beans.

- (2) 「坊っちゃん」は夏目漱石によって書かれた有名な本です。

Botchan is a famous by Soseki Natsume.

2 英語で書いてみよう。

- (1) 陸上に住んでいる一番大きい動物は象です。

The largest animal on land the elephant.

- (2) 木の下で本を読んでいる女の子は私の妹です。

The girl a book under the tree is my sister.

3 英語で書いてみよう。

- (1) どこに彼女が行ったのか私は分かりません。

I don't know she .

- (2) 彼はどうやってこれを作ったのかあなたは知っていますか。

Do you know he this?

4 英語で書いてみよう。

- (1) 電子辞書は軽くて、持ち歩くのが楽です。

Electronic dictionaries are light and carry.

- (2) このコンピューターは使いにくいです。

This computer is difficult .

単 元	年 組 番	8 問
3年 Unit 5 Electronic Dictionaries	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) フランス語はカナダで話されていることばです。

(a language / spoken / is / in / French / Canada / .)

French is a language spoken in Canada.

(2) テーブルの下で寝ているネコを見てください。

(the cat / the table / look / sleeping / under / at / .)

Look at the cat sleeping under the table.

(3) わたしはなぜ彼が忙しいのか知っています。(why / busy / is / I / he / know / .)

I know why he is busy.

(4) どこでこのケーキを買ったのか教えてください。

Please (where / this cake / bought / tell / you / me / .)

Please tell me where you bought this cake.

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 法隆寺は聖徳太子によって建てられた寺であると言うとき。

Horyuji is a temple built by Shotokutaishi.

(2) 自分は今歌を歌っている歌手が好きだと言うとき。

I like the singer singing a song now.

(3) この手紙を誰が書いたか知っているかと尋ねるとき。

Do you know who wrote this letter?

3 あなたが好きな食べ物や自分で作ることができる料理について書いてみよう。

(例) ~は多くの人に愛されている食べ物。私の父が作った~は一番おいしい。

(例) **Takoyaki is a food loved by many people.**

I think takoyaki made by my father is the best of all.

チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
3年 Unit 6 Break the Barrier	氏名	

1 英語で書いてみよう。

(1) これは私がアメリカで買った本です。

This is a I in the United States.

(2) これは私の父が沖縄で撮ってきた写真です。

This is a my father in Okinawa.

2 英語で書いてみよう。

(1) 彼はメジャーリーグでプレーした野球選手でした。

He a baseball player in the Major Leagues.

(2) マリー・キュリーは二つのノーベル賞を受賞した女性です。

Marie Curie was a received two Nobel Prizes.

3 英語で書いてみよう。

(1) それは野球の歴史を変えた出来事でした。

It was an event baseball history.

(2) これは人々を幸せにしてくれる映画です。

This is a people happy.

4 英語で書いてみよう。

(1) ロビンソンが球場で見せたプレーが彼らの心を動かしました。

The plays Robinson on the field moved them.

(2) これは彼がわたしたちに残したメッセージです。

This is the message for us.

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
3年 Unit 6 Break the Barrier	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を作ろう。(文の始めは大文字で。)

- (1) これは去年彼女が書いた手紙です。 (she / is / last year / a / wrote / this / letter / .)

This is a letter she wrote last year.

- (2) ケイトはサッカーがとてもうまい女の子です。

(the girl / who / is / plays / Kate / soccer / very well / .)

Kate is the girl who plays soccer very well.

- (3) ロビンソンは打てて、走れて、盗塁ができる選手でした。

(hit / run / steal / a player / who / was / could / Robinson / and / , / .)

Robinson was a player who could hit, run and steal.

- (4) これはトムがよく聞くCDです。 (a CD / this / that / Tom / is / listens to / often / .)

This is a CD that Tom often listens to.

2 こんなとき英語ではどういいますか。

- (1) (写真を見せながら)「この人はベッキーが大好きな歌手です。」と説明する。

This is a singer that Becky likes very much.

- (2) 「ジャッキーはカナダではふつう女の子に使われる名前です。」と説明する。

Jacky is the name that is usually used for a girl in Canada.

- (3) 「これがティムが話していたチョコレートだ。」と。説明するとき。

This is the chocolate that Tim talked about.

3 あなたの好きな曲について紹介してみよう。

(例) 自分のお気に入りの曲を紹介し、「…はわたしを~にする曲です」と加えてください。

(解答例) One of my favorite songs is "Furusato"

The song makes me happy and warm.

単 元	年 組 番	氏名	／ 4 問
3 年 Multi Plus 3 なりたい職業			

参考にしよう

☆I'm going to talk about my dream for the future.

- ① I want to be a singer.
- ② I have wanted to be a singer since I was a child.

Do you know the singer who sings "Friends Forever"?
It's Kirara. I like her very much. She sings and dances so well.

- ③ When I feel sad, I always listen to her songs. She cheers me up.
- ④ I want to be like Kirara.

中心になる文を書こう

- ① What do you want to be in the future? (将来何になりたい?)

(例) **I want to be a nurse.**

- ② How long have you wanted to be a [なりたい職業]?
(いつからそう思っているの?)

(例) **I have wanted to be a nurse for about ten years.**

- ③ Why do you want to be a [なりたい職業]? (どうしてなりたいの?)

(例) **Because my mother is a nurse.
She helps sick and injured**

- ④ What do you want to do when you became a [なりたい職業]?
(その職業に就いてしたいことは何?)

(例) **I want to be like her.**

単 元	年 組 番
3年 Multi Plus 3 なりたい職業	氏名

文章を完成させよう

※「きほん」で書いた文を柱にして、5文以上の文を書こう。

(解答例) ☆ I'm going to talk about my dream for the future.

I want to be a nurse.

I have wanted to be a nurse for about ten years.

My mother is a nurse.

She helps sick and injured people.

I want to be like her.

So I will study hard.

※ できあがったら、英語担当の先生やALTの先生にチェックしてもらおう。

1. ☆の文を出だしに書きましょう。
2. 「きほん」の答えをそのまま書いたら、5文になりますよ。
説明を加えるともっと分かりやすいですね。
3. なりたい職業になるために、あなたが今やっていることやこれからろうとしていることを書いてもいいですね。
4. 職業に関する紹介や目標とする人物について書くことで、内容に深まりが出てきますよ。

