

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第14回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p42～49 【教材名】 「生物が記録する科学」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① p49【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。(読みがなも書く。) ② p42～48の本文を読む。(黙読。読み終わるまでの時間を計る。) ③ 読むのにかかった時間をノートに書く。 ④ 文章に段落番号をつける。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆順にも気をつけましょう。(p295を参考にしましょう。) ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 読めなかった漢字や分からない言葉に線を引いておきましょう。
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p184～185 【単元名】 「中国・四国地方の自然環境」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③中国・四国地方の気候の特色を、山陰、瀬戸内、南四国に分けて説明してみましょう。 【気をつけること】季節風の向きに着目して説明してみましょう。 <p>【歴史的分野】 【ページ】 p136～137 【単元名】 「農村の変化と民衆の動き」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③「問屋制家内工業」と「工場制手工業」の違いを「働く人」「場所」「仕事の進め方」に着目して説明する。 【気をつけること】説明文は、なるべく短く書きましょう。
数学	<p>第14回 単元名「式の計算①」 教科書p21 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① P21の「例題1」の問題をノートなどに写し、自分で計算してみよう! ② p20の「練習問題」を解いて、計算力を高めよう! <p>【ポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ はじめからxやyに値を代入するのではなく、同類項をまとめて、式を簡単にしてから代入しましょう。 ○ 値を代入した時の符号「+、-」に特に注意しよう!
理科	<p>【ページ】 p32 【単元名】 「化学変化と原子・分子」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書32を読んで、「硫黄」についてノートにまとめる。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。

英語

単元名【Unit2】2-1 教科書 p18～p19

- ①教科書の基本文4やポイントを読んで、書いてある内容を日本語で書いてみましょう。
- ②基本練習を例を参考に声に出して、表現してみましょう。
- ③教科書のWriteに自分の答えを書いてみましょう。

【気をつけること】

- ・習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしましょう。
- ・教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。
- ・インターネット上の、英単語を発音する無料サイトや翻訳するサイトなども活用できます。