

中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第17回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p44～51 【教材名】 「月の起源を探る」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① p51【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。(読みがなも書く。) ② p44～50を読む。 ③ p51「学習の窓」をノートに写す。 ④ 筆者の説明の順序について、気づいたことや考えたことをノートに書く。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆順にも気をつけましょう。(p280を参考にしましょう。) ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【ページ】 p252～253 【単元名】 「占領下の日本と国民の生活」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③戦後の日本を「生活」と「経済」の面から読み取り、表に整理する。 <p>【気をつけること】</p> <p>表の中は、簡条書きで書きましょう。</p>
数学	<p>第17回 単元名「式の展開と因数分解⑭」 教科書 p24</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① P24を読んで、太字の数学用語の意味を知り、因数や因数分解の意味を知ろう！ ② P24の「例1」の問題をノートに写し、自分で計算してみよう ③ ②の答え合わせをして、間違ったときには、なぜ間違えたのか、理由を考え、再度解き直してみよう！ <p>【ポイント】</p> <p>○ P24のカギマークは、とても大切な展開の仕組みです。1つ目のカギマークの「展開と因数分解の関係」、2つ目のカギマークの「共通因数の見つけ方」は今後の因数分解をする上で重要です。必ず理解しておきましょう。</p>
理科	<p>《2年生の内容》</p> <p>【ページ】 p246 【単元名】 「気象のしくみと天気の変化」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p246を読んで、「飽和水蒸気量」についてノートにまとめる。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ グラフを用いてまとめてもよい。
英語	<p>単元名【Unit2】 2-2 教科書 p24～p25</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書p24を読んで、「二人にはどんな共通点があったのか」日本語で答えてみましょう。 ②新しい単語の意味を教科書p112～p131のWord Listを参考に調べましょう。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 習った表現を積極的に使って、どんどん書いてみましょう。 ・ 教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。 ・ インターネット上の、英単語を発音する無料サイトや翻訳するサイトなども活用できます。