

中学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第17回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p44～47 【教材名】 「ダイコンは大きな根？」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p47の【新出漢字】をノートに1回ずつ書く。（読みがなも書く。） ② 教科書p44～47を黙読する。 ③ それぞれの段落の内容を20字ずつでまとめ、ノートに書く。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆順にも気をつけましょう。（p297～299を参考にしましょう。） ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p44～45 【単元名】 「産業の発展が急速に進む南アジア」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③南アジアの二つに国をあげ、文化や産業の違いを説明する。 <p>【気をつけること】 「(国名)は、」の書き出して、文化と産業に着目して書きましょう。</p> <p>【歴史的分野】 【ページ】 p62～63 【単元名】 「院と平氏の政治」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③平氏が短期間で政権を手に入れることができた理由を説明する。 <p>【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
数学	<p>第17回 単元名「正の数・負の数の計算③」 教科書 p 24～25 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 第16回の学習で復習した、「符号」「絶対値」について確認しましょう。 ② ①の「符号」「絶対値」に着目して、P25の「ひろげよう」に取り組んでみましょう！ (1) 教科書P25の①～⑧の計算を数直線を使って求めよう！ (2) ③ 教科書P25の下<わかったこと>にまとめてみよう！ <p>【考え方】 <符号に着目すると> ○ 教科書P25の①②の計算式と結果を見てみると、正の数どうしの和は、いつも符号は「正の符号」「負の符号」どちらになっているのでしょうか。同じように③④の場合も同じように考えましょう。</p> <p><2数の符号に着目して、計算方法が和なのか、差なのかを見てみると> ○ 教科書P25の①②③④のように2数の符号が同じときには、計算結果の数は、和になっていますか、差になっていますか。⑤⑥⑦⑧も同じようにして、考えてみましょう。</p> <p>【ポイント】 ○ 計算式の2数の符号に着目して、符号が同じ場合、異なる場合とで、計算の違いを見てみるとよいでしょう。</p>

理科	<p>【ページ】 p36 【単元名】 「身近な生物の観察」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p36の図16をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 図も丁寧に書きましょう。
英語	<p>学び方コーナー②文の書き方 教科書 p28～p29</p> <p>①やってみよう①,②を書いてみよう。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ アルファベットの高さに気をつけながら、4線上に書きましょう。 ・ 教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。 ・ インターネット上の、英単語を発音する無料サイトなども活用できます。