

## 中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

| 第19回      | 課題内容   |
|-----------|--|
| <b>国語</b> | <p>【ページ】 p51 【教材名】 「説明のしかたを工夫する」<br/>                     【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① p51を読む。</li> <li>② 身近な物（好きな食べ物や文具など）から説明する物、説明する事柄を一つ決める。</li> <li>③ その事柄の何について説明するか考えて、教科書の例を参考に、百字程度でノートに書く。</li> </ol> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 丁寧な字で書きましょう。</li> </ul>  |
| <b>社会</b> | <p>【地理的分野】<br/>                     【ページ】 p198～199 【単元名】 「近畿地方の自然環境」<br/>                     【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教科書を1回読む。</li> <li>②太字の語句を10回ずつ書く。</li> <li>③北部、南部、中央部という項目を立てて表に気候と地形の特色を表にまとめてみましょう。</li> </ol> <p>【気をつけること】<br/>                     表は、簡条書きで簡単にまとめてみましょう。</p> <p>【歴史的分野】<br/>                     【ページ】 p156～157 【単元名】 「ヨーロッパ諸国の侵略と抵抗するアジア」<br/>                     【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教科書を1回読む。</li> <li>②太字の語句を10回ずつ書く。</li> <li>③イギリスによる支配で、インドや中国の貿易はどのように変化し、社会がどのようになったか説明する。</li> </ol> <p>【気をつけること】<br/>                     貿易の変化と社会の変化を関連付けて説明しましょう。</p> |
| <b>数学</b> | <p>第19回 単元名「式の計算⑯」 教科書 p26～27<br/>                     【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① p26の「例題1」の説明の仕方を確認して、和を差にかえるとどうなるのか予想をしてみよう。</li> <li>② 予想を立てたら、それを文字を使って、成り立つ理由の説明を文章で表現してみましょう。</li> </ol> <p>【ポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 差が9の倍数になる理由を考えて、文字で表してみましょう。</li> <li>○ かつこの前にマイナスがついているので、式を整理するとき、十分に注意しよう。</li> </ul>  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>理科</b> | <p>【ページ】 p38 【単元名】 「化学変化と原子・分子」<br/>【学習のしかた】<br/>① 教科書p38の「例2 水素と酸素が化合して水になる化学変化」の④～⑥をノートに写す。<br/>【気をつけること】<br/>・ 丁寧な字で書きましょう。<br/>・ 化学式や原子記号、絵も丁寧に書きましょう。</p>   |
| <b>英語</b> | <p>単元名【Unit2】 2-4 教科書 p24～ p25<br/>①教科書p24を読んでpointに日本語で答えてみましょう。<br/>②新しい単語の意味を教科書p122～p135のWord Listを参考に調べましょう。<br/>【気をつけること】<br/>・教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。<br/>・インターネット上の、英単語を発音する無料サイトや翻訳するサイトなども活用できます。</p> |