

中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第13回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p41～42 【教材名】 「漢字1 熟語の読み方」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① p42【新出漢字】をノートに2回ずつ書く。(読みがなも書く。) ② p41～42を読む。 ③ p42の練習問題を解き、ノートに解答を書きましょう。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 【新出漢字】は、p279～280を参考に熟語で書くとよいでしょう。 ・ 筆順にも気をつけましょう。(p279～280を参考にしましょう。) ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【ページ】 p234～235 【単元名】 「戦時下の国民の生活」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③戦時下の国民生活から、戦争についての自分の考えを文章にまとめる。 <p>【気をつけること】</p> <p>自分の考えをまとめる時は、具体例をあげて、なぜそう思ったかを書きましょう。</p>
数学	<p>第13回 単元名「式の展開と因数分解⑩」 教科書p20</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① P20を読んで、「例4」と「例題1」の計算の仕方を知ろう! ② P20の「例4」と「例題1」の問題をノートに写し、自分で計算してみよう ③ ②の答え合わせをして、間違ったときには、なぜ間違えたのか、理由を考え、再度解き直してみよう! <p>【ポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「例4」は、多項式どうしの乗法で、$(a+b)(a-b)$の展開は、展開するとabの両方を含む項が消えます。P17のカギマークの②と③を省略することができることを確認しましょう。 ○ 「例題1」は、違う種類の乗法の公式を2つ使って展開し、式を簡単にします。それぞれを展開した後、後半の式全体に「-」がかかっていることに注意しましょう。
理科	<p>《2年生の内容》</p> <p>【ページ】 p236 【単元名】 「気象のしくみと天気の変化」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p236の「基本操作 気象観測の方法」の中で、風力階級表をノートに写す。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。
英語	<p>単元名【Presentation 1】教科書p18～p19</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書p18のHopを読んでポイントの1～3に日本語で答えてみましょう。 ②新しい単語の意味を教科書p112～p131のWord Listを参考に調べましょう。 ③Step 1と2をTool Boxやp132～p133、Bonus Word Box 2,3などを参考に声に出して表現してみましょう。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 習った表現を積極的に使って、どんどん英語で表現してみましょう。 ・ 教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。 ・ インターネット上の、英単語を発音する無料サイトや翻訳するサイトなども活用できます。