

中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第18回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p44～51 【教材名】 「月の起源を探る」 【学習のしかた】 ① p51【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。（読みがなも書く。） ② p44～50を読む。 ③ 「月の起源」についての仮説を、整理してノートに書く。 【気をつけること】 ・ 筆順にも気をつけましょう。（p280を参考にしましょう。） ・ 丁寧な字で書きましょう。</p>
社会	<p>【ページ】 p256～257 【単元名】 「冷たい戦争と世界の動き」 【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③アメリカとソ連の政治・経済・社会のしくみを、表に整理する。 【気をつけること】 表の中は、簡条書きで書きましょう。</p>
数学	<p>第18回 単元名「式の展開と因数分解⑮」 教科書p25～26の例4まで 【学習のしかた】 ① P25～26の例4までを読んで、「例2」～「例4」の計算の仕方を知ろう！ ② P25～26の「例2」～「例4」の問題をノートに写し、自分で計算してみよう ③ ②の答え合わせをして、間違ったときには、なぜ間違えたのか、理由を考え、再度解き直してみよう！ 【ポイント】 ○ P25のカギマークは、とても大切な因数分解の仕組みです。慣れるまでは、この仕組みを確認しながら計算すると定着度が高まります。</p>
理科	<p>《2年生の内容》 【ページ】 p247 【単元名】 「気象のしくみと天気の変化」 【学習のしかた】 ① 教科書p247を読んで、「湿度」についてノートにまとめる。 【気をつけること】 ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ グラフを用いてまとめてもよい。</p>

英語

単元名【Unit 2】 2-2 教科書 p24～ p25

①教科書の基本文5やポイントを読んで、書いてある内容を日本語で書いてみましょう。

②基本練習を例を参考に声に出して、表現してみましょう。

③教科書のWriteに自分の答えを書いてみましょう。

【気をつけること】

- ・習った表現を積極的に使って、どんどん書いてみましょう。
- ・教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。
- ・インターネット上の、英単語を発音する無料サイトや翻訳するサイトなども活用できます。