

中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第15回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p305 (p41～42の関連) 【教材名】 「常用漢字表 付表」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p305 4段目「芝生」～6段目「若人」までをノートに2回ずつ書く。 (※読みがなを書く。)</p> <p>② 練習した漢字を五つ以上使って、文章を作る。(文はいくつになってもよい。)</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【ページ】 p248～249 【単元名】 「第二次世界大戦後の世界と日本」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。②太字の語句を10回ずつ書く。③戦後の平和と民主化をめざす動きを、世界と日本に分けてノートに整理する。</p> <p>【気をつけること】 整理する際は、箇条書きで書きましょう。</p>
数学	<p>第15回 単元名「式の展開と因数分解②」 教科書p22</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① P22の緑の枠の中を読んで、太字の数学用語の意味を知ろう！</p> <p>② P22の「例1」「例2」を読んで、具体的な因数や素数の例を知ろう！ ※(下のカギのマークの中の表で考えると素数を見つけやすくなります。)</p> <p>【ポイント】</p> <p>○ 因数の言葉の意味を押さえること。また、素数には、例えば「偶数の素数は2しかない。」など、規則性を見つけ出すことができます。素数とはどんな規則性があるか、考え深めてみましょう。</p>
理科	<p>《2年生の内容》</p> <p>【ページ】 p236 【単元名】 「気象のしくみと天気の変化」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p241の図7日照の量と気温の1日の変化のグラフを見て、気付いたことや分かったことをノートにまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 1つだけではなく、複数書きましょう。
英語	<p>単元名【Unit2】 2-1 教科書p22～p23</p> <p>①教科書p22を読んでWarm Up①～③の中から正しい答えを選んでみましょう。</p> <p>②新しい単語の意味を教科書p112～p131のWord Listを参考に調べましょう。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 習った表現を積極的に使って、どんどん書いてみましょう。 ・ 教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。 ・ インターネット上の、英単語を発音する無料サイトや翻訳するサイトなども活用できます。