

## 中学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第15回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】 p44～47 【教材名】 「ダイコンは大きな根？」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p47【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。(読みがなも書く。)</p> <p>② 教科書p44～47を音読する。</p> <p>③ 段落に番号をつける。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筆順にも気をつけましょう。(p297～298を参考にしましょう。)</li> <li>・ 丁寧な字で書きましょう。</li> <li>・ 段落は全部で10段落あります。</li> </ul>
<b>社会</b>	<p>【地理的分野】</p> <p>【ページ】 p40～41 【単元名】 「経済発展を急速にとげた中国」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。②太字の語句を10回ずつ書く。③中国の経済発展にともなう変化を「環境問題」「収入の差」という語を用いて説明する。</p> <p>【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p> <p>【歴史的分野】</p> <p>【ページ】 p50～51 【単元名】 「摂関政治と国風文化」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。②太字の語句を10回ずつ書く。③奈良時代と平安時代の政治や文化の違いについて説明する。</p> <p>【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
<b>数学</b>	<p>第15回 単元名「正の数・負の数の計算①」 教科書 p 2 3</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>(-4) + 6や5 + (-6)は、どんな数を求める計算なのかを考えていきます。</p> <p>① P 2 3の「ふりかえり」を見て、3 + 6がどんな数を求める計算なのかを振り返りましょう。(3 + 6 は、3より6大きい数を求める計算 )</p> <p>② ①と同じようにP 2 3「自分のことばで伝えよう」に取り組んでみよう!</p> <p>【ポイント】</p> <p>○ 教科書P 2 1 カギの記号 「-8大きい」は、「8小さい」を参考に5 + (-6)を考えてみよう!</p>
<b>理科</b>	<p>【ページ】 p35 【単元名】 「身近な生物の観察」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書p35を読んで、「BTB液」についてノートまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 丁寧な字で書きましょう。</li> </ul>

# 英語

単元名【Unit 1】 part3 教科書 p26～ p27

①教科書p26を読んで、Readに日本語で答えてみましょう。

②新しい語句の意味をP132～141のWord Listを参考に調べましょう。

③新しい語句を、4線の上に書いてみましょう。

④本文を書き方に注意して、4線の上に書き写してみましょう。

【気をつけること】

- ・大まかな内容を読みとるようにしましょう。
- ・教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。
- ・インターネット上の、英単語を発音する無料サイトなども活用できます。
- ・アルファベットの高さに気をつけながら、4線の上に書きましょう。