

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第15回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p42～49 【教材名】 「生物が記録する科学」 【学習のしかた】</p> <p>① p49【新出漢字】をノートに3回ずつ書く。(読みがなも書く。)</p> <p>② p42～48の本文を読む。</p> <p>③ 「バイオロギング」という方法は、どのような方法かノートにまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆順にも気をつけましょう。(p295を参考にしましょう。) ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p186～187 【単元名】 「交通網の整備と人々の生活の変化」 【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。②太字の語句を10回ずつ書く。③本州四国連絡橋の開通によって、島に暮らす人々の生活がどのように変化したか説明する。</p> <p>【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p> <p>【歴史的分野】 【ページ】 p138～139 【単元名】 「江戸時代後期の学問と文化」 【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。②太字の語句を10回ずつ書く。③p139右下の学習の確認の表を完成させる。</p> <p>【気をつけること】 表の中は、箇条書きで書きましょう。</p>
数学	<p>第15回 単元名「式の計算②」 教科書p22</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① P22の「ひろげよう」にチャレンジしよう。 (ヒント、右の図を参考にしよう。)</p> <p>② P22の「例1」～「例2」の問題をノートなどに写し、自分で計算してみよう!</p> <p>【ポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 係数の積と文字の積をかけることで求めることができます。 ○ 2乗やかっこがついている問題は、特に注意しよう。
理科	<p>【ページ】 p35 【単元名】 「化学変化と原子・分子」 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p35の図29の実験の内容を読んで、「かいろの上に置いた銅板」と室温で放置した銅板において、反応の違いがでたのはどうしてか。その理由をノートにまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 自分の考えをわかりやすくまとめましょう。

英語

単元名【Unit2】 2-2 教科書 p20～p21

①教科書p20を読んでわかったことを日本語で書いてみましょう。

②新しい単語の意味を教科書p122～p135のWord Listを参考に調べましょう。

【気をつけること】

・教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。

・インターネット上の、英単語を発音する無料サイトや翻訳するサイトなども活用できます。